



Programma van Toetsing en Afsluiting

4 VMBO THEORETISCHE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2021/2022

Voorwoord:

Beste leerling in klas 4 vmbo theoretische leerweg,

Dit is het **PTA** voor klas 4. In klas 3 hebben jullie al gewerkt met een PTD. In klas 4 heet dat een PTA, dat staat voor: “**Programma van Toetsing en Afsluiting**”. Nu dus afsluiting omdat je dit jaar je dit jaar deze studie afsluit.

Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle toetsen, praktijkopdrachten en verslagen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

Inleiding:

Lees naast het PTA dus ook het **examenreglement**, dat te vinden is op de site. Hierin staat onder andere vermeld dat je een PTA toets of examen alleen mag inhalen als je een **geldige reden** had om afwezig te zijn en wat jij en je ouders dan vooraf moeten doen. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Als je om een *geldige reden* een PTA toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Dat kun je dus weer ophalen door de PTA toets in te halen of het werkstuk in te leveren.

Als je om een *ongeldige reden* afwezig was bij een PTA toets of te laat was met inleveren, staat er het cijfer **1,1** in Magister. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen in leerjaar 4. **Er mag dus geen 1,1 blijven staan.** Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een toets gemist, krijg je deze, indien mogelijk, tijdens de eerstvolgende les van het betreffende vak, of maak je deze binnen 2 weken op een ander tijdstip. Zorg er dus voor dat je je hierop voorbereidt.

Herkansingen:

Per vak staan de herkansmogelijkheden beschreven in het PTA. Je hebt de mogelijkheid om 2 toetsen per periode te herkansen. Het hoogst behaalde cijfer telt.

De berekening van het periodecijfer:

Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle toetsen, praktijkopdrachten en verslagen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde). In je PTA kun je zien hoe vaak een toets meetelt (= weging).

Examendossier:

Schoolexamen + Centraal Examen

In het **examendossier** wordt bijgehouden en vastgelegd welke onderdelen zijn afgerond en welke resultaten zijn behaald.

Het Eindexamen bestaat uit twee onderdelen:

- 1) Het schoolexamen (SE):
 - Alle schriftelijke, mondelinge en praktische toetsen die in het PTA zijn opgenomen. Enkele vakken toetsen al onderdelen van het SE af in klas 3. Het totaal van de behaalde resultaten van de vakken tellen voor 100% mee.
 - Het loopbaandossier moet zijn **gedaan**. Indien hier niet aan is voldaan kan de leerling niet slagen.
 - Het cijfer voor maatschappijleer, behaald in klas 3, telt helemaal mee voor je eindlijst.
 - KCKV is ook in klas 3 afgesloten, met minimaal een V (voldoende).

- 2) Het **Centraal Schriftelijk Examen (CSE)**, dit bestaat uit:
 - Een Centraal Schriftelijk Examen (CSE) voor **alle** theorievakken.

Akkoordverklaring:

De schoolexameneindcijfers worden door het examensecretariaat verzameld vanuit Magister: de **akkoordverklaring**. Je krijgt deze van je mentor. Je moet deze heel goed controleren. Als er fouten of onduidelijkheden in staan, ga je naar je vakdocent. Als deze het er mee eens is dat het cijfer gewijzigd moet worden, zal de docent een mailtje met de wijziging naar het examensecretariaat sturen.

De akkoordverklaring moet je ondertekenen en weer bij je mentor inleveren. Zorg dat je steeds je cijfers controleert in magister tijdens het schooljaar. Als je de akkoordverklaring krijgt, heb je maar heel kort tijd om nog alles te controleren. Na de inleverdatum worden de cijfers opgestuurd naar DUO en kunnen ze niet meer worden veranderd!

De perioden:

Voor leerjaar 4 zijn onderstaande perioden:

- Periode 1: t/m 04-11-2021 – cijfers worden vastgesteld op 09-11-2021
- Periode 2: t/m 10-02-2022 – cijfers worden vastgesteld op 15-02-2022
- Periode 3: de akkoordverklaring over alle vakken gaat mee op 19-04-2022 en wordt op 21-04-2021 voor 12.00 uur ingeleverd.
- Periode 4: start Centraal Examen (vak afhankelijk) per 12-05-2022. Rooster volgt.

Het vak rekenen:

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden van de leerling. Voor de leerlingen die geen examen doen in dit vak, is in de leerjaren 1-3 wel de stof aangeboden passend bij de referentieniveaus. Deze leerlingen moeten dit aantonen door een rekentoets te maken.

Het examen Nederlands:

Het examen Nederlands wordt geijkt aan de referentieniveaus, dit wordt opgenomen in het gewone examen. Voor Nederlands moet tenminste het eindcijfer 5 (vijf) behaald worden (kernvak).

SE-toetsweek:

- Toetsweek 1 is van 06-12-2021 t/m 10-12-2021
- Toetsweek 2 is van 21-03-2022 t/m 25-03-2022

Wanneer ben je geslaagd?

De regeling staat vermeld in het examenreglement, punt 10. Op de website www.mijneindexamen.nl kun je de meest actuele informatie krijgen. Wijzigingen in het PTA worden (na melding aan de inspectie) aangegeven op de site.

We wensen jullie ontzettend veel succes en zien jullie graag allemaal op de diploma-uitreiking!
Het TL-team

Inhoudsopgave

Vakbenaming:

Pagina:

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| aardrijkskunde | 05 |
| biologie | 06 |
| beeldende vakken - handvaardigheid (<i>kunstvakken 2</i>) | 07 |
| beeldende vakken - tekenen (<i>kunstvakken 2</i>) | 08 |
| Duits | 09 |
| economie | 10 |
| Engels | 11 |
| Frans | 12 |
| geschiedenis | 13 |
| kunstvakken inclusief ckv | 14 |
| lichamelijke opvoeding | 15 |
| loopbaan leren | 16 |
| maatschappijkunde | 17 |
| maatschappijleer | 18 |
| natuur-/scheikunde 1 | 19 |
| natuur-/scheikunde 2 | 20 |
| Nederlands | 21 |
| rekenen | 22 |
| wiskunde | 23 |

aardrijkskunde

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | AK/K/4/6/8 | H1 (§1 t/m §7) | ST | 2 | 1 | nee |
| 4102 | AK/K/6/8 | Excursie Zandvoort | PT | 1 | 1 | nee |
| 4201 | AK/K/4/8 | H1 (§1 t/m §7) + H2 (§1 t/m §7) | ST | 3 | 2 | ja |
| 4202 | AK/K/6 | H3 (§1 t/m §6) | ST | 2 | 2 | nee |
| 4301 | AK/V/1/3/5 | H1 (§8 t/m §12) + H2 (§8 t/m §12) + H3 (§7 t/m §12) | ST | 2 | 3 | ja |
| 4302 | AK/K/4/6/8 + AK/V/1/3/5 | H1 + H2 + H3 | ST | 3 | 3 | ja |

biologie

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Toetsduur | Herkansing? |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-----------|-------------|
| 4101 | Bi/K/4/6/8/11tm13 + Bi/V/2 | Organen, cellen, voortplanting, erfelijkheid, ordening | ST | 1 | 1 | 90 min. | ja |
| 4102 | Bi/K/4/6/8/11tm13 + Bi/V/2 | Regeling, zintuigen, stevigheid, beweging en gedrag | ST | 1 | 1 | 90 min. | ja |
| 4201 | Bi/K/9 | Practicumexamen voeding en vertering | PT | 1 | 2 | 90 min. | nee |
| 4202 | Bi/K/3/4/6/7/9/11/12 + Bi/V/1 | toetsweek 1: Stofwisseling/Planten/Ecologie/Milieu | ST | 1 | 2 | 90 min. | ja |
| 4301 | Bi/K/4/5/9tm11 + Bi/V/1 | Voeding en vertering, Gaswisseling, Transport, Opslag, Uitscheiding, Bescherming | ST | 1 | 3 | 90 min. | ja |
| 4302 | Bi/K/3tm7/9tm12 + Bi/V/1 | toetsweek 2 (<i>alles wat hierboven behandeld is</i>) | ST | 2 | 3 | 120 min. | ja |

beeldende vakken - handvaardigheid

(kunstvakken 2)

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------|-----------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | BV/V/1/3 | Beeldelementen / beeldbeschouwing (1) | ST | 1 | 1 | nee |
| 4102 | BV/K/3/8 | Werkstuk thema 'BOE!' met reflectieverslag A/C | PT | 1 | 1 | nee |
| 4201 | BV/K/3/8 | Werkstuk thema 'BOE!' met reflectieverslag D/F | PT | 1 | 2 | nee |
| 4202 | BV/V/1/3 | Beeldelementen / beeldbeschouwing (2) | ST | 1 | 2 | nee |
| 4301 | BV/K/3/8 | Werkstuk thema 'Misbaksel' met reflectieverslag A/F | PT | 2 | 3 | nee |
| 4302 | BV/K/8 | Beeldbeschouwing (3) | ST | 1 | 3 | ja |

beeldende vakken - tekenen

(kunstvakken 2)

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------|-----------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | BV/V/1/3 | Beeldelementen / beeldbeschouwing (1) | ST | 1 | 1 | nee |
| 4102 | BV/K/3/8 | Werkstuk thema 'BOE!' met reflectieverslag A/C | PT | 1 | 1 | nee |
| 4201 | BV/K/3/8 | Werkstuk thema 'BOE!' met reflectieverslag D/F | PT | 1 | 2 | nee |
| 4202 | BV/V/1/3 | Beeldelementen / beeldbeschouwing (2) | ST | 1 | 2 | nee |
| 4301 | BV/K/3/8 | Werkstuk thema 'Misbaksel' met reflectieverslag A/F | PT | 2 | 3 | nee |
| 4302 | BV/K/8 | Beeldbeschouwing (3) | ST | 1 | 3 | ja |

Duits

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | MVT/K/4 | Leesvaardigheid | ST | 1 | 1 | ja |
| 4102 | MVT/K/1/2/3 | Kennistoets, Idioom, Grammatica | ST | 1 | 1 | ja |
| 4201 | MVT/K/5 | toetsweek 1: Luistervaardigheid | ST | 1 | 2 | nee |
| 4202 | MVT/K/1/2/3 | Kennistoets, Idioom, Grammatica | ST | 1 | 2 | ja |
| 4203 | MVT/K/1/2/3 | Kennistoets, Idioom, Grammatica | ST | 1 | 2 | ja |
| 4301 | MVT/K/6 | toetsweek 2: Gespreksvaardigheid (mondeling) | MT | 1 | 3 | ja |
| 4302 | MVT/K/7 + MVT/V/1 | toetsweek 2: Schrijfvaardigheid en leesvaardigheid | ST | 1 | 3 | ja |

Methode:

TrabiTour, Noordhof

economie

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------------|---------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | EC/K/4A/4B | H1 + H2 + H3 | ST | 3 | 1 | ja |
| 4201 | EC/K/4A/4B/5A/5B | toetsweek 1: H4 + H5 | ST | 3 | 2 | ja |
| 4301 | EC/K/5A/5B/6/7 | toetsweek 2: H6 + H7 + H8 | ST | 3 | 3 | ja |

Engels

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|---------------------|------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | MVT/K/2/7 | Theme 1: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica | ST | 1 | 1 | ja |
| 4102 | MVT/K/3/6 + MVT/V/3 | Gespreksvaardigheid | MT | 1 | 1 | nee |
| 4201 | MVT/K/2/3/7 | Theme 2/3: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica | ST | 1 | 2 | ja |
| 4202 | MVT/K/7 | toetsweek 1: Schrijfvaardigheid | ST | 1 | 2 | nee |
| 4301 | MVT/K/2/3/7 | Theme 4/5: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica | ST | 1 | 3 | ja |
| 4302 | MVT/K/3/4/5 | toetsweek 2: Kijk/luistervaardigheid | ST | 1 | 3 | nee |

Frans

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | MVT/K/2/3 | Kennistoets H9 (vocabulaire, zinnen, grammatica) | ST | 1 | 1 | ja |
| 4102 | MVT/V/3 + MVT/K/3 | Gespreksvaardigheid (m.b.v. H10) | MT | 1 | 1 | nee |
| 4201 | MVT/K/2/3 | Leesvaardigheid met examenvocabulaire | MT | 1 | 2 | nee |
| 4202 | MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid (m.b.v. H11) SE toets | ST | 1 | 2 | nee |
| 4301 | MVT/K/2/3 | Leesvaardigheid met examenvocabulaire | ST | 1 | 3 | nee |
| 4302 | MVT/K3/4/5 | Kijk-/luistervaardigheid (m.b.v. H12) | ST | 1 | 3 | nee |

geschiedenis

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|-----------------|---------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 962 | GS/k/9 | ARC - (klas 3) PW6 | - | 25% | klas 3 | - |
| 403 | GS/K/4/7/9 | SGL - (klas 3) H1 + H3 + H5 | - | 25% | klas 3 | - |
| 390 | - | RTL - (klas 3) Cijfer SE | - | 25% | klas 3 | - |
| 4101 | V8 | Praktische opdracht: Staatsinrichting | PT | 1 | 1 | ja |
| 4201 | GS/K/5/10/V8/V9 | SE: H1 + H2 + H3 | ST | 3 | 2 | ja |
| 4301 | GS/K/5/10/V8/V9 | SE: H4 + H5 | ST | 3 | 3 | ja |
| 4302 | GS/K/5/10/V8/V9 | overzichtstoets H1 t/m H5 | ST | 1 | 3 | ja |

kunsvakken inclusief ckv

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------|------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 463 | --- | ARC - (klas 3) Eindbeoordeling KV1 | - | | klas 3 | - |
| 844 | --- | SGL - (klas 3) Afgesloten schoolexamen cijfer (100%) | - | V/G | klas 3 | - |
| 390 | --- | RTL - (klas 3) Eindbeoordeling SE | - | | klas 3 | - |

lichamelijke opvoeding

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|-------------|
| 4101 | LO1/K/4 | Keuze terugslagspelen | PT | 1 | hele jaar | ja |
| 4102 | LO1/K/4 | Doelspel: vormen van handbal | PT | 1 | hele jaar | ja |
| 4103 | LO1/K/5 | Vormen van steun- en vrij springen | PT | 1 | hele jaar | ja |
| 4104 | LO1/K/6 | Keuze onderdeel videoclip maken of trefspelen/stoeispelen | PT | 1 | hele jaar | ja |
| 4105 | LO1/K/7 | Hardlopen: Porteum loop (1,8 of 3,2 km) | PT | 1 | hele jaar | ja |
| 4106 | LO1/K/7 | Keuze onderdeel: speerwerpen, kogelstoten of verspringen | PT | 1 | hele jaar | ja |

loopbaan leren

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------|-------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | C1, C2 | Qompas | PT | O / V | 1 t/m 3 | |
| 4102 | C2 | Verslag Open dag van een MBO (minimaal 1) | PT | O / V | 1 t/m 3 | |
| 4103 | C1, C2 | Deelname loopbaangesprekken (minimaal 2) | MT | O / V | 1 t/m 3 | |
| 4201 | C1 | Meet the student | PT | O / V | 2 | |
| 4202 | C2 | Afgerond LOB dossier | PT | O / V | 2-3 | |
| | | | | | 3 | |

maatschappijkunde

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 390 | - | RTL - (klas 3) Cijfer SE vorig jaar | - | 25% | klas 3 | - |
| 4101 | ML2/V/1 | Analyse maatschappelijk vraagstuk | PT | 1 | 1 | ja |
| 4102 | ML2/K/8 | Criminaliteit (examenonderdeel) | ST | 1 | 1 | ja |
| 4201 | ML2/K/2/8 | Criminaliteit (examenonderdeel) | PT | 1 | 2 | ja |
| 4202 | ML2/K/4 | toetsweek 1: Politiek (examenonderdeel) | ST | 1 | 2 | ja |
| 4301 | ML2/K/2/4 + ML2/V/1 | Politiek (examenonderdeel) | PT | 1 | 3 | ja |
| 4302 | ML2/K/4/8 | toetsweek 2: Politiek & Criminaliteit (examenonderdelen) | ST | 2 | 3 | nee |

AFSE klas 4:

Je neemt uit klas 3 je overgangscijfer (rap4) voor 25% mee naar je examenjaar. De cijfers van klas 4 zijn de andere 75% van je AFSE-cijfer.

maatschappijleer

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------|------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 962 | - | ARC - (klas 3) Gemiddelde SE-cijfer | - | - | klas 3 | - |
| 844 | - | SGL - (klas 3) Afgesloten schoolexamen cijfer (100%) | - | - | klas 3 | - |
| 390 | - | RTL - (klas 3) Cijfer SE | - | - | klas 3 | - |

natuur-/scheikunde 1

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|---------------|---------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| - | - | ARC - (klas 3) Toets Materie (H7) | - | 25% | klas 3 | - |
| 803 | - | SGL - (klas 3) AFSE klas 3 (25%) | - | 25% | klas 3 | - |
| 390 | - | RTL - (klas 3) Cijfer SE | - | 25% | klas 3 | - |
| 4101 | NASK1/K/4 | H7. Stoffen + H8. Materialen | ST | 1 | 1 | nee |
| 4102 | NASK1/K/6/8 | H2. Warmte + H3. Energie + H5. Geluid | ST | 1 | 1 | nee |
| 4201 | NASK1/K/5 | H4. Elektriciteit + H9. Schakelingen | ST | 1 | 2 | nee |
| 4202 | NASK1/K/5/6/8 | toetsweek 1: H2 + H3 + H4 + H5 | ST | 2 | 2 | ja |
| 4301 | NASK1/K/9 | H1. Krachten + H6. Werktuigen | ST | 1 | 3 | nee |
| 4302 | NASK1/V/2 | toetsweek 2: H1 + H6 + H10 + H11 | ST | 2 | 3 | ja |

Opmerkingen:

- Je neemt uit klas 3 je overgangscijfer (rap4) voor 25% mee naar je examenjaar. De cijfers van klas 4 zijn de andere 75% van je AFSE-cijfer.

natuur-/scheikunde 2

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|-----------------------|----------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | K/2/3/6/10/11 + V/1/2 | H7 + H8 + blz 70 + blz 71 | ST | 2 | 1 | ja |
| 4201 | K/1t/m13 + V/2 | toetsweek 1: H10 + H12 | ST | 2 | 2 | ja |
| 4301 | K/1t/m13 + V/2 | H9 +H11 | ST | 1 | 3 | ja |
| 4302 | K/1t/m13 + V/2 | toetsweek 2: Praktijktoets | PT | 1 | 3 | nee |

Nederlands

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|--------------------|--------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | NE/K/7 + NE/V1/2/3 | Betoog | PT | 2 | 1 | nee |
| 4102 | NE/K/5 | Presentatie bij betoog | MT | 2 | 1 | nee |
| 4201 | NE/K/4 | Kijk- en luistervaardigheid | ST | 2 | 2 | nee |
| 4202 | NE/K/6 | toetsweek 1: Begrijpend lezen | ST | 3 | 2 | ja |
| 4301 | NE/K/8 | Fictiedossier (Pecha Kucha & lit. gesprek) | MT | 2 | 3 | nee |
| 4302 | NE/K/6/7 | toetsweek 2: Begrijpend lezen + schrijven | ST | 3 | 3 | ja |

rekenen

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|------------|----------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| | | | | | 1 | |
| 4201 | alle | Rekentoets 2F-niveau | ST | 1 | 2 | ja |
| | | | | | 3 | |

Opmerkingen:

- Je hebt een cijfer voor de rekentoets nodig als je geen wiskunde in je examen eindlijst hebt.
- Voor leerlingen met wiskunde is rekenen geborgd bij wiskunde.

wiskunde

| Kolom | Eindtermen | Toetsomschrijving | Toetsvorm | Weging | Periode | Herkansing? |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 4101 | WI/K/1/2/3/7/8 + WI/V/2/3 | H3. Informatieverwerking, statistiek (GWA) | PT | 1 | 1 | nee |
| 4102 | WI/K/1/2/3/4 | H1 + H4 + H7 | ST | 2 | 1 | ja |
| 4201 | WI/K/1/2/3/6 | toetsweek 1: H2 + H6 | ST | 2 | 2 | ja |
| 4202 | WI/K/1/2/3/6 | H8. Ruimtemeetkunde | ST | 1 | 2 | nee |
| 4301 | WI/K/4 | H1 + H4 + H7 | ST | 1 | 3 | ja |
| 4302 | WI/K/1/2/3/4/5/6 | toetsweek 2: H1 + H2 + H4 t/m H8 | ST | 3 | 3 | ja |