



DE
LEER
ROUTE

PORTEUM DE LEERROUTE

**Passend onderwijs binnen een zo regulier
mogelijke setting, voor leerlingen die
extra ondersteuning nodig hebben**



ONZE MISSIE

Met De Leerroute willen we het reguliere voortgezet onderwijs binnen Lelystad inclusiever maken voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Binnen een zo regulier mogelijke setting bieden wij deze leerlingen passend onderwijs, met het uiteindelijke doel toe te werken naar een regulier diploma op het niveau dat past bij de eigen mogelijkheden en talenten. Daarbij wordt de leerling voorbereid op vervolgonderwijs en/of een zo zelfstandig mogelijk functioneren binnen de maatschappij. Samen zorgen we daarbij voor een school waar leerlingen graag naartoe gaan, waar ouders zich welkom voelen en waar eenieder met plezier werkt.

"If the child doesn't learn the way you teach. Teach the way the child learns"
Estrada, Baretta, Lovaas e.a.



DE LEERROUTE

De Leerroute is een kleinschalige afdeling binnen het regulier voortgezet onderwijs, bedoeld voor leerlingen van 12 tot en met 18 jaar die extra ondersteuning nodig hebben. In De Leerroute werken leerlingen in een rustige, kleinschalige en extra gestructureerde omgeving, samen met andere leerlingen en docenten, aan hun persoonlijke ontwikkeling. Er zijn vaste klassen van ongeveer 12 leerlingen, met elk een eigen mentor en vaste start- en eindtijden. We werken aan wat de leerling moeilijk vindt en we stimuleren talenten, zodat de leerling uiteindelijk klaar is voor de doorstroom naar een passende onderwijsplek.

Kernbegrippen

We kennen een aantal belangrijke kernbegrippen die het fundament van De Leerroute vormen:

- basisrust in de school
- extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling
- samenhang tussen aanpassen van de omgeving en het leren van vaardigheden
- kijken naar de binnenkant van het gedrag (bijvoorbeeld autistisch denken)
- concrete communicatie
- oog voor de eigenheid van de leerling

Onderwijsaanbod

In samenwerking met Portenum College (vmbo) en Portenum Lyceum (havo/vwo), bieden we een breed onderwijsaanbod met in principe drie leerroutes: een voor vmbo-bbl/kbl, een voor vmbo-tl en een voor havo/vwo. Het onderwijs binnen deze leerroutes is gekoppeld aan het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, met een mogelijke doorstroom / transitie naar een grotere reguliere afdeling binnen het voortgezet onderwijs. Dat betekent dat ons onderwijsaanbod flexibel is en dat maatwerk mogelijk is.



Ravi
15 jaar

"Ik vind het fijn dat ik in De Leerroute mijn eigen tijd kan indelen en mijn eigen werk kan plannen. Hier wordt mij niet verteld wat ik moet doen. Hier hoef je niet steeds te switchen van docent, lokaal en regels. Alles is vast en er verandert niet veel. In de eerste klas, waar ik regulier onderwijs volgde, was dit niet zo."

Leergebiedoverstijgende vaardigheden

Nadrukkelijke aandacht voor leergebiedoverstijgende vaardigheden - een samenhang van socialisatie (sociale vaardigheden), studievaardigheden en persoonsvorming (talentontwikkeling) - versterkt de doorstroom naar het vervolgtraject en het goed kunnen functioneren in de maatschappij. Daarnaast besteden we aandacht aan een respectvolle, positieve omgang met elkaar én aan een gezonde leefstijl. Door dit af te stemmen op de individuele ondersteuningsbehoeften, versterkt het zelfvertrouwen, de zelfkennis en de zelfredzaamheid van de leerling.

Binnen De Leerroute werken wij met leerlingen aan leergebiedoverstijgende vaardigheden. Daarbij komen de volgende aspecten en methodes aan bod:

- **Huiswerk:** In de leerlijn studievaardigheden wordt gewerkt met huiswerk. Het thuis maken en leren van schoolwerk wordt hierbij langzaam opgebouwd en door de mentor stapsgewijs begeleid. In de onderbouw starten we met korte opdrachten en eenvoudig leerwerk. In de loop van het schooltraject zal dit uitgebreid worden en zal de leerling stapsgewijs meer eigen regie / verantwoordelijkheid krijgen. De mentor zorgt voor individuele afstemming en begeleiding. Wanneer een leerling moeite heeft met het maken van huiswerk, maakt de mentor afspraken met leerling en ouders om samen tot een goede opbouw te kunnen komen.
- **Leren en leven:** In De Leerroute werken we met de methode 'Leren en leven'. Dit is een methode ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode heeft een lesprogramma waarin op een aansprekende manier aandacht gegeven wordt aan vaardigheden zoals je inleven in een ander, verantwoordelijkheid nemen, nieuwsgierig zijn, openstaan voor de mening van anderen, positief communiceren en omgaan met tegenslagen. Praten mét elkaar in plaats van praten óver elkaar is een belangrijk kenmerk van de lesmethode: de inhoud van de lessen ontstaat in interactie met én tussen leerlingen. De leerlingen worden zich ervan bewust dat ze invloed hebben op wat ze denken en doen, en welke gedachten en acties hen een goed gevoel over zichzelf geven; een intrinsieke beloning die toekomstig positief gedrag van binnenuit stimuleert.



- **Wie ben ik:** In de onderbouw volgen de leerlingen de training 'Wie ben ik'. Thema's die hier aan bod komen zijn onder andere de eigen kwaliteiten en talenten, de omgang met leeftijdsgenoten, de pubertijd en het leren leren.
- **Qompas:** Vanaf leerjaar 2 wordt er gewerkt met de methode Qompas als onderdeel van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Met dit programma worden leerlingen begeleid richting een passend en realistisch toekomstperspectief. De leerlingen krijgen zicht op hun eigen voorkeuren, mogelijkheden en toekomstwensen. Qompas ondersteunt ook bij het kiezen van een profiel en vakkenpakket.

- **Grensoverschrijdend gedrag:** Onze aanpak bestaat uit een analyse van de oorzaak van het gedrag. Aansluitend richt de aanpak zich op het aanpassen van de omgeving en de leerling ander gedrag en/of nieuwe vaardigheden aanleren. Een time-out, schorsing of andere consequentie kan onderdeel zijn van het plan van aanpak. Vanzelfsprekend conform de wettelijk vastgestelde richtlijnen.



"Ik heb nooit geleerd hoe ik moest leren. De Leerroute helpt mij daarbij, door het maken van samenvattingen, huiswerk en extra hulp bij dingen die ik wat lastiger vind. Dat heeft mij geholpen om voor een groot deel over mijn faalangst heen te komen."

Alex
13 jaar



Aissatou
13 jaar

ONS TEAM

Het team van De Leerroute bestaat uit deskundige, enthousiaste en betrokken medewerkers die hun vaardigheden in het reguliere onderwijs inzetten om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

Binnen De Leerroute zijn mentoren verantwoordelijk voor het verzorgen van de theorievakken, de mentorlessen en de lessen leergebiedoverstijgende vaardigheden. Voor sommige vakken zijn er vakdocenten beschikbaar, ook de praktijkvakken worden

verzorgd door vakdocenten. Daarnaast beschikt De Leerroute over onderwijsondersteunend personeel, waaronder pedagogisch medewerkers, een leerkrachtondersteuner, een afdelingsleider, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog/schoolpsycholoog.

Samenwerken voor het beste resultaat

Samenwerking tussen onderwijsprofessionals, leerlingen, ouders en extern deskundigen is binnen De Leerroute van essentieel belang. Door de zogenaamde ketensamenwerking maken we gebruik van ieders expertise om de leeromgeving (school) én de opvoedingsomgeving (thuis en vrije tijd) te verrijken, zodat onze

jongeren optimale ontwikkelingskansen krijgen. Het delen van (nieuwe) kennis is helpend om meer passend onderwijs te kunnen bieden. We streven naar een sterke, cyclische kwaliteitszorg en daarmee evalueren en analyseren we structureel ons onderwijs, de leerlingenzorg, de leerresultaten en de organisatie. Dit stemmen we af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, de eisen van de vervolgtrajecten en de wetgeving. Zo blijven we ons onderwijs continu ontwikkelen. Structurele deskundigheidsbevordering, handelingsgericht werken en een goede samenwerking in een betrokken team met een gedeelde visie, zijn hierbij belangrijke pijlers.

“Het is rustiger, je hebt kleinere klassen en als er wat fout gaat, is er altijd een medewerker om je te helpen. De docenten zijn heel aardig en geven je de ruimte die je nodig hebt. Ook voor toetsen, we krijgen maximaal twee toetsen per week en krijgen ook meer ruimte om ervoor te leren.”



DAG-OPSTART

Leerlingen in De Leerroute starten 15 minuten eerder dan de reguliere klassen op Porteuum. De leerlingen starten de dag bij hun mentor, dit noemen we de dag-opstart. Tijdens de dag-opstart worden bijzondere zaken en mededelingen van die dag besproken. Wij werken met een vast weekrooster zodat alle leerlingen van tevoren goed weten welke lessen er op welke dagen gegeven worden. Na de dag-opstart beginnen de leerlingen met de eerste les.



MOOS
14 jaar

"Ik heb een rooster met vaste uren. Samen met mijn docent ga ik elke week zitten om te kijken wat ik die week allemaal af kan krijgen. Zo maak ik mijn eigen planning. Als ik veel concentratie heb, kan ik het moeilijkste vak eerst doen. Heb ik minder concentratie, dan kan ik ook even gaan zitten voor een makkelijker vak. Als ik eerder klaar ben, kan ik vooruitwerken. Krijg ik iets niet af, dan kan dat gewoon de week erop."



MEER INFORMATIE

Kijk voor meer informatie over De Leerroute op

www.porteum.nl/deleerroute

PORTEUM.NL

