



# Programma van Toetsing en Afsluiting

4 VMBO BASIS BEROEPSGERICHTE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2022/2023

PTA 2022/2023

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Nederlands.....	4-10
Engels.....	11-14
Wiskunde.....	15-20
Economie.....	21-23
Biologie.....	24-26
Nask.....	27-31
Maatschappijkunde.....	32-34
LO.....	35-36
Economie en Ondernemen.....	37-44
Diensten en Producten (SDG).....	45-52
Bouwen, Wonen en Interieur.....	53-59
Horeca, Bakkerij en Recreatie.....	60-63
Zorg en Welzijn.....	64-68
Produceren, Installeren en Energie.....	69-77
LOB.....	78

## Voorwoord:

Beste leerling in klas 4 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg,

Dit is het **PTA** voor klas 4. PTA staat voor: “**Programma van Toetsing en Afsluiting**”. Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle schriftelijke toetsen, praktijkopdrachten en mondelinge toetsen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

## Inleiding:

Lees naast het PTA ook het **examenreglement**, dat is te vinden op de site. Hierin staat onder andere vermeld dat je een toets of examen alleen mag inhalen als je een geldige reden had om afwezig te zijn en wat jij en je ouders dan vooraf moeten doen. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Als je om een *geldige* reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Dat kun je dus weer ophalen door, binnen twee weken, de toets in te halen of het werkstuk in te leveren.

Als je om een *ongeldige* reden afwezig was bij een toets of te laat was met inleveren, staat **inh** in Magister. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een toets gemist dan kan je deze, indien mogelijk, inhalen. Voor meer informatie hierover verwijs ik u naar het examenreglement (2.10).

## Het vak rekenen:

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden van de leerling. Voor de leerlingen die geen examen doen in dit vak, is in de leerjaren 1-3 wel de stof aangeboden passend bij de referentieniveaus. Deze leerlingen moeten dan wel een rekentoets maken.

## Het examen Nederlands:

Het examen Nederlands wordt geijkt aan de referentieniveaus, dit wordt opgenomen in het gewone examen. Voor Nederlands moet tenminste het eindcijfer 5 (vijf) behaald worden (kernvak).

## Wanneer ben je geslaagd?

De regeling staat vermeld in het examenreglement, punt 10. Op de website [www.mijneindexamen.nl](http://www.mijneindexamen.nl) kun je de meest actuele informatie krijgen. Wijzigingen in het PTA worden (na melding aan de inspectie) aangegeven op de website van Porteam.

We wensen je een fijn en succesvol schooljaar.

PTA	Nederlands	Leerweg BB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Leesvaardigheid (deel 1)		NE/K6* Leesvaardigheid (deel 1)	<p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken</li> <li>• de hoofdgedachte van een tekst herkennen</li> <li>• bepalen wat het tekstdoel van een tekst is</li> <li>• zien voor welk publiek een tekst is</li> <li>• gebruik maken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen</li> <li>• uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst wordt gebruikt</li> <li>• de inleiding, middenstuk en slot in een tekst herkennen</li> <li>• de functie of functies herkennen van de inleiding, het middenstuk en het slot</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b>            Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitwerken opdrachten 'De Brug'</li> </ul>	ST	45 min.	2	Ja

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen paragraaf 'Lezen' H1</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Lezen' H1</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen <i>Basiskennisboekje leesvaardigheid – deel 1</i></li> <li>• Uitwerken opdrachten uit <i>Opdrachtenboek leesvaardigheid -deel 1</i></li> </ul> <p>Materiaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister → ELO.</p>				
2	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b>		NE/K4* Kijk- en luistervaardigheid	<p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luister- en kijkstrategieën gebruiken</li> <li>• het doel van de makers van een programma aangeven</li> <li>• onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken</li> <li>• je kunt de inleiding, het middenstuk en het slot van een programma herkennen</li> </ul>	ST	90 min.	2	Nee

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• een oordeel geven over een programma en dit toelichten</li> <li>• uit non-verbale communicatie conclusies trekken over de gevoelens en meningen van de spreker</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b></p> <p>Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen theorie paragraaf 'Kijken &amp; luisteren' H1 t/m H4</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Kijken &amp; luisteren' H1 t/m H4</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actief meedoen aan opdrachten om non-verbale communicatie te herkennen</li> <li>• Uitwerken van de opdrachten uit het <i>Opdrachtenboek kijk- en luistervaardigheid</i></li> <li>• Oefentoets kijk- en luistervaardigheid maken</li> </ul>				
2	<b>Leesvaardigheid (deel 2)</b>		NE/K6* Leesvaardigheid (deel 2)	<b>Jij kunt:</b>	ST		2	Ja

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden</li> <li>• onderscheid maken tussen meningen, argumenten en conclusie van een tekst</li> <li>• de juiste leesstrategie herkennen en/of inzetten om de gewenste informatie uit een tekst te halen</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b></p> <p>Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen paragraaf 'Lezen' H2, H3, H4</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Lezen' H2, H3, H4</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen <i>Basiskennisboekje leesvaardigheid – deel 2</i></li> <li>• Uitwerken opdrachten uit <i>Opdrachtenboek leesvaardigheid 2 – deel 2</i></li> </ul> <p>Materiaal dat niet uit het lesboek komt, is altijd terug te vinden in Magister → ELO.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

3	<b>Fictie/gespreks- vaardigheid</b>		NE/K5/8 Fictie/gespreksvaardigheid	<p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>• de situatie en het denken en doen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>• de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>• een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk</li> <li>• een mening vormen over een fictiewerk en deze beargumenteren</li> <li>• de theorie en begrippen op een juiste manier gebruiken tijdens het mondeling</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezen van één boek uit de keuzelijst</li> <li>• bekijken van één film uit de keuzelijst</li> <li>• Bestuderen theorie en begrippen uit het <i>Kennisboekje Fictie</i></li> </ul>	MT		2	Nee
---	---	--	---------------------------------------	---	----	--	---	-----



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitwerken van de opdrachten uit het <i>Opdrachtenboek Fictie</i></li> </ul> <p>De keuzelijst en de opdrachten zijn te vinden in het opdrachtenboek, te vinden in Magister → ELO</p>				
3	<b>Schrijfvaardigheid + taalverzorging</b>		NE/K7* Schrijfvaardigheid + taalverzorging	<p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een correcte zakelijke e-mail schrijven</li> <li>• een correcte zakelijke brief schrijven</li> <li>• informatie verzamelen en verwerken in een geschreven tekst</li> <li>• verwoorden wat jouw schrijfdoel is</li> <li>• het schrijfdoel en taalgebruik aanpassen op de lezer</li> <li>• teksten verbeteren op basis van feedback</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b> Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen paragraaf 'Schrijven' H1, H3, H4</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Schrijven' H1, H3, H4</li> </ul>	ST	45 min.	2	Nee

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen paragrafen 'Taalverzorging' H1 t/m H4</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragrafen 'Taalverzorging' H1 t/m H4</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen <i>Kennisboekje schrijfvaardigheid + taalverzorging</i></li> <li>• Uitwerken opdrachten uit <i>Opdrachtenboek schrijfvaardigheid</i></li> </ul>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA	Engels	Leerweg BB	Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Hoofdstuk toets 1		MVT/K/6/7	<b>H1 – to the extreme</b> Vocabulaire: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan gevoelens en emoties weergeven</li> <li>Ik kan aangeven of ik me veilig voel.</li> </ol> Zinsopbouw: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan instructies geven</li> <li>Ik kan iemand geruststellen</li> </ol> Grammatica: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan prepositions (voorzetsels) correct toepassen.</li> <li>Ik kan little, few, much, many, lots of, a lot of correct toepassen.</li> </ol> Leesvaardigheid A2/B1	ST	45 min.	2	Ja
1	Gespreksvaardigheid		MVT/K/6	<b>Gespreksvaardigheid A2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan mezelf voorstellen.</li> <li>Ik kan vertellen over school.</li> <li>Ik kan vertellen over mij toekomstplannen.</li> <li>Ik kan een plaatje beschrijven.</li> <li>Ik kan vertel over een eigen onderwerp.</li> </ol>	MT	6 min	3	Nee

2	Hoofdstuk toets 2		MVT/K/4/5/7	<p><b>H2 – multimedia and design (combi-toets H2/H3)</b></p> <p>Vocabulaire:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Design</li> </ol> <p>Zinsopbouw:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan mijn mening geven en anderen om hun mening vragen</li> <li>2. Ik kan praten over design en creativiteit</li> </ol> <p>Grammatica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik zinnen maken</li> <li>2. Ik kan like and as (als) correct toepassen</li> <li>3. Ik kan one and ones correct toepassen</li> </ol> <p><b>H3 – English around the world</b></p> <p>Vocabulaire:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan culturen en gewoonten beschrijven.</li> <li>2. Ik kan verhalen vertellen en tradities beschrijven.</li> <li>3. Ik kan feiten en/of fictie weergeven.</li> <li>4. Ik kan verhalen vertellen en/of schrijven.</li> </ol> <p>Zinsopbouw:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan feiten en overtuigingen weergeven.</li> <li>2. Ik kan verhalen vertellen en erop reageren.</li> </ol> <p>Grammatica:</p>	ST	45 min	2	Ja
---	-------------------	--	-------------	---	----	--------	---	----

				<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan A, an, the (lidwoorden) correct toepassen</li> <li>2. Ik kan de verleden tijd (past tense) correct toepassen.</li> </ul>				
2	<b>Kijk/luistervaardigheid</b>		MVT/K/5	<b>Kijk-/luistertoets A2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan eenvoudige instructies over alledaagse onderwerpen begrijpen.</li> <li>2. Ik kan een korte uitleg begrijpen.</li> <li>3. Ik kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken.</li> </ul>	ST	60 min	3	Nee

3	<b>Hoofdstuk toets 3</b>		MVT/K/4/5/7	<b>H4 – The next step</b> Vocabulaire: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan praten over werk en banen.</li> <li>2. Ik kan praten over opleidingen.</li> <li>3. Ik kan praten over mijn persoonlijke ontwikkeling.</li> </ol> Zinsopbouw: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan mijn plannen en dromen beschrijven.</li> <li>2. Ik kan een sollicitatiegesprek voeren</li> </ol> Grammatica: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ik kan tenses (tijden) correct toepassen.</li> <li>2. Ik kan Both, every, all, no correct toepassen</li> </ol>	ST	45 min	2	Ja
Gespreksvaardigheid in PO1 en Kijk/Luistervaardigheid in PO2 worden tweemaal aangeboden aan een examenkandidaat, vervolgens wordt er een vervangende opdracht aangeboden.								
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 ‘oriëntatie op leren en werken’ wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 ‘basisvaardigheden’ en K3 ‘leervaardigheden’ meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Wiskunde		Leerweg BB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Vlakke Meetkunde		WI/K/6 Meetkunde	<p>Je leert: Lengtematen omrekenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Litermaten omrekenen.</li> <li>- Oppervlaktematen omrekenen.</li> <li>- Inhoudsmaten omrekenen.</li> <li>- Gewichtsmaten omrekenen.</li> <li>- Het berekenen van de omtrek van een cirkel/figuur.</li> <li>- Het berekenen van de oppervlakte van een cirkel/parallellogram/driehoek.</li> <li>- Het berekenen van de inhoud van een kubus/balk/prisma.</li> <li>- Het rekenen met litermaten.</li> <li>- De begrippen are en hectare.</li> <li>- De inhoud van een cilinder berekenen.</li> </ul>	ST	90 minuten	2	Ja

				<p>Lesstof:          Leerboek moderne wiskunde 12e editie          H.2: Maten omrekenen          H.6: Omtrek, Oppervlakte, Inhoud          -</p>				
1	<b>Linear</b>		<p>WI/K/4,          Algebra          Rekenen met lineaire formules          Lineaire grafieken</p>	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lineaire formules maken bij een situatie.</li> <li>- Werken met formules met haakjes.</li> <li>- Controleren of een formule met haakjes gelijk is aan een formule zonder haakjes.</li> <li>- Wanneer een grafiek een lineaire grafiek is.</li> <li>- Wanneer een formule een lineaire formule is.</li> <li>- Terugrekenen met een omgekeerde pijlenketting.</li> </ul> <p>Lesstof:          Leerboek moderne wiskunde 12e editie          H.3: Formules</p>	ST	45 minuten	1	Ja



2	<b>Rekenen 1</b>		WI/K/5 Meten en rekenen met hoeken	<p>Leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuren lijn symmetrisch maken.</li> <li>- Wat een volle hoek is.</li> <li>- Rekenen met volle hoeken.</li> <li>- Leren wat een gestrekte hoek is.</li> <li>- Rekenen met gestrekte hoeken.</li> <li>- Hoeken in een driehoek berekenen.</li> <li>- De begrippen rechthoekige, gelijkzijdige en gelijkbenige driehoek leren.</li> <li>- Hoeken in een vierhoek berekenen.</li> </ul> <p>Lesstof: Leerboek moderne wiskunde 12e editie H.4: Hoeken en symmetrie</p>	ST	45 minuten	1	Ja
2	<b>Rekenen 2</b>		WI/K/5 Rekenen met tijd, snelheden. Rekenen met geld	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omrekenen van uren naar minuten.</li> <li>- Omrekenen van minuten naar seconden.</li> <li>- Rekenen met snelheden.</li> </ul>	ST	45 minuten	1	Ja

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aannames doen.</li> <li>- De nieuwe prijs berekenen met een kortingspercentage of na een prijsverhoging.</li> </ul> <p>Lesstof:          Leerboek moderne wiskunde 12e editie          H.5: Rekenen</p> <p>-</p>				
Tussenweek na Periode 2	<b>Informatieverwerking</b>		WI/K/7 Statistiek	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gemiddelde bij een frequentietabel berekenen.</li> <li>- Een schematische tekening van wegen en verbindingen aflezen.</li> <li>- Een boomdiagram tekenen.</li> <li>- Een boomdiagram aflezen.</li> <li>- Een cirkeldiagram aflezen.</li> <li>- Een staafdiagram aflezen.</li> </ul> <p>Lesstof:          Leerboek moderne wiskunde 12e editie          H.1: Statistiek</p>	PT	180 minuten	2	nee

3	<b>Algebra</b>		WI/K/4, Algebra Formules en grafieken	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat een omslagpunt is.</li> <li>- Rekenen met allerlei soorten formules.</li> <li>- De juiste formule bij een grafiek kiezen.</li> <li>- Een grafiek aflezen.</li> </ul> <p>Lesstof: Leerboek moderne wiskunde 12e editie H.7: Formules en Grafieken</p>	ST	45 minuten	1	Ja
3	<b>Schatten en meten</b>		WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een tekening op schaal maken.</li> <li>- Werken met kijklijnen en kijkhoeken.</li> <li>- Aanzichten tekenen.</li> <li>- Een koershoek meten en tekenen.</li> <li>- Werken met een schaallijn.</li> <li>- De schaal noteren.</li> </ul> <p>Lesstof: Leerboek moderne wiskunde 12e editie H.8: Meten en Kijken</p>	ST	45 minuten	1	Ja

3	<b>Wiskundedossier</b>		WI/K/8	<p>Je leert:</p> <p><i>Je leert de opgedane wiskundekennis geïntegreerd toe te passen in realistische context.</i></p> <p><i>Lesstof:</i></p> <p>Leerboek Moderne Wiskunde 12<sup>e</sup> editie "Overzicht Examenstof (blz. 84-145)"</p>	PT	180 minuten	1	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		Economie		Leerweg BB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Consumptie		EC/K/4A*/4B Consumptie  EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Inzicht krijgen in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld lenen en sparen.  Inzicht krijgen in het bankwezen zoals het verkrijgen van vreemd geld, sparen en leningsvormen. Motieven en kenmerken van verzekeringen benoemen, gebruik makend van consumentenorganisaties.  Pincode 7 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 1 en 2	ST	45	1	ja
1	Overheid		EC/K/6 Overheid en bestuur  Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid.	Verslag maken over de werking van de overheid en het besturen van Nederland. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verzamelen</li> <li>• Overheid beschrijven</li> <li>• Rijksbegroting en miljoenennota beschrijven</li> <li>• Rekenopdrachten met betrekking tot de miljoenennota maken</li> <li>• Rekenen met procenten en grote getallen</li> </ul>	PT	180	2	Nee
2	Arbeid		EC/K/5A* Arbeid en productie	Inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid.	ST	45	1	Ja

			EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Inzicht krijgen in de productie van goederen en diensten. De fasen leren die een product doorloopt van grondstof tot eindproduct. De verschillende economische sectoren benoemen en voorbeelden noemen van beroepen in die sectoren.  Pincode 7 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 3 en 4				
2	Natuur en milieu		EC/K/8 Natuur en milieu	Inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.  Verslag maken over samenhang tussen consumentengedrag en milieu vervuiling. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verzamelen</li> <li>• YouTube filmpjes bekijken</li> <li>• Opdrachten maken</li> <li>• Samenhang beschrijven</li> <li>• Rekenen met procenten en grote getallen</li> </ul>	PT	180	2	Nee
3	Internationale ontwikkelingen		EC/K/7* Internationale ontwikkelingen	Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek.  Pincode 7 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 5 en 6	ST	45	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<https://www.examenblad.nl/examen/economie-vmbo-bb/digitaal/2023>

PTA		Biologie		Leerweg BB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Stevigheid & Beweging		Bi/K/4 Cellen aan de basis* Bi/K/8 Houding, beweging en conditie	Je leert: <i>De theorie van biologie uit leerjaar 3 over wat de functie is van het skelet, de namen van botten, hoe spieren werken, het verschil tussen been en kraakbeen, hoe beenderen aan elkaar zitten en wat voor blessures er kunnen zijn.</i> <i>De theorie van biologie uit leerjaar 3 opnieuw.</i> Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: <i>Werkboek 3B hfst 6, de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl</i>	ST	45 min	1	Ja
1	Planten		Bi/K/4 Cellen aan de basis* Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang Bi/K/9 Het lichaam in stand houden*	Je leert: <i>De theorie van biologie uit leerjaar 4 over hoe bladeren gebouwd zijn en wat de taak is van een blad, de processen van verbranding, fotosynthese en assimilatie, hoe de sapstromen lopen in planten, welke stoffen organisch en anorganisch zijn, de geslachtelijke en ongeslachtelijke manier van voortplanten met de functies van de verschillende delen van bloemen.</i> Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: <i>Werkboek 4A hfst 1, de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl</i>	ST	45 min	1	Ja
2	Ecologie, Mens & Milieu		Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend* Bi/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Je leert: <i>De verschillende voedselrelaties tussen organismen, de koolstofkringloop, het verdwijnen van energie uit de voedselketen, de invloeden van biotische en abiotische factoren, de verschillende aanpassingen van organismen, de manieren waarop de mens afhankelijk is van het milieu, de meest belangrijke milieuproblemen met hun oorzaak en maatregel, hoe zo optimaal mogelijk de productie van voedsel wordt verkregen, wat het broeikaseffect is en de</i>	ST	45 min	1	Ja



				<p><i>gevolgen van het versterkte broeikaseffect en de klimaatveranderingen.</i></p> <p>Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen:  <i>Werkboek 4A hfst 2 en 3, de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl</i></p>				
2	Lichamelijke processen		<p>Bi/K/4 Cellen aan de basis*</p> <p>Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</p> <p>Bi/K/9 Het lichaam in stand houden*</p> <p>Bi/K/10 Bescherming</p> <p>Bi/K/11 Reageren op prikkels*</p>	<p>Je leert:</p> <p><i>De rol van bacteriën en schimmels bij de voedselproductie en voedselbederf, hoe enzymen werken, het langer bewaren van eten, de functie van de zes groepen voedingsstoffen en voedingsvezels, hoe je met een indicator zetmeel kan aantonen, met behulp van de schijf van 5 een gezonde maaltijd samen te stellen, de verschillende invloeden op de verbranding, de delen van het verteringsstelsel. wat vertering is en darmperistaltiek, de functie van verteringssappen, de onderdelen van het gebit, de relatie tussen kies vorm en de lengte van het darmstelsel, de delen van het ademhalingsstelsel, het verschil tussen borst en buikademhaling, verschil tussen ingeademde en uitgeademde lucht, verschillende luchtwegaandoeningen , hoe bij verschillende organisme gaswisseling plaatsvindt, de verschillende onderdelen van het bloed, de dubbele-, enkele-, grote-, kleine bloedsomloop, de verschillende bloedvaten, hoe de hartslag verloopt en de functie van weefselvloeistof en lymfe.</i></p> <p>Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen:  <i>Werkboek 4B hfst 4 t/m 6., de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl</i></p>	ST	45 min	1	Ja
3	Opslag, uitscheiding & bescherming		<p>Bi/K/4 Cellen aan de basis*</p> <p>Bi/K/9 Het lichaam in stand houden*</p> <p>Bi/K/10 Bescherming</p>	<p>Je leert:</p> <p><i>Hoe de mens een constant inwendig milieu probeert te houden, de functie van de lever, de delen van de nieren en hun functie, het onderhuidsebindweefsel met zijn functie en hoe het lichaam zich verdedigt tegen ziekteverwekkers.</i></p> <p>Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen:</p>	ST	45 min	1	Ja

			Bi/K/11 Reageren op prikkels*	<i>Werkboek 4B hfst 7, de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl</i>				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		NASK		Leerweg BB		Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1	Stoffen en materialen	4101	NSK1/K/1t/m4/10	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een verband tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties.</li> <li>• Stoffen aan de hand van ten minste een aantal eigenschappen genoemd bij vakbegrippen.</li> <li>• De gevaren van stoffen voor de mens en je laat dit zien doordat je veilig werkt en verantwoord om gaat met deze stoffen.</li> <li>• Hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu</li> <li>• Manieren om verantwoord met afval om te gaan.</li> <li>• Processen uit het dagelijks leven als onomkeerbare, chemische reacties.</li> <li>• De bouw van stoffen en materialen in termen van moleculen en atomen te beschrijven.</li> <li>• Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen. waarin stoffen voorkomen te herkennen.</li> </ul> <p>Theorie: H7 Stoffen en materialen lezen en maken</p>	ST	45	3	ja	

				Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.				
1	Geluid	4102	NSK1/K/1t/m3/8	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De eigenschappen die een geluid kenmerken (zie begrippen).</li> <li>• Dat geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, en herkent toepassingen.</li> <li>• De verandering van de toonhoogte/frequentie van een snaarinstrument in verband met de lengte en de spankracht in de snaar (kwalitatief).</li> <li>• Metingen van geluidssterkte te interpreteren en herkent bronnen van geluidshinder.</li> <li>• De mogelijke gezondheidsschade in verband te brengen met de geluidssterkte en tijdsduur en doet suggesties voor maatregelen tegen geluidshinder.</li> </ul> <p>Theorie: H6 Geluid lezen en maken</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>	ST	45	3	ja

2	Energie	4201	NSK1/K/1t/m3/5	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie en de symbolen ervan te herkennen en te beschrijven.</li> <li>• Hoe en met welke meetinstrumenten verschillende grootheden gemeten kunnen worden in een elektrische schakeling.</li> <li>• Het principe van een gesloten stroomkring toe in serie- en parallelschakelingen.</li> <li>• Je gebruikt, interpreteert en past Elektrische schakelingen aan te passen, te gebruiken en te interpreteren en verklaart de werking van de componenten van tenminste de toepassingen die genoemd staan bij vakbegrippen.</li> <li>• Een relatie te leggen tussen serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie tussen spanning en stroomsterkte en voert hiermee berekeningen uit.</li> <li>• Te berekenen het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik in serieschakelingen en parallelschakelingen.</li> <li>• Je maakt een beargumenteerde keuze uit gelijksoortige elektrische apparaten ten aanzien van energiegebruik, rendement, capaciteit, levensduur en veiligheid.</li> </ul>	ST	45	3	ja
---	---------	------	----------------	---	----	----	---	----

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je legt uit hoe een stroomkring beveiligd kan worden en hoe de beveiliging werkt.</li> <li>• Je legt het verschil uit tussen geleiders en isolatoren in praktische situaties.</li> </ul> <p>Theorie:  H3 Elektrische schakelingen lezen en maken  H4 Energie lezen en maken  H5 Elektrische energie en veiligheid lezen en maken</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>				
2	Licht	4202	NSK1/K/1t/m3/7	<p>De leerlingen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels en schaduwvorming toe te passen.</li> <li>• De werking van vlakke spiegel toe te passen.</li> <li>• Verschillende soorten lenzen te herkennen en je past de werking van de bolle lens toe.</li> <li>• Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toe te passen.</li> <li>• Kleurvorming toe te passen.</li> </ul> <p>Theorie:  H1 licht lezen en maken</p>	ST	45	3	Ja

				Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.				
3	Krachten en veiligheid	4301	NSK1/K/1t/m3/9	<p>De leerlingen leren;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt berekeningen en voert redeneringen uit waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid.</li> <li>• Je verklaart verschijnselen van traagheid, die zich bij snelheidsverandering voordoen.</li> </ul> <p>Theorie: H10 Bewegen H11 Kracht en beweging</p> <p>Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.</p>				

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Maatschappijkunde								
Leerweg BB			Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Media		ML2/K/7 Massamedia	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol media daarin spelen  Leermiddelen voor ST: - examenkatern Media, hoofdstukken 5, 7 en 9  Leermiddelen voor PT: - speelfilm Trust, wordt gekeken in de les	ST	45 min	1 (ST en PT worden gecombineerd tot één cijfer)	Ja
					PT	45 min		Ja
1	Pluriforme samenleving		ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. Leermiddelen voor ST: - examenkatern Pluriforme samenleving, hoofdstukken 3, 4, 5, 6, 8 en 9  Leermiddelen voor PT: - leertaak met onderzoeksopdracht naar de geschiedenis en cultuur van een zelf gekozen groep met een migratieachtergrond - examenkatern Pluriforme samenleving	ST	45 min	1 (ST en PT worden gecombineerd tot één cijfer)	Ja
					PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren		Ja
2	Werk		ML2/K/5 Mens en werk	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving en welke gevolgen dit heeft voor de maatschappij.	ST	45 min	1  (ST en PT worden gecombineerd tot één cijfer)	Ja
					PT	Uiterlijk		Ja



				<p>Leermiddelen voor ST: - examenkatern Werk, hoofdstuk 3, 4, 6, 9 t/m 11</p> <p>Leermiddelen voor PT: - leertaak over vacatures en de belangen van werknemers - examenkatern Werk</p>		eind periode 2 inleveren	gecombineerd tot één cijfer)	
2	Politiek		ML2/K/4* Politiek en beleid	<p>Je leert: - hoe het Nederlandse politieke bestel georganiseerd is en hoe mensen zelf invloed kunnen uitoefenen op de politiek</p> <p>Leermiddelen: - examenkatern Politiek, hoofdstuk 1 t/m 11</p>	ST	45 min	1	Ja
3	Criminaliteit		ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	<p>Je leert: - hoe criminaliteit ontstaat en wat de gevolgen hiervan zijn voor de samenleving. - hoe wetten in Nederland worden gehandhaafd.</p> <p>Leermiddelen: - examenkatern Criminaliteit, hoofdstuk 1 t/m 11</p>	ST	45 min	1	Ja
3	Proefexamen politiek + criminaliteit		ML2/K/4* Politiek en beleid  ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	<p>Je leert: - de kennis van de examenstof van de katernen Politiek en Criminaliteit toe te passen in een proefexamen als voorbereiding op het CE.</p> <p>Leermiddelen: examenkaternen Politiek en Criminaliteit.</p>	ST	45 min	1	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		Lichamelijke opvoeding		Leerweg BB		Leerjaar 4 (vmbo)			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma* klik <a href="#">hier</a> voor link naar het examenprogramma.	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1 t/m 3	Terugslagspel		LO1/K/4 – Spel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</li> <li>• Een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis) en vormen van tik- en afgooispelen.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja	
1 t/m 3	Doelspel		LO1/K/4 – Spel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</li> <li>• Een doelspel, (handbal, streetball, korfbal, voetbal, hockey).</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja	
1 t/m 3	Steun- en vrij springen		LO1/K/5 – Turnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:</li> <li>• Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja	
1 t/m 3	Bewegen op- en maken van muziek		LO1/K/6 – Bewegen op muziek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:</li> <li>• Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans, conditionele vormen op muziek in de vorm van ritmische loopvormen, videoclip.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja	

1 t/m 3	Atletiek		LO1/K/7 – Atletiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:</li> <li>• Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren, Porteuumloop (duurloop), Shuttle-run test, speerwerpen, kogelstoten, hoog/verspringen.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Stoeispelen		LO1/K/8 - Zelfverdediging	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:</li> <li>• Stoeispelen: judo, trefspelen, (kick)boksen, karate-do.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Sportoriëntatie		LO1/K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of je jezelf hebt ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het vak LO moet worden afgesloten met een voldoende of goed.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- K3 'leervaardigheden' zitten verwerkt in het toetscijfer op basis van inzet/werkhouding. Je krijgt een cijfer waarvan 50% gebaseerd is op inzet, werkhouding, veilig werken (LO1/K/3) en 50% op basis van de bewegingsvaardigheden (LO1/K/4 t/m 9).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Klik [hier](#)

PTA		Distributie		Leerweg BB		Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1	Goederenontvangst		K/EO/3.1.1 Goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevend en contact opnemen met de vervoerder of leverancier.	Goederen ontvangen, en controleren met pakbon. Verschillen en onvolkomenheden registreren en melden bij verantwoordelijken.  Theorietoets <ul style="list-style-type: none"> <li>Mixed Distributie theorie Blok 1 en 2</li> </ul>	ST	90	1	Ja	
1	Magazijnen		K/EO/3.1.9 Gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen	Opdracht 'Projectaanvraag' <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan maken inrichting magazijn</li> <li>Aanschaf hulpmiddelen voor magazijn</li> <li>Plattegrond van magazijn maken</li> <li>Alles presenteren</li> <li>Mixed Distributie theorie blok 1</li> <li>Werkkaart magazijn inrichten</li> </ul> Opdracht dockplanning maken <ul style="list-style-type: none"> <li>Mixed distributie theorie blok 2</li> </ul>	PT	180	2	Nee	

2	Organisatie en planning		K/EO/3.3 Organisatie en planning van distributie	Ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen zoals: Multichannel, afhaalservicepunten, distributie naar eindafnemer en transportvormen.  Opdracht kerstpakketten + spoedlevering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Route bepalen</li> <li>• Spoedlevering bezorgen</li> </ul> Theorie Distributie mixed blok 7 Werkkaart route bepalen Werkkaart vervoerde artikelen afleveren	PT	180	2	Nee
2	Schoon en veilig		K/EO/3.1.11 wet- en regelgeving toepassen, hygiëneaspecten en schoonmaakaspecten uitvoeren; aspecten van professioneel schoonmaken herkennen; eenvoudige schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren volgens een schoonmaakplan, werken volgens bedrijfsprocessen; toepassen van veiligheids-en milieuregels	Hygiëne aspecten leren herkennen en omschrijven. Hoe zit iemand veilig, hoe staat iemand veilig. Hoe ga je om met gevaarlijke stoffen  Theorie Mixed Distributie blok 8	ST	90	1	Ja
3			K/EO/3.2 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Geautomatiseerd voorraadbeheer met warehouse management systeem (wms)	ST	90	1	Ja

				Verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren Theorie Mixed Distributie blok 4				
3			K/EO/3.2.2 Verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren	Inventarisatieverslag maken a. Inventariseren b. Derving c. Waarde berekenen d. Oorzaken benoemen en analyseren  • Theorie Mixed Distributie Voorraad tellen verschillen registreren • Werkkaart Derving in de voorraadadministratie verwerken • Werkkaart Economische voorraad berekenen	PT	180	2	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB.** het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Marketing		Leerweg BB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansbaar
					ST/PT/MT		1/2/3	ja/nee
1	Social Media		K/EO/1.2* Het verbeteren van een bestaande Retail formule	Aan de hand van marketinginstrumenten verbetervoorstellen naar aanleiding van een onderzoek.  Theorie Mixed Marketing blok 3 en 5	ST	90	1	Ja
1	Diensten		K/EO/1.2* Het verbeteren van een bestaande Retail formule	Verbetervoorstellen presenteren met betrekking tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerrilla Marketing</li> <li>• Calimero Marketing</li> <li>• Diensten Marketing</li> <li>• Interactieve Marketing</li> </ul> Theorie Internet en social media Theorie Guerrilla Marketing Theorie Diensten Marketing	PT	180	2	Nee
2	Marketingplan		K/EO/1.1* Het beoordelen van een bestaande retail- en bedrijfsformule	Aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen.  Retailformule van je stagebedrijf onderzoeken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventueel met je stagebegeleider een onderzoeksvraag opstellen</li> <li>• Enquête houden onder klanten</li> <li>• Met behulp van de marketingmix de retailformule beoordelen ten aanzien van</li> </ul>	PT	180	3	Nee



				doelgroep, assortiment en of marktpositie				
				Theorie Mixed Marketing blok 1 tot en met 8				
2	Business Marketing		K/EO/1.1* Het beoordelen van een bestaande retail- en bedrijfsformule	Aan de hand van de marketing mix business to business marketing beoordelen Business Marketing voor diensten Business Marketing voor goederen			1	Ja

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB.** het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Ondernemen		Leerweg BB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Jij als ondernemer		K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven  K/EO/5.2 Marketing plan maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke motieven en kwaliteiten benoemen</li> <li>• Doel van je onderneming benoemen en de 'markt' beoordelen</li> <li>• Investeringsplan maken, financieringsplan maken en begrotingen maken</li> </ul> Gehele werkboek ondernemen volledig afgemaakt en alle opdrachten met minimaal een voldoende ingeleverd	PT	180	2	Nee
2	De markt		K/EO/5.4 Uitvoeren van het ondernemersplan	Zelf ingekochte producten verkopen op de markt in het Lelycenter Logo ontwikkeld	PT	180	3	Nee
3	Liquideren		K/EO/5.3 Financieel plan	Theoretische achtergrond met betrekking tot ondernemen  Alle theorie uit het werkboek Alle theorie aangedragen door de docent	ST	180	1	Ja

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB.** het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Presentatie & Styling		Leerweg BB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Etalage		K/EO/7.1.1 Artikelen presentatie maken aan de hand van composities	Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie.  Etalage ontwerpen en uitvoeren Fotoserie maken  Theorie Mixed Presentatie en styling Visual merchandising, etalage, composites, styling, belichting en fotoserie	PT	180	2	Nee
1	Styling		K/EO/7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie	Theoretische achtergrond leren met betrekking tot Styling  Theorie Mixed Presentatie & Styling blok 1 en 2	ST	90	1	Ja
2	Huisstijl		K/EO/7.1.5 Logo ontwerpen  K/EO/7.1.9 Website bouwn	Logo ontwerpen Folder ontwerpen Website bouwen  Theorie Mixed Presentatie & Styling Websites, drukwerk, logo en huisstijl	PT	180	2	Nee
2	Drukwerken		K/EO/7.1.6 Folder ontwerpen	Theoretische achtergrond leren met betrekking tot soorten drukwerk, huisstijl ontwikkelen en hoe een website werkt  Theorie mixed blok 5 en 6	ST	90	1	Ja

3	Commercial maken		K/EO/7.1.8 Commercial maken	Commercial filmpje maken over een zelf gekozen product.  Theorie Mixed Presentatie & Styling Commercials, slogans, script & storyboard, film tips	PT	180	2	Nee
3	Narrow casting		K/EO/7.1.7 Een presentatie ontwikkelen	Slideshow voor Narrow Casting maken  Theorie Mixed Presentatie & Styling Narrowcasting, slideshow	PT	180	2	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)**

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Digispel Leerweg BB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Game Design Portfolio		<p><b>K/D&amp;P/1.1 digispel</b> In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken</p> <p><b>K/D&amp;P/1.2 digispel</b> Het spel maken</p> <p><b>K/D&amp;P/1.3 digispel</b> Het spel demonstreren en presenteren</p>	<p>Je leert een portfolio samen te stellen waarin je de volgende onderwerpen digitaal presenteert aan de opdrachtgever:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De gekozen spelvorm;</li> <li>• Het storyboard;</li> <li>• De uitwerking van een digitaal spel;</li> </ul> <p>Het portfolio in het geheel bestaat uit 22 uit te werken opdrachtkaarten waarin de volgende onderwerpen onder andere aan bod komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De wensen van een opdrachtgever voor een spel;</li> <li>• Leren benoemen van diverse digitale spelvormen;</li> <li>• Het opstellen en bijwerken van een storyboard voor een spel;</li> <li>• Verwerken van de reacties van een opdrachtgever;</li> <li>• Het spelen van het zelf ontwikkelde spel.</li> </ul>	PT	1dag	1	Ja
<p><b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA evenement Leerweg BB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3 of 4?	meesterproef		K/HBR/4.1 Mede-organiseren van een evenement K/HBR/4.2 Assisteren bij een evenement	Leerlingen leren voor een kleinschalig evenement: - een planning maken - een draaiboek maken - een eenvoudige begroting maken - assisteren bij het maken van afspraken met medeorganisatoren - assisteren bij de opbouw - een bijdrage leveren aan activiteiten - assisteren bij de afbouw - eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten	pt	1 dag	2	deels
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Ondersteunen bij sport- en beweegactiviteiten		Leerweg	BB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1 en 2	Bewegen promoten		<p><b>K/ZW/11.1</b> Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de regio</p> <p><b>K/ZW/11.2</b> Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p>	<p>Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatieboekje samenstellen voor diverse doelgroepen op basis van verschillende beweegmogelijkheden in de stad;</li> <li>• Een passende bewegingsactiviteit te kiezen om een sporttoernooi te organiseren voor de leerlingen uit klas 1 van de eigen school in een nader te bepalen sport door de vakgroep bewegingsonderwijs. *</li> </ul> <p><b>* noot:</b> in deze opdracht wordt verplicht samengewerkt met een KB leerling waarin de BB leerling assisteert bij het opstellen van het plan.</p>	ST	60 minuten	1	Ja	
1 en 2	Bewegen regelen		<p><b>K/ZW/11.3</b> Assisteren en instructie geven bij sport- en beweegactiviteiten</p> <p><b>K/ZW/11.4</b> Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p>	<p>Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een warming-up of kerndeel van een eigen sportles op school vorm te geven naar eigen inzicht en</li> </ul>	PT	60 minuten	2	Nee	

			<p><b>K/ZW/11.5</b> Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p>	<p>in overleg met de vakdocent;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onder leiding het zelf georganiseerde sporttoernooi uit te voeren;</li> <li>• Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures verwerk je in de warming-up of kern die je geeft tijdens de eigen sportles en ook tijdens de stage op het basisonderwijs in de gymles in overleg met de vakdocent;</li> <li>• Assisteren bij de uitvoering van beweegprogramma's tijdens de stage die je loopt op het de basisschool. Ook wordt er geassisteerd bij de uitvoering van beweegprogramma's op de eigen school, zoals de Fitweek en de ondersteuning bij de Nationale sportweek.</li> </ul>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Eindcijfer schoolexamen =** gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.



PTA		geüniformeerde dienstverlening en veiligheid		Leerweg	BB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
3 en 4	Veiligheid		<b>K/D&amp;P/6.2</b> Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving  <b>K/D&amp;P/6.4</b> Risicovolle situaties voorkomen	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een veiligheidsrapport opmaken;</li> <li>• Je leert over de 4 beroepsgroepen en de veiligheidsbranches;</li> <li>• Je leert over het gebruik van de inzet van technologische hulpmiddelen.</li> </ul>	ST	60 minuten	1	Ja	
3 en 4	Fit en vaardig		<b>K/D&amp;P/6.1</b> Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren  <b>K/D&amp;P/6.3</b> Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.  <b>K/D&amp;P/6.4</b> Risicovolle situaties voorkomen  <b>K/D&amp;P/6.5</b> Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een vaardigheidstest van de politie en/of VEVA uitvoeren;</li> <li>• De meest voorkomende waterongevallen te benoemen en de daarbij horende reddingsactie te simuleren;</li> <li>• Assisteren bij de Porteuimloop in de rol van toezichthouder op het parcours;</li> <li>• Een digitaal ontwerp maken over veilig wonen;</li> <li>• Regelend optreden in de school bij informatiemarkt.</li> </ul>	PT	60 minuten	2	Nee	
<b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.									
Bijzonderheden:									

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA voeding en beweging		Leerweg BB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Voeding		K/DP/4.2 Deeltaak: Verantwoorde voeding kiezen en verwerken K/DP/4.3 Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Leerlingen leren: - de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven - etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen - een bewuste en verantwoorde voedingskeuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen. - een verantwoord menu samenstellen - het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en uitleggen - een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht voor een specifieke doelgroep	st	2 uur	1	ja
	Gezonde levensstijl		K/DP/4.1 Deeltaak: Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen K/DP/4.3 Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Leerlingen leren: - een plantaardig product produceren - deze verwerken tot een eindproduct - een verkoopgesprek voeren - onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	pt	1 dagdeel	2	nee
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> </ul>								

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA BWI keuzevak 4 Interieurbouw, stands en betimmeringen Leerweg BB Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Afsluitbare kast maken		K/BWI/4.1 beslag aanbrengen	Eenvoudige kasten en opbergssystemen, ontwerpen en maken. 2D en 3D ontwerp maken Afwerken, sluitingen en beslag aanbrengen	PT	24	1	nee
1	Stand ontwerpen		K/BWI/4.2 betimmering aanbrengen	Volgens werktekening betimmering en stand ontwerpen en aanbrengen in ruimte. 2D ontwerptekening maken.	PT	14	1	nee
1	Gefineerde plaatmaterialen		K/BWI/4.1/4.2 fineersoorten herkennen	Werkstuk maken over plaatmaterialen en fineersoorten.	ST	8	1	nee
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA		BWI keuzevak 1 constructieve aansluitingen en afwerking			Leerweg BB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging ½/3	Herkansbaar ja/nee	
1	Kozijn plaatsen		K/BWI/1.1 Kozijn monteren	Kozijn aansluiting maken op binnenmuur met materiaalstaat. Kozijn aansluiting maken op houtskeletwand en luchtdicht afsluiten.	PT	18	1	nee	
1	spouwmuur		K/BWI/1.1 spouwmuur-dak aansluiting	Luchtdichte spouwmuur aansluiting op een kapconstructie of platdak maken.	PT	18	1	nee	
1	Aftimmeren kozijn		K/BWI/1.1 Veilig gebruik Elektrisch hand gereedschap	Aftimmer opdracht met gebruik van elektrische handgereedschappen	PT	18	1	nee	
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.									
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>									

PTA BWI Keuzevak 16 MEUBELMAKEN			Leerweg BB	Leerjaar 4				
	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Materiaalstaat en calculatie		K/BWI/16.1 Werkstuk voorbereiden	Technische schets en werktekening (ontwerp) maken 2D en 3D voor een meubelstuk. Met behulp van dit ontwerp een materiaalstaat en calculatie maken.	PT	28	1	nee
1	meubel maken		K/BWI/16.2 Een zitelement met enkelvoudige hout verbinding maken	Met behulp van de werktekening een meubel maken van hout en plaatmaterialen, met een werkvolgorde.	PT	28	1	nee
1	Hardhoutsoorten		K/BWI/16.2 Werkstuk over 4 hardhoutsoorten	Werkstuk maken over de eigenschappen van de volgende houtsoorten kennen: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak, noten.	ST	14	1	nee
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA BWI Keuzevak 19 interieurontwerp en -design			Leerweg BB		Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Interieur maquette maken		K/BWI/19.1 en 19.3 Interieurmaquette ontwerpen en maken	Een interieur ontwerpen m.b.v. sketch up tekenprogramma. Ontwerp maken (maquette) en presenteren. Met werkplanning en calculatie	PT	18	1	nee
2	Ontwerp maken		K/BWI/19.2 en 19.3 Gedecoreerde bijzettafel maken	Interieurelement ontwerpen en maken. Ontwerp 2D en element moet bestaan uit hout, plaatmateriaal en kunststof. Interieurelement decoreren en presenteren	PT	42	1	nee
2	Tekst plotten		K/BWI/19.4 Tekst vormgeven	Tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	PT	14	1	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								



PTA		BWI Keuzevak 11. Scheidingswanden Leerweg BB		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Gipsplaat		K/BWI/11.1 gipsplaat monteren En afwerken met plamuur	Gipsplaat aanbrengen en afwerken, op 2 zelfgemaakte frames. Werkvolgorde bepalen .	PT	14	1	nee
3	Metal Stud		K/BWI/11.2 Metal stud plaatsen	Metal stud wand met sparing maken met Materiaalstaat en werktekening. Kozijn plaatsen en met gipsplaten afwerken.	PT	42	1	nee
3	binnenmuren		K/BWI/11.3 Beschrijving van gangbare binnenmuren	Werkstuk maken over scheidingswanden	ST	14	1	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA BWI Keuzevak 3 Schilderen van hout en steenachtige ondergronden					Leerweg BB		Leerjaar 4	
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Hout schilderen		K/BWI/3.1  Beschadigd hout repareren en schilderen	Houtachtige ondergrond repareren, reinigen, plamuren en schuren en van een water gedragen verfsysteem voorzien. Werkvolgorde maken en gereedschappen beschrijving.	PT	28	1	nee
2	Muur schilderen		K/BWI/3.1 Muur van verfsysteem voorzien	Steenachtige ondergrond gebreken repareren en van muurverf voorzien met blok kwast, werkplek inrichten .	PT	28	1	nee
2	Schilder theorie		K/BWI/3.1 en 3.2 informatie verzamelen over verf en toebehoren.	Werkstuk over verfsoorten en verfsystemen, Reparatiemiddelen en gereedschappen	ST	10	1	nee
<b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA BWI Keuzevak PIE 1 Ontwerp duurzame comfortwoning				Leerweg BB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Woning ontwerpen		K/PIE.1 Een werktekening maken van een woning	3D Ontwerp maken m.b.v. tekenprogramma Sketch up , voor een duurzame comfortwoning. Benodigde informatie verzamelen en werktekening maken voor de woning	PT	16	2	nee
2	Woning op schaal maken		K/PIE.2 met plaatmateriaal een schaalmodel maken	Maquette maken van de woning.	PT	28	2	nee
3	mondeling		K/PIE.2 De gemaakte maquette toelichten op het gebied van de duurzaamheid.	Presentatie	MT	2	1	ja
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Dit keuzevak wordt in twee of 3 tallen gemaakt</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA HBR Keuzevak Brood- en banket specialisatie			Leerweg BB		Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Brood en banket		K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o kleinbrood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem	Je leert brood- en banketspecialiteiten maken en je maakt kennis met de grondstoffen, bewaren en beheren van de producten en het toepassen van de juiste technieken.  Je gebruikt: De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek.....	PT	180	1	nee
<p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA		HBR keuzevak de bijzondere keuken		Leerweg BB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	De bijzondere keuken		K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken  K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	Je leert: Het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden Je gebruikt: De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek.....	PT	180	1	nee
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA		HBR keuzevak gastheerspecialisatie		Leerweg BB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	gastheerspecialisatie		K/HBR/1.1 In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren.	Je leert: In een praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren Je gebruikt: De technieken en methoden uit de praktijklessen Theorieboek.....	PT	180	1	nee
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA		HBR keuzevak Traiteur		Leerweg BB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Traiteur		K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten  K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering	Je leert: Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche Je gebruikt: De technieken en methoden uit de praktijklessen Theorieboek.....	PT	180	1	nee
<b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA		Welzijn kind en Jongere		Leerweg BB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Welzijn kind en jongere		K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Je weet hoe je moet ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Je gaat kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en de zelfredzaamheid bevorderen. Je gaat een activiteit organiseren en kinderen stimuleren en begeleiden. Voor die activiteit ga je een ruimte inrichten. Na de activiteit ga je een dagrapportage maken en dit mondeling toelichten  Boek: Welzijn kind en jongere  Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16 * 45 min	1	nee
<p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								



PTA		EHBO			Leerweg BB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
3	EHBO		K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalsituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Je weet hoe je moet assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Je kent de functies van organen en weefsels. Je kent het 5 stappenplan en je kunt hier naar handelen. Je kunt stoornissen in de vitale functies signaleren en aan de hand van een ongevalsituatie kun je letsels herkennen en noodzakelijke handelingen uitvoeren. Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO	ST	45 min	1	ja	
			K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	Je weet hoe je moet assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Je kent de functies van organen en weefsels. Je kent het 5 stappenplan en je kunt hier naar handelen. Je kunt stoornissen in de vitale functies signaleren en aan de hand van een	PT	90 min	1	nee	

		<p>K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</p> <p>K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</p> <p>K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalssituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren</p>	<p>ongevalssituatie kun je letsels herkennen en noodzakelijke handelingen uitvoeren.</p> <p>Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO</p>				
<p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>							
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>							

PTA Kennismaken met uiterlijke verzorging			Leerweg BB		Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Kennismaken met uiterlijke verzorging		K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand van de klant	Je gaat een klant ontvangen en het bezoek afronden. Je kunt een hoofdhuidbehandeling uitvoeren. Je gaat een gezichtsbehandeling uitvoeren. Je gaat een handbehandeling uitvoeren  Boek: Kennismaken met uiterlijke verzorging  Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16 * 45 min	1	nee
Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

PTA		Assisteren in de gezondheidszorg		Leerweg BB	Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Assisteren in de gezondheidszorg		K/ZW/7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk K/ZW/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur K/ZW/7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid K/ZW/7.4 de klant informereren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving K/ZW/7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	Je gaat werkzaamheden verrichten aan de balie van een dokterspraktijk. Je kunt zorg dragen voor een praktijkomgeving. In opdracht en volgens protocol ga je gegevens verzamelen over de gezondheid van een klant. Je gaat informereren over zorg van eigen gezondheid. Je gaat voorlichting geven over mondhygiëne  Boek: Assisteren in de gezondheidszorg  Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16 * 45 min	1	nee

**Cijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

PTA		Booglasprocessen		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Booglasprocessen		<p>K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.</p> <p>K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen.</p> <p>K/PIE/2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</p> <p>K/PIE/2.4 Een plan van aanpak opstellen.</p> <p>K/PIE/2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het proces van het booglassen en het werkplan wat daarbij hoort. Rekening houdend met de voorschriften die daarbij horen</li> <li>Je gaat hiervoor</li> <li>Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.</li> </ul>	ST	90	1	Nee
				PT	-	1	Nee	
				<p>Theorie: Je gebruikt hierbij de theorie uit: Techniek op maat Hoofdstuk K02H01 autogeen Hoofdstuk K02H02 MBE Hoofdstuk K02H03 Mig</p>				

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

\* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA		Domotica en automatiseren		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Domotica en automatisering		K/PIE/14.1 In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.  K/PIE/14.2 Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.	De leerling leert:	ST	90	1	Nee
				<ul style="list-style-type: none"> <li>In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.</li> <li>Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.</li> </ul> Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K14 H01 Hoofdstuk K14 H02	PT	-	1	Nee
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								
* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								
* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.								

PTA		Verspaningstechnieken		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheid en examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Verspaningstechnieken		K/PIE/12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.</li> <li>Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.</li> <li>Werken met een draai frees machine en het maken van een 2D en 3D CAD software ontwerp</li> </ul> Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K12 H01 tafelspanklem Hoofdstuk K12 H02 Centerpunt	ST	90	1	Nee
			K/PIE/12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.		PT	-	1	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

\* Werkwijze: Keuzevakken worden in carouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.



PTA		CNC technieken		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	CNC technieken		K/PIE/9.1 Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>• Een CNC machine gebruiksklaar maken.</li> <li>• Een machine productieklaar maken en bedienen.</li> <li>• Materialen met een CNC machine bewerken.</li> </ul>	ST	90	1	Nee
			K/PIE/9.2 Een CNC machine gebruiksklaar maken.		PT	-	1	Nee
			K/PIE/9.3 Een machine productieklaar maken en bedienen.	Theorie: Vertoog- boek				
			K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken.					

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

\* Werkwijze: Keuzevakken worden in carouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA		Koudetechniek		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Koudetechniek		<p>K/PIE/16.1 Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.</p> <p>K/PIE/16.2 Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren.</p> <p>K/PIE/16.3 Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie.</p> <p>K/PIE/16.4 onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren</p>	De leerling leert:	ST	90	1	Nee
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.</li> <li>Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren.</li> <li>Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie.</li> <li>Onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening.</li> <li>Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren.</li> </ul>	PT	-	1	Nee

			<p>en installeren, aan de hand van een werktekening.</p> <p>K/PIE/16.5 Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren.</p>	<p>Theorie:</p> <p>Boek koudetechniek</p>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. * Werkwijze: Keuzevakken worden in carouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.</p>								

PTA		Utiliteitsinstallaties		Leerweg KB		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Utiliteitsinstallaties		<p>K/PIE/7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</p> <p>K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.</p> <p>K/PIE/7.3 Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</p>	<p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</li> <li>Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.</li> <li>Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</li> <li>Een utiliteitsinstallatie maken en voorbereiden.</li> </ul> <p>Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K07 H01 Hoofdstuk K07 H02</p>	ST  PT	90  -	1  1	Nee  Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

\* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA	LOB	Leerweg	BB	Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Loopbaandossier		<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'</p>	<p>Leerlingen leren/gaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage lopen</li> <li>- Verslagleggen stage</li> <li>- Bezoeken een open dag van een MBO</li> <li>- voeren loopbaangesprekken</li> <li>- Reflecteren op de keuze beroepsgerichte keuzevak</li> <li>- Competentietest maken</li> <li>- Ronden LOB dossier af</li> </ul>	pt			ja
<p>Beoordeling:gedaan/nietgedaan</p> <p>Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg</p>								