

Uitgangspunten:

1. De doorstroomregels hebben betrekking op het eindrapport waar behaalde cijfers worden afgerond op hele getallen. Er wordt gekeken naar het eerste getal achter de komma. Een 5,50 wordt afgerond een 6 maar een 5,49 wordt afgerond een 5.
2. Cijfers lager dan een 3 komen niet op de eindlijst.
3. De leerling motiveert aan het einde van het schooljaar een zelfadvies, waarin hij/zij aangeeft of hij/zij in aanmerking komt voor een positieve doorstroombeslissing. Dit onderbouwd zelfadvies is vertrekpunt van de doorstroomvergadering.
4. De vergadering (bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende klas, de coach(es) en afdelingsleider die fungeert als voorzitter) neemt het besluit: wel of niet bevorderen; in het geval van bevordering: naar welk niveau. Bij stakende stemmen beslist de leidinggevende. Alleen de aanwezigen in de vergadering hebben stemrecht; afwezigen geven op voorhand een advies.
5. De beslissing van de vergadering is bindend. Revisie is alleen mogelijk als er nieuwe informatie beschikbaar is of als de procedure niet goed is doorlopen. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
6. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding afwijken van de doorstroomnormen.

Vakken

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken. De vakken die op het rapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben worden onderverdeeld in drie groepen.

Groep I			Groep II
Nederlands	Duits	Geschiedenis	Ontdekkingsroute
Engels	Frans	Beeldende Vorming	Lichamelijke Opvoeding
Wiskunde	Aardrijkskunde	Drama	O&O
Latijn	Biologie	Muziek	

Definities

1. Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: ieder punt minder dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.
2. Compensatiepunt: compensatiepunten kunnen behaald worden bij alle vakken uit groep I. Een 7 levert één compensatiepunt op; een 8 twee compensatiepunten, een 9 drie compensatiepunten.

A. Bevorderen of niet bevorderen

1. Een leerling met nul, één, twee of drie tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2, mits alle tekortpunten van de vakken worden gecompenseerd door compensatiepunten. Daarbij moeten alle vakken van groep II voldoende zijn afgerond.
2. Ten aanzien van een leerling die niet bevorderd wordt volgens de norm, geldt dat de doorstroomvergadering een bindend besluit neemt over de plaatsing.
3. Van TTO-leerlingen wordt verwacht dat ze zich inspinnen om een volwaardige TTO-leerling te zijn (spreken Engels in de les en onderling). De docenten doen hier een uitspraak over en wegen dat mee in de eindbeslissing.

B. Naar welk niveau

1. Een HV-leerling met een 7.5 gemiddeld of hoger wordt bevorderd naar vwo 2. Het gemiddelde wordt berekend met niet-afgeronde cijfers van de vakken uit groep I.
2. De doorstroomvergadering beslist of een leerling Technasium, tweetalig onderwijs of gymnasium kan voortzetten in klas 2.

Uitgangspunten:

1. De doorstroomregels hebben betrekking op het eindrapport waar behaalde cijfers worden afgerond op hele getallen. Er wordt gekeken naar het eerste getal achter de komma. Een 5,50 wordt afgerond een 6 maar een 5,49 wordt afgerond een 5.
2. Cijfers lager dan een 3 komen niet op de eindlijst.
3. De leerling motiveert aan het einde van het schooljaar een zelfadvies, waarin hij/zij aangeeft of hij/zij in aanmerking komt voor een positieve doorstroombeslissing. Dit onderbouwd zelfadvies is vertrekpunt van de doorstroomvergadering.
4. De vergadering (bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende klas, de coach(es) en afdelingsleider die fungeert als voorzitter) neemt het besluit: wel of niet bevorderen; in het geval van bevordering: naar welk niveau. Bij stakende stemmen beslist de leidinggevende. Alleen de aanwezigen in de vergadering hebben stemrecht; afwezigen geven op voorhand een advies.
5. De beslissing van de vergadering is bindend. Revisie is alleen mogelijk als er nieuwe informatie beschikbaar is of als de procedure niet goed is doorlopen. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
6. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding afwijken van de doorstroomnormen.

Vakken

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken. De vakken die op het rapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben worden onderverdeeld in drie groepen.

Groep I			Groep II
Nederlands	Duits	Geschiedenis	Ontdekkingsroute
Engels	Frans	Beeldende Vorming	Lichamelijke Opvoeding
Wiskunde	Aardrijkskunde	Drama	O&O
Natuurkunde	Biologie	Muziek	
Grieks	Latijn	Spaans*	

*leerlingen in 2 gymnasium hebben geen Spaans

Definities

1. Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: ieder punt minder dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.
2. Compensatiepunt: compensatiepunten kunnen behaald worden bij alle vakken uit groep I. Een 7 levert één compensatiepunt op; een 8 twee compensatiepunten, een 9 drie compensatiepunten.

A. Bevorderen of niet bevorderen

1. Een leerling met nul, één, twee of drie tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3, mits alle tekortpunten van de vakken worden gecompenseerd door compensatiepunten. Daarbij moeten alle vakken van groep II voldoende zijn afgerond.
2. Ten aanzien van een leerling die niet bevorderd wordt volgens de norm, geldt dat de doorstroomvergadering een bindend besluit neemt over de plaatsing.
3. Van TTO-leerlingen wordt verwacht dat ze zich inspinnen om een volwaardige TTO-leerling te zijn (spreken Engels in de les en onderling). De docenten doen hier een uitspraak over en wegen dat mee in de eindbeslissing.

B. Naar welk niveau

1. Een HV leerling met een 7.5 gemiddeld of hoger wordt bevorderd naar vwo 3. Het gemiddelde wordt berekend met niet-afgeronde cijfers van de vakken uit groep I.
2. De doorstroomvergadering beslist of een leerling Technasium, tweetalig onderwijs of gymnasium kan voortzetten in klas 3.

Uitgangspunten:

1. De doorstroomregels hebben betrekking op het eindrapport waar behaalde cijfers worden afgerond op hele getallen. Er wordt gekeken naar het eerste getal achter de komma. Een 5,50 wordt afgerond een 6 maar een 5,49 wordt afgerond een 5.
2. Cijfers lager dan een 3 komen niet op de eindlijst.
3. De leerling motiveert aan het einde van het schooljaar een zelfadvies, waarin hij/zij aangeeft of hij/zij in aanmerking komt voor een positieve doorstroombeslissing. Dit onderbouwd zelfadvies is vertrekpunt van de doorstroomvergadering.
4. De vergadering (bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende klas, de coach(es) en afdelingsleider die fungeert als voorzitter) neemt het besluit: wel of niet bevorderen; in het geval van bevordering: naar welk niveau. Bij stakende stemmen beslist de leidinggevende. Alleen de aanwezigen in de vergadering hebben stemrecht; afwezig zijn op voorhand een advies.
5. De beslissing van de vergadering is bindend. Revisie is alleen mogelijk als er nieuwe informatie beschikbaar is of als de procedure niet goed is doorlopen. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen doubleren, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
6. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding afwijken van de doorstroomnormen.

Vakken

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken. De vakken die op het rapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben worden onderverdeeld in drie groepen.

Groep I	Groep II		Groep III
Nederlands	Duits	Economie	Ontdekkingsroute
Engels	Frans	Beeldende Vorming	Lichamelijke Opvoeding
Wiskunde	Aardrijkskunde	Scheikunde	
	Geschiedenis	Natuurkunde	
	Latijn	Muziek	
	Grieks	Spaans	
	O&O	Drama	

Definities

Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: ieder punt minder dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.

1. Compensatiepunt: compensatiepunten kunnen behaald worden bij alle vakken uit groep I en II. Een 7 levert één compensatiepunt op; een 8 twee compensatiepunten, een 9 drie compensatiepunten.

A. Bevorderen of niet bevorderen

1. Een leerling met nul, één, twee of drie tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4, mits alle tekortpunten van de vakken worden gecompenseerd door compensatiepunten. Er mag maar 1 tekortpunt zijn in de vakken van groep I. Daarbij moet het vak LO en Ontdekkingsroute voldoende zijn afgerond.
2. Ten aanzien van een leerling die niet bevorderd wordt volgens de norm, geldt dat de doorstroomvergadering een bindend besluit neemt over de plaatsing.

B. Naar welk niveau

1. Een HV-leerling met een 7.5 gemiddeld of hoger kan bevorderd naar vwo 4. Het gemiddelde wordt berekend met niet-afgeronde cijfers van de vakken uit groep I en II.
2. Indien er in de gekozen profielvakken tekorten zijn, kan er geadviseerd worden een ander profiel te kiezen.

Algemeen

- Op het laatste rapport worden de cijfers afgerond op hele getallen. Daarbij geldt dat het cijfer naar beneden wordt afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is. Het cijfer wordt naar boven afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is.
- Het aantal tekorten wordt bepaald door het aantal onvoldoendes: een 5 is één tekort, een 4 is twee tekorten enz.
- Tot de kernvakken behoren Nederlands, Engels en wiskunde.
- De leerling motiveert aan het einde van het schooljaar een zelfadvies, waarin hij/zij aangeeft of hij/zij in aanmerking komt voor een positieve doorstroombeslissing. Dit onderbouwd zelfadvies is vertrekpunt van de doorstroomvergadering.
- De revisieregeling is van toepassing op de overgang in de bovenbouw en houdt in dat revisie kan worden aangevraagd indien sprake is van nieuwe relevante feiten die nog onbekend waren op het moment van de overgangvergadering.
- De schoolleiding heeft de bevoegdheid om een bindend advies te geven aan de leerling als bij de overgangvergadering blijkt dat een leerling voor de tweede keer doubleert in hetzelfde leerjaar of binnen de schoolloopbaan.

Een leerling is bevorderd van klas havo 4 naar havo 5 als:

1. alle cijfers 6 of hoger zijn, of:
2. er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of:
3. er eenmaal een 4, of tweemaal een 5, of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tenminste 6,0 is, en:
4. geen van de eindcijfers lager is dan een 4,
5. geen van de eindcijfers van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan een 4,
6. er ten hoogste één 5 is gescoord voor het eindcijfer van de kernvakken,
7. LOB en Lichamelijke Opvoeding met een 'goed' of 'voldoende' zijn beoordeeld.
8. De vakken Maatschappijleer en CKV worden aan het einde van het schooljaar gecombineerd tot een combinatiecijfer en tellen als zodanig mee bij het bepalen van de overgang. Afronding conform examenreglement.

Een leerling is bevorderd van klas 4 vwo naar 5 vwo en van klas 5 vwo naar 6 vwo als:

1. alle cijfers 6 of hoger zijn, of:
2. er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of:
3. er eenmaal een 4, of tweemaal een 5, of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tenminste 6,0 is, en:
4. geen van de eindcijfers lager is dan een 4,
5. het eindcijfer van het vak maatschappijleer niet lager is dan een 4,
6. er ten hoogste één 5 is gescoord voor het eindcijfer van de kernvakken,
7. LOB en Lichamelijke Opvoeding met een 'goed' of 'voldoende' zijn beoordeeld.
8. De vakken Maatschappijleer en CKV worden aan het einde van het schooljaar gecombineerd tot een combinatiecijfer en tellen als zodanig mee bij het bepalen van de overgang. Afronding conform examenreglement.

Een leerling is bevorderd van klas 4 gymnasium naar 5 gymnasium en van klas 5 gymnasium naar 6 gymnasium als:

1. alle cijfers 6 of hoger zijn, of:
2. er eenmaal een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of:

3. er eenmaal een 4, of tweemaal een 5, of eenmaal een 5 en eenmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tenminste 6,0 is, en:
4. geen van de eindcijfers lager is dan een 4,
5. het eindcijfer van het vak maatschappijleer niet lager is dan een 4,
6. er ten hoogste één 5 is gescoord voor het eindcijfer van de kernvakken,
7. LOB en Lichamelijke Opvoeding met een 'goed' of 'voldoende' zijn beoordeeld.
8. De vakken Maatschappijleer en CKV worden aan het einde van het schooljaar gecombineerd tot een combinatiecijfer en tellen als zodanig mee bij het bepalen van de overgang. Afronding conform examenreglement.