

De context van itslearning binnen Porteus

Het is goed om als docent iets van de achtergrond van de inrichting van itslearning te weten. Dit hangt ook samen met de totale algemene ICT omgeving.

De algemene ICT omgeving.

Welke applicaties gebruiken we binnen de school de komende periode:

- Vanvolta is het startportal van de school. Hier vind je je belangrijke mededelingen, je rooster en is de doorstart naar de andere applicaties
- Itslearning voor het leerproces, simpel gezegd allereerst als studiewijzer en inleveromgeving.
- Teams is de omgeving waarin de digitale lessen worden gegeven en waarin we digitaal face to face kunnen samenwerken.
- Magister is voor de cijferadministratie, de absentieregistratie en het LVS
- Zermelo is voor het rooster, dit neemt na periode twee de rol van Magister hierin over.

Itslearning achter de schermen.

- Itslearning wordt automatisch gevuld met de gegevens vanuit Magister, d.w.z. er is een dynamische koppeling.
De inlogcode en het wachtwoord voor itslearning en Magister zijn dan ook dezelfde.
- De vakken die een leerling ziet heten in itslearning roostervakken/vakgroepen (vakgroep = een groep leerlingen volgt een vak).
- De vakken die een leerling ziet zijn gebaseerd op de vakken zoals deze in Magister aan hem zijn toegekend.
- De vakken die een docent automatisch ziet zijn gebaseerd op de lessen zoals deze in Magister aan hem zijn toegekend.
- Aan de vakken die de docent ziet zijn automatisch de leerlingen gekoppeld die dat vak in die klas/lesgroep bij hem volgen.
- Wil je binnen een klas/lesgroep werken op twee niveaus dan is het mogelijk de klas te splitsen en elk niveau zijn eigen roostervak/vakgroep te geven. Dit is echter op dit moment nog een handmatige actie. Dit kun je aanvragen bij de applicatiebeheerders.
- Extra vakken. Dit is niet hetzelfde qua betekenis zoals wij een extra vak gebruiken. Het is mogelijk om extra vakken aan te maken, dit is echter niet de bedoeling. Extra vakken kunnen gebruikt worden voor aparte projecten of projectweken, leerlingenraad, MR of gevuld met specifieke informatie als een soort naslagwerk.
Wil je gebruik maken van extra vakken voor projecten of projectweken dan kun je dit aanvragen bij applicatiebeheer en zij zullen voor de basis inrichting zorgdragen.
- Sjabloonvakken. Dit is de plek waar de sectie samenwerkt. Hier wordt de planner vormgegeven voor een leerjaar/schoolsoort. Door dit samen te doen bespaar je als individuele collega werk. Als het sjabloonvak voor een periode gevuld is kan deze worden gestempeld (gekopieerd) naar het roostervak/vakgroep. Binnen het roostervak kun je nog specifieke aanpassingen maken voor je eigen klas. Je bent in het roostervak/vakgroep eigenaar van je eigen planner (zie ook de bijlage met verdere toelichting).
- De codering van de roostervakken/vakgroepen is geautomatiseerd, dit houdt in dat er gekozen is voor een systeem met unieke maar toch herleidbare namen.
als voorbeeld:
2021_ahavo4wisa2 --> **2021** = schooljaar **a** = arcus **havo4** = cluster in havo 4 en **wisa2** = wiskunde A cluster 2
2021_r2fbv → **2021** – schooljaar **r** = De Rietlanden, **2f** = klas 2F en **bv** = het klassikale vak bv
Bij clustervakken wordt de schoolsoort en leerjaar benoemd en daarna het vak
Bij klassikale vakken wordt de stamklas benoemd en daarna het vak.