



Programma van Toetsing en Afsluiting

3 VMBO KADER BEROEPSGERICHTE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2022/2023

PTA 2022/2023

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Maatschappijleer.....	4-6
Kunsvakken.....	7
Nask.....	8-10
Bouwen, Wonen en Interieur.....	11-15
Diensten en Producten (SDG).....	16-19
Economie en Ondernemen.....	20-24
Horeca, Bakkerij en Recreatie.....	25-29
Produceren, Installeren en Energie.....	30-32
Zorg en Welzijn.....	33-36
LOB.....	37

Voorwoord:

Beste leerling in klas 3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg,

Dit is het **PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)** voor klas 3. Je krijgt ook nog een **PTD (Programma van Toetsing en Doorstroom)**. De vakken maatschappijleer en KV1 hebben een PTA in klas 3. Deze vakken sluit je namelijk af in klas 3. KV1 moet wel voldoende zijn om naar klas 4 over te kunnen gaan. Voor maatschappijleer krijg je een cijfer dat direct (100%) meetelt voor het eindexamen. Het is dus belangrijk dat je dit zo hoog mogelijk afsluit. Het beroepsgerichte profielvak heeft een tweejarig PTA. Alle behaalde resultaten in 2021-2022 tellen bij dit vak namelijk al mee voor je examen in 2023. Voor de kaderleerlingen telt de laatste periode in klas 3 van natuur-/scheikunde 1 ook mee in het PTA.

Inleiding:

Lees naast het PTD en PTA dus ook het **examenreglement**, dat te vinden is op de site. Hierin staat onder andere vermeld dat je een PTA toets of examen alleen mag inhalen als je een geldige reden had om afwezig te zijn en wat jij en je ouders dan vooraf moeten doen. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Als je om een *geldige* reden een PTA toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Dat kun je dus weer weghalen door de PTA toets in te halen of het werkstuk in te leveren.

Als je om een *ongeldige* reden afwezig was bij een PTA toets of te laat was met inleveren, staat er **inh** in Magister. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen in leerjaar 4. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof in leerjaar 3 met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een toets gemist dan kan je deze, indien mogelijk, inhalen. Voor meer informatie hierover verwijs ik u naar het examenreglement (2.10).

De perioden:

Voor leerjaar 3 zijn dit onderstaande perioden:

- **Periode 1:** t/m 11-11-2022 – cijfers worden vastgesteld op 15-11-2022
- **Periode 2:** t/m 03-02-2023 – cijfers worden vastgesteld op 30-01-2023
- **Periode 3:** t/m 06-04-2023 – cijfers worden vastgesteld op 11-04-2023
- **Periode 4:** t/m 14-07-2023 – cijfers worden vastgesteld op 17-07-2023

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn de exacte data van de periodes nog niet vastgesteld.

PTA		Maatschappijleer		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	P.O. Wat is maatschappijleer?		ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Je leert: - onderzoek doen naar een zelf gekozen maatschappelijk probleem Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 1 'Wat is maatschappijleer?' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Ja
1	Toets Media		ML1/K/7 Beeldvorming & stereotypering	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol de media daarin spelen Leermiddelen: - Hoofdstuk 5 'Media' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
2	P.O. Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - onderzoek doen en presentatie geven over een zelf gekozen jongerencultuur of religie Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 2 'Jongeren' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Ja

2	Toets Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoe mensen gesocialiseerd worden. - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. <p>Leermiddelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 2 'Jongeren' en hoofdstuk 6 'Pluriforme samenleving' uit het leswerkboek 	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Werk		ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/5 Sociale verschillen	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving. - het schrijven van een zakelijke (sollicitatie)brief. <p>Leermiddelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 8 'Werk' uit het leswerkboek 	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Ja
3	Toets Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoe Nederland politiek bestuurd wordt en hoe de Nederlandse politiek zich verhoudt tot de internationale politiek <p>Leermiddelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 3 'Politiek' en hoofdstuk 4 'Nederland en de wereld' uit het leswerkboek 	ST	45 min	1	Ja

4	P.O. Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het ontwikkelen van de eigen politieke standpunten d.m.v. het oprichten van een denkbeeldige politiek partij. - hoe een politieke partij in elkaar zit. <p>Leermiddelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 3 'Politiek' uit het leswerkboek 	PT	Uiterlijk eind periode 4 inleveren	1	Ja
4	Toets Criminaliteit		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoe criminaliteit ontstaat en wat hiervan de gevolgen zijn voor de samenleving. - hoe wetten gehandhaafd worden in Nederland. <p>Leermiddelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 9 'Criminaliteit' uit het leswerkboek 	ST	45 min	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		Kunstvakken		Leerweg: KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Realisme naar surrealisme		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verdiept zich in de 'waarde van kunst' voor hem of haar. - Leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. - Leerling bezoekt een voorstelling (<i>culturele activiteit 1</i>)	ST PT	40 n.v.t	o/v/g	ja
4	Surrealisme naar abstract		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling 'waarde van kunst' in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit in de vorm van een overzichtsmat - Leerling bezoekt een voorstelling (<i>culturele activiteit 1</i>)	ST PT	40 n.v.t	o/v/g	ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2023/vmbo-kb/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

PTA		NASK		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Straling	3402	K11 Straling	<p>De leerlingen leren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je noemt bronnen van ioniserende straling. - Je beschrijft radioactief verval. - Je beschrijft toepassingen van radioactief verval. - Je beschrijft veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen. <p>Theorie: H8 Straling</p>	ST	45	3	ja
3	Het weer	3404	K12 Het weer	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je meet de temperatuur en luchtdruk en herkent deze in een weersverwachting. - Je beschrijft het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem. - Je licht de maatschappelijke aspecten van weerverschijnselen toe. <p>Theorie: H4 het weer</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-</p>	ST	45	3	ja

				practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.				
4	Licht	3406	K7 Licht	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je past rechte lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels en schaduwvorming toe. - Je past de werking van vlakke spiegel toe. - Je herkent verschillende soorten lenzen en je past de werking van de bolle lens toe. - Je past beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toe. - Je past kleurvorming toe. <p>Theorie: H5 licht</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begripspractica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>	ST	45	3	ja
4	Verbranden en verwarmen	3408	K6 Verbranden en verwarmen	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je legt de werking van warmte-isolerende maatregelen uit aan de hand van toepassingen. 	ST	45	3	ja

				<ul style="list-style-type: none"> - Je legt uit hoe transport van warmte plaatsvindt. - Je beschrijft het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm, en je voert hierover berekeningen uit. <p>Theorie: H2 Warmte (Klas 4 boek)</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een proef gaat uitvoeren.</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI profielvak Bouwproces en bouwvoorbereiding Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Bouwproces		P/BWI/1.1 Voorbereiden P/BWI/1.2 Maatvoeren P/BWI/1.3 Stellen/tekenen	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	PT	16	2	Nee
1	Bestek		P/BWI/1.1 Voorbereiden P/BWI/1.2 Maatvoeren P/BWI/1.3 Berekenen	Bouwvoorbereidingstekening maken met een bestek. M.b.v. Sketchup Calculatie en offerte maken voor kleinschalig bouwwerk	ST	6	1	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA BWI profielvak Bouwen vanaf de fundering Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Bouwsimulatie		P/BWI/2.1 bekistingen P/BWI/2.2 metselen P/BWI/2.3 Isoleren P/BWI/2.4 Klimmaterialen	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. Lagenlat maken t.b.v. te metselen muur. Rolsteiger opbouwen.	PT	18	2	nee
1	bouw		P/BWI/2.1 bekistingen P/BWI/2.4 Klimmaterialen	Werkstuk maken over: Bekistingsystemen en veiligheidseisen ladders, steiger en hijs apparatuur.	ST	8	1	nee
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI profielvak Hout- en meubelverbindingen Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Vuren Houten werkstuk		P/BWI/3.1 Vurenhouten meubel P/BWI/3.2 Machinale houtbewerking	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. -Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	PT	26	2	nee
2	Gereedschappen En materialen		P/BWI/3.1 elektrische handgereedschappen P/BWI/3.2 Houtsoorten en plaatmaterialen	Werkstuk maken over elektrische handgereedschappen en gangbare houtsoorten en plaatmaterialen. Benoemen van de duurzaamheidsklasse	ST	6	1	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA BWI profielvak Design en decoratie Leerweg KB								
Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Interieurelement Met decoratie		P/BWI/4.1 werktekening maken P/BWI/4.2 presenteren P/BWI/4.3 interieur element maken P/BWI/4.4verfsysteem opzetten	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een werkstuk maken voor een interieurelement met plaatmateriaal en hout. Afwerken met een verfsysteem. -Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van het interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.	PT	24	1	Nee
3	stikkeren		P/BWI/4.1 ontwerpen P/BWI/4.2 stikkeren. P/BWI/4.3 veilig werken P/BWI/4.4 voorbereiden	Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren	PT	14	1	Nee
3	presenteren		P/BWI/4.4 Presenteren	Presentatie interieur element	MT	2	1	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Profiel Dienstverlening&Producten SDG Leerweg KB			Leerjaar 3					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Organiseren		<p>P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p>P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.</p>	<p>Leren uit boek:</p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H1 t/m 3</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H1 en H2</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H4</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Mijn passie		<p>P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.</p>	<p>Leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een enquête te maken - Een plan van aanpak te maken - Een presentatie maken - Een presentatie presenteren - Een poster te maken in Word - Een website maken 	PT	2 weken	2	Nee
2	Communicatie		<p>P/D&P/1.2* een activiteit organiseren.</p> <p>P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p>	<p>Leren uit boek:</p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H4 t/m 6</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H4 en H5</p>	ST	1 lesuur	1	Ja

			<p>P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p>P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.</p>	P4 – multimediale producten maken: H2				
	Promotie		<p>P/D&P/1.2* een activiteit organiseren.</p> <p>P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p>P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.</p>	<p>Leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een activiteit organiseren voor een groep - Een draaiboek maken - Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering - Een veiligheidsplan op te stellen - Een begroting te maken in Excel - Wat een marketingmix is - Promotie maken voor een activiteit - Een promotieplan maken - Een digitaal ontwerp te maken (flyer/folder) 	PT	2 weken	2	Nee
3	media		<p>P/D&P/2.2* een product en dienst presenteren, promoten en verkopen</p> <p>P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D</p>	<p>Leren uit boek:</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H3 en 6</p> <p>P3 – product maken en verbeteren: H1 t/m 12</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H3</p>	ST	1 lesuur	1	Ja

			P/D&P/4.2* een film maken					
	vormgeving		P/D&P/2.2* een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/4.2* een film maken	Leerlingen leren: <ul style="list-style-type: none"> - Waar een social-media bericht aan moet voldoen en hoe te gebruiken voor promotie - een product te ontwerpen en te tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma - een werktekening te lezen en te vertalen naar een product - de 3D printprincipes - Een camera te hanteren - Een storyboard/script te schrijven - Hoe je een film monteert volgens eisen. 	PT	2 weken	2	Nee
4	Klantvriendelijk		P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Leren uit boek: P1 – organiseren van een activiteit: H7 t/m 9 P2 – presenteren, promoten en verkopen: H7 en 8	ST	1 lesuur	1	Ja
	catering		P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Leerlingen leren: <ul style="list-style-type: none"> - Schoonmaakmiddelen, - materialen en apparatuur kiezen en gebruiken - Over het scheiden van afval 	PT	2 weken	2	nee

			P/D&P/3.2* een product maken	<ul style="list-style-type: none"> - Schadelijke effecten van stoffen op het milieu - Hygiënisch te werken in de keuken - Een tafel op te dekken - Om te gaan met reacties van mensen - Gespreksvaardigheden toe te passen - Een verkoopgesprek te voeren d.m.v. rollenspellen - Werktekeningen vertalen naar een product maken - Leert veilig werken met gereedschappen en machines - Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 				
<p>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Economie & Ondernemen		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Presentatie maken		P/EO/2.2.5* Secretariële ondersteuning verrichten	1 Het bedrijf presenteren Presentatie maken <ul style="list-style-type: none"> • Dia's opmaken in PowerPoint • Tekstvlak opmaken in PowerPoint • Effecten en overgangen toevoegen in PowerPoint Werkkaart: Dia's opmaken in PowerPoint	PT	180	2	Nee
1	Planning		P/EO/2.1.5* Secretariële ondersteuning verrichten P/EO/2.2.4* Bezoekers ontvangen	2 Personeelsplanning maken Mixed Secretarieel blok 3 Aan de hand van een filmpje een collega beoordelen op basis van een beoordelingsformulier	PT	90	2	Ja
1	Dagboeken		P/EO/4.2.2* De administratie van een onderneming bijhouden	3 Boekingsstukken verwerken Inkoopfacturen verwerken Verkoopfacturen verwerken Interne facturen verwerken Mixed Administratie blok 1 Werkblad: Excel werkblad maken Werkblad: Excel werken met formules	PT	90	2	nee

1	Jaarrekening opmaken		P/EO/4.2.2* De administratie van een onderneming bijhouden	4 Aan de hand van verwerkte boekingstukken het resultaat opmaken Mixed Administratie blok 4 Werkblad: Excel werkblad maken Werkblad: Excel werken met formules	PT	90	2	Ja
2	Klachten		P/EO/2.2.2* Klachten afhandelen	Omgaan met klachten van bezoekers Oorzaak van de klacht achterhalen Afspraken maken over de afhandeling Klacht vertalen naar betere dienstverlening Theorie klachten afhandelen Mixed Secretarieel Blok 7	PT	180	2	Nee
2	Archiveren		P/EO/2.1.5.1* Secretariële ondersteuning verrichten	Documenten archiveren Theorie Archiveren Mixed Secretarieel blok 5	PT	90	2	Nee
2	Bedrijfseconomisch rekenen		P/EO/4.2.3* Financiële data gebruiken	Afschrijving berekenen Boekwaarde berekenen Kostprijs berekenen Consumentenprijs berekenen Mixed Administratie blok 5	ST	90	1	Ja
2	Financieel Advies		P/EO/4.2.4*	Bedrijfsvergelijking maken door middel van een verslag/rapport	PT	180	2	Nee

			Financiële data gebruiken: lezen, berekenen en interpreteren	<ul style="list-style-type: none"> • Productiviteit berekenen • Rendement berekenen • Omzetsnelheid berekenen • Omzetduur berekenen <p>Theorie Mixed Administratie blok 8</p>				
3	Leveringen		P/EO/3.1.1* Goederen ontvangen	<p>Ontvangsten controleren Hoe te handelen bij problemen of fouten bij levering Voorkomen van breuk</p> <p>Theorie mixed logistiek blok 1 t/m 4</p>	PT	90	2	Nee
3	Goederen verzenden		P/EO/3.2.2* Goederen verpakken en verzenden	<p>Pakbon opstellen Factuur opstellen Voorraadkaart verwerken</p> <p>Theorie mixed Logistiek blok 1 t/m blok 4</p>	ST	90	1	Ja
3	Retailformule		P/EO/1.1* Retailformule en marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	<p>Belangrijke elementen uit de Retail formule herkennen omschrijven en toepassen. Zoals doelgroep, assortiment en concurrentiepositie. Samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen Waarom artikelenkennis/vakkennis belangrijk is</p>	ST	90	1	Nee

				Theorie Mixed Commercieel blok 1 t/m 4				
3	Marketing		<p>P/EO/1.1.6* Assortiment kennis verwerven en toepassen</p> <p>P/EO/1.1.10* Samenhang tussen promotie, presentatie en marktpositie herkennen en uitleggen</p> <p>P/EO/1.1.11* Samenhang reclame en marktpositie</p>	<p>Assortiment Bedrijfsplan marktpositionering</p> <p>Social media actie voeren Onderzoek doen naar assortiment Winkelplattegrond maken Bedrijfsplan marketingpositionering communicatie en reclame maken</p> <p>Theorie Mixed Commercieel blok 1 t/m 4</p>	PT	180	2	Ja
4	Voorraadbeheer		<p>P/EO/3.3* Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</p>	<p>Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen Administratief voorraad beheer uitvoeren</p> <p>Theorie Mixed Logistiek blok 5 t/m 8</p>	ST	90	1	Nee
4	Derving		<p>P/EO/3.1.4* Derving tegen gaan</p>	<p>Oorzaken van derving herkennen Oorzaken van derving benoemen Gevolgen criminele derving herkennen Maatregelen om derving te voorkomen herkennen</p> <p>Poster maken met huisregels</p>	PT	90	2	Ja

				Maatregelen tegen diefstal bedenken en presenteren				
4	Verkopen		P/EO/1.2* Verkopen en afrekenen	Verkoopfasen doorlopen Afreken handelingen verrichten Leren werken met een kassa Mixed Commercieel theorie kassa Mixed Commercieel theorie verkoopstrategie	PT	90		Nee
4	Marktonderzoek		P/EO/1.1.3* Retailformule omschrijven en toepassen	Marketing onderzoek Huismerk ontwikkelen Prijzen berekenen Mixed Commercieel theorie Marketing Theorie Mixed Commercieel blok 5 en 6	PT	90		Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<https://www.examenblad.nl/examen/economie-en-ondernemen-vmbo-kb/2023>

PTA		HBR profielvak Gastheerschap		Leerweg KB	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Gastheer in de praktijk		<p>P/HBR/1.1* Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving</p> <p>P/HBR/1.2* Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten</p> <p>P/HBR/ 1.3* Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</p> <p>P/HBR/1.4 *Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p>	<p>Je leert binnen een horeca, bakkerij en recreatieve omgeving om de dagelijkse werkzaamheden te verrichten en om gasten op een gepaste wijze te behandelen en te benaderen.</p> <p>Je gebruikt hiervoor: De technieken en methoden uit de praktijklessen Het leerboek</p>	PT	180	2	nee
3	Gastheerschap		<p>P P/HBR/1.1* Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving</p>	<p>Je leert de aspecten van een bedrijf zoals de marketingmix, bedrijfsformules, promotie, concept formule van een bedrijf. Hygiene regels toepassen.</p>	ST	45	1	ja

			<p>P/HBR/1.2* Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten</p> <p>P/HBR/ 1.3 *Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</p>					
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		HBR profielvak De bakkerij		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	De Bakker		P/HBR/2.1* Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. P/HBR/2.2* Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	Je leert: Bakkerijproducten maken, recepten lezen en toepassen. Plannen en organiseren van je werk en hoe je economisch en duurzaam kan werken. Je gebruikt: Boek..... De technieken en methoden uit de praktijklessen	PT	180	2	nee
3	Bakkerij		P/HBR/2.1* Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. P/HBR/2.2* Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	Je leert : Trends en ontwikkelingen te herkennen, grondstoffen en tussenproducten herkennen, het juiste gereedschap herkennen. Je gebruikt Boek.....	ST	45	1	ja
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA HBR profielvak De Keuken Leerweg KB Leerjaar 3								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Horeca praktijk		P/HBR/3.1* Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten P/HBR/3.2* Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Je leert het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Je gebruikt De technieken en methoden uit de praktijklessen boek	PT	180	2	nee
3	Horeca theorie		P/HBR/3.1* Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten P/HBR/3.2* Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Je leert de theorie die hoort bij de het beheren en bereiden van horecaproducten. Je gebruikt: Boek.....	ST	45	1	ja

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		HBR profielvak Recreatie		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Recreatie praktijk		P/HBR/4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Je leert: Een bijdrage te leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. Je gebruikt: De technieken en methoden uit de praktijklessen Boek.....	PT	180	2	nee
3	Recreatie theorie		P/HBR/4 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Je leert: De theorie die bijdraagt aan het op de juiste manier uitvoeren van de opdrachten. Je gebruikt: Boek.....	ST	45	1	ja
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Profielvak PIE		Leerweg KB		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-4	Ontwerpen en maken		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Een leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden Een ontworpen product produceren Een ontworpen schakeling beproeven Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten 	ST	90	1	Nee
			P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.		PT	-	1	Nee
			P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4				
			P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.					
1-4	Bewerken en verbinden van materialen		P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening 	ST	90	1	Nee
					PT	-	1	Nee

			P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2				
1-4	Besturen en automatiseren		P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. P/PIE/3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> • In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • In een practicum een regelsysteem opbouwen • In een practicum een domotica-installatie opbouwen • In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren • Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee
1-4	Installeren en monteren		P/PIE/4.1	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> • Een sanitaire installatie aanleggen 	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

			<p>Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.</p> <p>P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een elektrische huisinstallatie aanleggen <p>Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2</p>				
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> <p>* De profieldelen worden in een carrousel vormgegeven en voor verschillende groepen in een andere periode afgerond.</p>								

PTA Zorg en Welzijn Profielvak Mens en Gezondheid			Leerweg KB		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
4	Mens en Gezondheid		P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl* P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen * P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme*	Je gaat informatie geven over een gezonde leefstijl en alles wat daar bij komt kijken. Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Je weet hoe je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bereidingspatroon en dagritme. Boek: Mens en gezondheid Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16 * 90 min	1	nee
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Zorg en Welzijn Profielvak Mens en Omgeving			Leerweg KB		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
4	Mens en Omgeving		P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren* P/ZW/2.2 textiel verzorgen* P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten * P/ZW/24 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen * P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Je kunt schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je weet hoe je textiel moet verzorgen en hoe je baliewerkzaamheden kunt verrichten. Je kunt ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. Je kunt bij het richten van een ruimte rekening houden met een ruimte Boek: Mens en Omgeving Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16 * 90 min	1	nee
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen</p>								
<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Zorg en Welzijn Profielvak Mens en Activiteit			Leerweg KB		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
4	Mens en activiteit		P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden* P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren* P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten*	Je gaat een eenvoudige activiteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. Boek: Mens en Activiteit Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16 * 90 min	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Zorg en Welzijn Profielvak Mens en Zorg			Leerweg KB		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Mens en Zorg		P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten* P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen* P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen* P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen* P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken*	Je kunt ondersteunen bij verzorgende activiteiten en bij het bewegen en verplaatsen van een oudere. Je gaat eenvoudige EHBO technieken toepassen. Je kent de vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Je kunt toepassingen van ICT en technologie benomen, adviseren en gebruiken. Boek: Mens en Zorg Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16*90 min	1	nee
<p>Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA	LOB	Leerweg	KB	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Loopbaandossier		C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'	Leerlingen gaan/ leren: - een stageverslag schrijven - over verschillende beroepen - Solliciteren - Stage lopen - loopbaangesprek voeren - keuze maken voor het beroep oriënterende vak - Kennismaken met het MBO	pt			ja
Beoordeling:gedaan/nietgedaan Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg								