

Cluster havo/vwo op weg naar Porteum

Inhoud

Cluster havo/vwo op weg naar Porteum	1
Het ideaal voor HV Porteum.....	1
De agenda van de kerngroep.....	2
Vaststellen van de Porteum Teams	3
Instructeurs/TOA's en Porteum.....	3
Invoering Tweektalig Onderwijs op Porteum	3
Begaafdheids Profiel School	4
Pedagogisch klimaat	4
Wat nog te doen voor de vakgroepen, teams en kerngroep richting Porteum?.....	5
Wat nog te doen voor de Porteum vakgroepen richting Porteum?	5
Planningsagenda Porteum Vakgroepen	5
Wat nog te doen voor de teams richting Porteum?	6
Wat nog te doen voor de kerngroep richting Porteum?	6
Eenduidigheid in taal en benaming	6

Het ideaal voor HV Porteum

Het Havo-VWO op Porteum heeft een ideaal: wij willen dat wij ons onderwijs zo vormgeven dat elke leerling zijn ontwikkelpotentie mag benutten. Voorwaardelijk hiervoor is de basishouding: 'We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen.'

Het onderwijsconcept voor HV Porteum gaat uit van de volgende pijlers:

- Een kennisbasis op hoog niveau aanbrengen
- Eigenaarschap bij leerlingen ontwikkelen zodat ze zelf de regie nemen
- Talenten ontdekken waaruit motivatie voor leren ontstaat.



Voor ons is dat een mooie uitdaging. Die pijlers zijn ook van toepassing hoe wij in de teams willen werken. Onze didactische en pedagogische keuzes worden gebaseerd op kennis van onderzoek: wat werkt wel en wat werkt niet. De opleiding 'didactisch coachen' die iedereen zich eigen gaat maken (docent, OOP en MT) is hier een voorbeeld van. Maar dat geldt ook voor je vakgebied. Zelfverantwoordelijk zijn voor je ontwikkeling als medewerker: dat eigenaarschap verwachten we ook van iedere medewerker. Natuurlijk ook in samenhang met je team en afdeling. En ingezet worden op waar je passie ligt. Ook dat geldt voor elke medewerker.

Hoge verwachtingen van elkaar hebben dus. Vaak wordt dat geassocieerd met veel en hard werken. Mar eigenlijk gaat dat veel meer over de kwaliteit van het werk wat wij afleveren. En die kwaliteit wordt hoger naarmate we bereid zijn om elkaar feedback te geven over ons werk. Net als met leerlingen. Gerichte goed geplaatste feedback zoals we leren vanuit didactisch coachen.

Ik gun iedereen dat anderen hoge verwachtingen van je hebben. Dan zit er nog veel onbenutte ontwikkelkracht in onze organisatie.

René

De agenda van de kerngroep

In dit bulletin zal de Kerngroep HV delen met welke ontwikkelthema's de Kerngroep bezig is. Doel hiervan is om alle HV-collega's (én Vmbo-collega's én ondersteunende collega's) zoveel mogelijk te informeren over de stappen die richting Porteuum worden gezet, maar ook om iedereen te verleiden om aanvullende opmerkingen, ideeën en commentaren kenbaar te maken aan de Kerngroepleden. Dat helpt om tot afgewogen besluiten te komen.

Vaststellen van de Porteum Teams

Het HV heeft de definitieve teams vastgesteld zoals we op Porteum gaan werken. Elke docent heeft zijn/haar voorkeur kunnen uitspreken en in de meeste gevallen hebben we die voorkeur kunnen honoreren, meestal de eerste keuze, en anders zeker de tweede keuze. Dinsdag 17 november 2020 hebben de Teams online kennisgemaakt met elkaar en de teamleider. Dat wordt ook de setting zoals je nu in teamverband gaat werken richting Porteum en per 1 augustus 2021 in het nieuwe gebouw ingedeeld wordt.



Instructeurs/TOA's en Porteum

Zowel met de Instructeurs/TOA's als de binask secties en Technasium is overleg gevoerd over:

1. de hoeveelheid fte's Instructeurs/TOA's die nodig zijn op Porteum binnen HV
2. de verdeling van de huidige Instructeurs/TOA's over Vmbo en HV
3. de verdeling van de huidige inventaris van de kabinetten over de afdelingen BK, TL en HV.

Inmiddels hebben de Instructeurs/TOA's een overzicht gemaakt van de inventarissen van de kabinetten. Met de secties bespreken ze wat er mee gaat naar Porteum en wat er vervangen en/of nieuw aangeschaft moet worden. Afsproken is dat zij direct bij de verhuizing betrokken worden.

Er zijn nog geen conclusies getrokken over de drie genoemde punten. Er komt vervolgoverleg.

Invoering Twaalf Talig Onderwijs op Porteum

In voorjaar 2020 heeft de clusterraad de invoering van het Twaalf Talig Onderwijs (TTO) in HV op Porteum goedgekeurd. Op advies van de Clusterraad is er door een extern bureau onderzoek gedaan naar de belangstelling voor het TTO in Lelystad. Dat onderzoek is uitgezet onder ouders van groep 6,7 en 8 op de basisscholen. Conclusies: grofweg overweegt 1/3^e van de respondenten hun kind op

een tweetalige opleiding in te schrijven. Wel werd duidelijk dat wat het TTO onderwijs inhoudt voor een deel van de ouders (en dus ook leerlingen) verduidelijking vraagt.

Dit schooljaar is een groep van ca 18 docenten begonnen aan een cursus Classroom English, intern gegeven, en een cursus CLIL (Content Language Integrated Learning), wat wil zeggen dat de cursisten leren hoe je door je eigen vak ook Engels aanleert aan leerlingen.

De lessentabel voor TTO, waarin vakken als biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, muziek, beeldende vorming en drama in het Engels worden gegeven, moet nog worden aangepast omdat het aantal lessen per jaar met tenminste 1 lesuur moet worden uitgebreid. Ook wordt onderzocht of de thema's in de ontdekkingsroutes in het Engels kunnen worden gegeven.



Het TTO wordt in havo, VWO en Gymnasium aangeboden. De aanmelding moet uitwijzen of dat ook in alle leerwegen haalbaar en betaalbaar is.

Begaafdheids Profiel School

Voortbouwend op de ontwikkeling die nu al op Arcus plaatsvindt, heeft onderwijs voor meerbegaafde leerlingen ook een plek op Porteum. Inmiddels heeft Arcus het predikaat Begaafden Profiel School(BPS). Meerbegaafde leerlingen hoeven de stad dus niet meer te verlaten.

En wij hebben de samenwerking met Lelystad Hoogbegaafd vanuit het PO. Nu al is een groep meerbegaafde leerlingen uit groep 8 elke donderdag op Arcus om aan projecten te werken, maar ook aan regulatieve vaardigheden. Dit wordt doorgezet naar Porteum waarbij het de bedoeling is dat er komend jaar twee groepen 8 zullen starten op de donderdag.



Ook is hier inmiddels een werkgroep voor samengesteld die geschoold gaat worden.

Pedagogisch klimaat

De kerngroep is bezig om vorm te geven aan het Pedagogisch Klimaat op Porteum: de fundering waarop we Porteum bouwen. Visie: leerlingen worden gestimuleerd om zelf regie te leren nemen en verantwoordelijkheid te dragen voor hun leren en hun leerloopbaan. Missie: iedereen leert het eigen leren en gedrag te sturen, in verbinding met de omgeving. Per team is ruimte voor verschil: zolang in de basis de uitgangspunten gelijk zijn is dat niet erg, zelfs wenselijk. In februari wordt hier uitgebreid in de teams op ingegaan met een filmpje en een opdracht.

**STILSTAAN
BIJ JE
HANDELEN
IS
VOORUITGANG**

Loesje

Wat nog te doen voor de vakgroepen, teams en kerngroep richting Porteum?

De kerngroep begrijpt dat de werkdruk van iedereen oploopt nu we én voor onze huidige leerlingen kwaliteit van ons onderwijs moeten garanderen én ons moeten voorbereiden om op Porteum goed te kunnen starten én alle effecten van corona op ons onderwijs en personeel een zekere druk op ons leggen. Om die reden hebben we gekeken wat echt voor Porteum klaar moet staan om met vertrouwen te kunnen starten op 1 augustus 2021. En wat dus in een fase later kan worden ontwikkeld. De opsomming is nog niet compleet maar voor de vakgroepen komt er geen nieuwe opdracht bij dit schooljaar.

De aangegeven maanden zijn momenten waarop de activiteit klaar moet zijn.

Wat nog te doen voor de Porteum vakgroepen richting Porteum?

- April 2021: **Vakwerkplan**: het vakwerkplan moet in het voorjaar van 2021 ingevuld en vastgesteld worden volgens het aangereikte format.
- Juni 2021: elke docent is vaardig om in **Itslearning** de vakplanning voor de leerjaren in te voeren volgens afspraken per leerjaar (week- of maand – of periodeplanner).
- Juni 2021: **PTD's en PTA's** zijn per vakgroep in de doorlopende leerlijn vastgesteld.

Planningsagenda Porteum Vakgroepen

In de planningsagenda kijken we een aantal vakgroepbijeenkomsten vooruit om aan te geven wat wanneer wordt verwacht van de vakgroepen.

November 2020		
Dinsdag 24/11	<ol style="list-style-type: none">1. Sectiecoördinator benoemen en doorgeven aan Kerngroep2. Vakgroepetegel in Teams aanmaken3. Periode 1 evalueren4. Toetsen-verdeling afspreken periode 1,2,35. Pilot Formatief Handelen afspreken voor periode 2 en/of 3	
Dinsdag 15/12	Itslearning: hoe te gebruiken en in te vullen Vorbereiding: bekijk filmpjes Itslearning	
Dinsdag 19/01	Werkdag: Porteumsecties kunnen inhoudelijke afspraken maken	
Dinsdag 09/02	<ol style="list-style-type: none">1. Itslearning: planning invoeren2. Aansluiting 1TL – 2H vormgeven3. Aansluiting 4TL – 4H vormgeven	

Wat nog te doen voor de teams richting Porteum?

De teams richten zich op:

- Februari 2021: pedagogisch klimaat delen
- Maart 2021: het mentoraat/coaching is programmatisch ingevuld en de taakvergoeding is vastgesteld
- Juni 2021: de thema's van de **Ontdekkingsroutes** zijn geëvalueerd en vastgesteld in de onderbouwteams.
- Juni 2021: de routes **Verdieping, Verbreding en Ondersteuning** zijn in de bovenbouwteams vastgesteld.

Wat nog te doen voor de kerngroep richting Porteum?

De kerngroep richt zich op:

- Januari 2021: **Pedagogisch klimaat Porteum**
- Februari 2021: **proefrooster** HV
- Februari 2021: vaststellen **takenlijst**
- Maart 2021: de **criteria voor de lessenverdeling** voor het kerndeel en de Ontdekkingsroutes, en de routes Verdieping, Verbreding en Ondersteuning.
- Maart 2021: het specifieke **taakbeleid voor HV**.
- April 2021: de **formatie**.
- April 2021: het **schoolplan HV**.
- April 2021: **veiligheidsplan Porteum**
- Juni 2021: de **schoolgids**.

Bovenstaande planning is onder voorbehoud maar geeft al wel aan waar de focus naartoe gaat. Het werken in domeinen bijvoorbeeld wordt dus nog niet opgepakt.

Eenduidigheid in taal en benaming

Zowel intern, maar vooral ook extern, willen we eenduidig zijn in hoe we onze thuisbases noemen. We spreken niet meer van deelscholen of 80% en 20%, en ook niet van Talentstromen. In dit bulletin zullen we steeds weer vastleggen welke termen en namen we gebruiken binnen Porteum.

- **Thuisbasis**: het deel van het gebouw waar een groep leerlingen de meeste lessen krijgen (tenminste 60%). Elk Team heeft zijn eigen Thuisbasis.
- **Team**: elke medewerker (docent en onderwijsgebonden ondersteuner) behoort tot een Team. Het Team heeft een eigen Thuisbasis en groep leerlingen in de onderbouw en/of de bovenbouw.
- **Ontdekkingsroute**: leerlingen kunnen een keuze maken in de onderbouw voor één of meerdere Ontdekkingsroutes. Elke Ontdekkingsroute is gekoppeld aan een Team en thuisbasis. Daarmee geeft de Ontdekkingsroute ook 'kleur' aan de leeromgeving in de Thuisbasis. Vanuit de Ontdekkingsroute in de onderbouw is er een logische koppeling met een bovenbouwteam. De Ontdekkingsroutes zijn:
 - **Kunst & Cultuur & Gymnasium**: dit team zit zowel in de onderbouw als bovenbouw en wordt geleid door Christel Ploeger. Gymnasium is aan dit team

gekoppeld omdat het voor gymnasiumleerlingen verplicht is om te starten met Ontdekkingsroute Kunst & Cultuur, met aandacht voor de antieke wereld. In de bovenbouw is dit team gekoppeld aan C&M profiel.

Thuisbasis: gebouw A: Kompas

- **Maatschappij & Ondernemen Onderbouw:** dit team wordt geleid door Joke Swart en heeft in doorlopende lijn verbinding met Maatschappij & Ondernemen Bovenbouw. Het TTO valt onder Maatschappij en ondernemen Onderbouw.

Thuisbasis: gebouw B: Peil

- **Maatschappij & Ondernemen Bovenbouw:** dit team wordt geleid door Sander van den Berg en is gekoppeld aan het profiel Economie en Maatschappij. Ook het IBC (International Business College) is hier onderdeel van.

Thuisbasis: gebouw B: Peil

- **Natuur & Onderzoeken Onderbouw:** dit team wordt aangestuurd door Rieks de Roo en heeft verbinding met het profiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek in de bovenbouw.

Thuisbasis: gebouw C: Echo

- **Natuur & Onderzoeken Bovenbouw:** dit team wordt aangestuurd door Tilly Blom en heeft verbinding met de Ontdekkingsroute natuur & Onderzoeken.

Thuisbasis: gebouw C: Echo

- **Technasium:** het Technasium-team wordt geleid door Vincent van Wanrooij en heeft verbinding met het profiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek in de bovenbouw.

Thuisbasis: gebouw BC: behorend bij Echo

- **Leerroute:** onderwijsvoorziening voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en daarmee naar een eindexamen kunnen worden geleid. De Leerroute bevindt zich in gebouw C (Echo) op de derde verdieping.
- **Kerndeel en Ontdekkingsroutes:** we spreken voortaan van het Kerndeel (was 80%) en de ontdekkingsroutes (was 20%) in de onderbouw.
- **Kerndeel en Route ABC: Verdieping:** in de bovenbouw spreken we voortaan van het Kerndeel (was 80%) en
 - **Route A: Verdieping:** alle modules die als verdieping worden aangeboden, al of niet gelieerd aan een vak of domein.
 - **Route B: Verbreding:** alle extra vakken die een leerling binnen school volgt binnen het aangeboden vakkenscala.
 - **Route C: Ondersteuning:** alle herhalende leerstof die leerlingen kunnen volgen passend bij het Kerndeel van de vakken.

- **Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)**: programma voor de onderbouw waarin de planning per leerjaar staat beschreven en de wijze waarop er getoetst wordt leidend tot een eindresultaat per vak.
- **Programma van Toetsing en Afronding (PTA)**: programma voor de bovenbouw waarin de lesstof en wijze van toetsing staat beschreven leidend tot een eindexamenresultaat.
- **Toetsbeleid**: beschrijving van de wijze waarop er op Porticum in HV wordt getoetst en hoe de kwaliteit ervan wordt geborgd.
- **Doorstroomnormen**: de normen per leerjaar waarop de doorstroombeslissing wordt gebaseerd naar een volgend leerjaar.