



Programma van Toetsing en Afsluiting

4 VMBO THEORETISCHE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2022/2023

PTA 2022/2023

Algemeen gedeelte

Beste leerling in klas 3 en 4 vmbo TL,

Dit is het **PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)** voor klas 3 en 4.

Het PTA is een belangrijk document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt die meetellen voor je examen. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle repetities, praktijkopdrachten en verslagen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

De meeste vakken zullen in klas 3 een PTD hanteren. Die cijfers tellen niet mee voor je eindcijfer **schoolexamen. Voor een aantal vakken is er in klas 3 wel een PTA: Maatschappijleer en KCKV** sluit je af in klas 3. Je krijgt ze niet meer in klas 4, maar ze moeten wel voldoende zijn om naar klas 4 te gaan. Zie overgangsregeling op de site. Ook de vakken **NSK1 en geschiedenis, LBL, ITTL en maatschappijkunde** hebben Schoolexamentoetsen in klas 3. *Voor Maatschappijleer krijg je een cijfer dat direct (100%) meetelt voor het Eindexamen. Het is dus belangrijk dat je dit zo hoog mogelijk afsluit.*

Je krijgt via de mail het PTA en het examenreglement. Lees naast het **PTA** dus ook het **examenreglement**, ook te vinden op de site. Hierin staat onder andere vermeld dat je een **PTA** toets of examen alleen mag inhalen als je een **geldige reden** had om afwezig te zijn en wat jij en je ouders dan vooraf moeten doen. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft.

Herkansen

Per vak staan de herkansmogelijkheden beschreven in het PTA. Je hebt de mogelijkheid om 2 toetsen per periode te herkansen. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Het **periodecijfer** wordt als volgt samengesteld:

Perioden

Klas 3 heeft 4 perioden:

Voor leerjaar 3 zijn dit onderstaande perioden:

- **Periode 1:** t/m 11-11-2022 – cijfers worden vastgesteld op 15-11-2022
- **Periode 2:** t/m 03-02-2023 – cijfers worden vastgesteld op 30-01-2023
- **Periode 3:** t/m 06-04-2023 – cijfers worden vastgesteld op 11-04-2023
- **Periode 4:** t/m 14-07-2023 – cijfers worden vastgesteld op 17-07-2023

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn de exacte data van de periodes nog niet vastgesteld.

Klas 4 heeft 3 perioden:

- **Periode 1:** t/m 11-11-2022 – cijfers worden vastgesteld op 15-11-2022
- **Periode 2:** t/m 03-02-2023 – cijfers worden vastgesteld op 31-01-2023
- **Periode 3:** t/m 14-04-2023 – cijfers worden vastgesteld op 18-04-2023
- **11-5 t/m 26-5** centraal examen 1^e tijdvak
- **19-6 t/m 22-6** centraal examen 2^e tijdvak

-

Voor de overgangsnormen van klas 3 TL verwijzen we je naar de website.

We wensen je een fijn en succesvol schooljaar!

Het TL-team

PTA	Aardrijkskunde	Leerweg TL		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma* Aardrijkskunde	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Weer en klimaat		AK/K/2 en 4 Weer en klimaat	<i>Je leert:</i> • weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje te beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. • weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten te beschrijven en verklaren. • het voorkomen van extreme weersomstandigheden in de Verenigde Staten te beschrijven en verklaren en ook de maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken. Lesstof: H1 Weer en klimaat § 1 t/m 12	ST	90	2	ja
2	Bevolking en ruimte		AK/K/2, 4 en 8 Bevolking en ruimte	<i>Je leert:</i> • de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en Duitsland te beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland te vergelijken. • de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in China te beschrijven en verklaren. • de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in China te beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering	ST	90	2	ja

				van de ruimtelijke kwaliteit te beschrijven. Lesstof: H2 Bevolking en ruimte § 1 t/m 12				
3	Water		AK/K/2 en 6 Water	<i>Je leert:</i> • de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland te beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan te beschrijven. • de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden Oosten en China te beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan te beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. • de waterhuishouding in het Midden-Oosten te beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan te beschrijven. Lesstof: H3 Water § 1 t/m 12	ST	90	2	ja
3	Excursie Zandvoort		AK/K/6,V7 en V8 K1 en 2	<i>Je leert:</i> • samenwerken in een groep van max. 4 leerlingen. • hoe theoretische leerdoelen uit H2 (Bevolking en ruimte) en H3 (Water) in	PT	NVT	2	nee

				de praktijk zichtbaar worden door het bezoeken van de plaats Zandvoort. • informatie verzamelen en ordelijk presenteren in een schriftelijk verslag.				
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA	Beeldende vorming	Leerweg TL	Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Expressie beeldend		BV/K4Beeldend werk, productief K5/Werkproces, productief K6/Middelen, productief K7/Beschouwen – eigen werk, reflectief BV/V1*Eindopdracht, productief en reflectief V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3*/Vaardigheden in samenhang	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema ' <u>BOE!</u> ' (<i>expressie</i>) met reflectieverslag. Fase A: oriënteren, B: Onderzoeken, C: vaststellen ontwerp	PT	n.v.t	1	N
1	Expressie theorie		BV/K8*Beschouwen – werk van anderen, reflectief	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL. Aan de hand van de beeldende begrippen.	ST	90 min	1	N

2	Expressie beeldend		BV/K4Beeldend werk, productief K5/Werkproces, productief K6/Middelen, productief K7/Beschouwen – eigen werk, reflectief BV/V1*Eindopdracht, productief en reflectief V3*/Vaardigheden in samenhang	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema ' <u>BOE!</u> ' (<i>expressie</i>) met reflectieverslag. Fase D: Uitvoeren werkstuk, E: Analyseren evalueren, en beoordelen, F: Presenteren	PT	n.v.t	1	N
2	Vervreemding theorie		BV/K8* Beschouwen – werk van anderen, reflectief	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL. Aan de hand van de beeldende begrippen.	ST	90 min	1	N
3	Vervreemding beeldend		BV/K4Beeldend werk, productief K5/Werkproces, productief K6/Middelen, productief K7/Beschouwen – eigen werk, reflectief BV/V1*Eindopdracht,	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema ' <u>Misbaksel</u> ' (<i>vervreemding</i>) met reflectieverslag Fase A: oriënteren, B: Onderzoeken, C: vaststellen ontwerp Fase D: Uitvoeren werkstuk, E: Analyseren evalueren, en beoordelen, F: Presenteren	PT	n.v.t.	2	N

3	Beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL		productief en reflectief V3*/Vaardigheden in samenhang BV/K8* Beschouwen – werk van anderen, reflectief	Beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL.	ST	90 min	1	J
4	CPE volgens landelijk thema		BV/V1*Eindopdracht, productief en reflectief V3*/Vaardigheden in samenhang	CPE, volgens landelijk thema.	PT		25%	N
4	CSE beeldbeschouwing		BV/K8* Beschouwen – werk van anderen, reflectief	CSE, beeldbeschouwing	ST		25%	J

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<https://www.examenblad.nl/examenstof/beeldende-vorming-vmbo/2023/vmbo-tl/f=/beeldendevorming.pdf>

PTA	Biologie	Leerweg TL		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Herhaling leerjaar 3		BI/K/4 Cellen staan aan de basis* BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/11 Reageren op prikkel* BI/K/12 Van generatie op generatie* BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie* BI/V/2 Gedrag bij mens en dier* BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je leert: <i>De theorie van biologie uit leerjaar 3 opnieuw. Het gaat hierbij over verschillende celdelingen (mitose & meiose) beschrijven, levenskenmerken benoemen, gedrag verklaren, beschrijven hoe erfelijke informatie doorgegeven wordt, functie en werking benoemen van voortplanting, wat de functie is van het skelet, de namen van botten, hoe spieren werken, het verschil tussen been en kraakbeen, hoe beenderen aan elkaar zitten en wat voor blessures er kunnen zijn.</i> Boek 3A hfst 1 t/m 4 & Boek 3B hfst 5 t/m 8. Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: <i>Werkboek 3A en 3B, digitale methode van Biologie voor Jou en de oefentoetsen van Biologiepagina.nl</i>	ST	90	1	Ja

2	Voeding en vertering		Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/9 Het lichaam in stand houden* Bi/V/4 Vaardigheden in samenhang*	Je leert en doet het volgende: Gezonde waardes van BMI weten en berekenen, verhouding tussen kJ en Kcal begrijpen en toepassen, onderdelen en functies van het verteringsstelsel onthouden en benoemen, reacties op gang zetten en stimuleren tussen indicatoren en voedingsstoffen, diverse apparatuur en technieken gebruiken, veiligheidsvoorschriften waarborgen.	PT	90	1	Nee
2	Planten en natuur		Bi/K/4 Cellen staan aan de basis* Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang* Bi/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving Bi/K/12 Van generatie op generatie* Bi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je leert: De theorie van biologie uit leerjaar 4 over hoe bladeren gebouwd zijn en wat de taak is van een blad, de processen van verbranding, fotosynthese en assimilatie, hoe de sapstromen lopen in planten, welke stoffen organisch en anorganisch zijn, de geslachtelijke en ongeslachtelijke manier van voortplanten met de functies van de verschillende delen van bloemen. De verschillende voedselrelaties tussen organismen, de koolstofkringloop, het verdwijnen van energie uit de voedselketen, de invloeden van biotische en abiotische factoren, de verschillende aanpassingen van organismen, de manieren waarop de mens afhankelijk is van het milieu, de meest belangrijke milieuproblemen met hun oorzaak en maatregel, hoe zo optimaal mogelijk de productie van voedsel wordt verkregen, wat het broeikas effect is en de gevolgen van het versterkte broeikas effect en de klimaatveranderingen. Boek 4A hfst 1 t/m 3.	ST	90	1	Ja

				Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: <i>Werkboek 4A, digitale methode van Biologie voor Jou en de oefentoetsen van Biologiepagina.nl</i>				
3	Lichamelijke processen		Bi/K/4 Cellen staan aan de basis* Bi/K/9 Het lichaam in stand houden* Bi/K/10 Bescherming tegen besmetting en verspreiding van ziekteverwekkers Bi/V/1 Bescherming en de invloed van antistoffen* Bi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Je leert: <i>De rol van bacteriën en schimmels bij de voedselproductie en voedselbederf, hoe enzymen werken, het langer bewaren van eten, de functie van de zes groepen voedingsstoffen en voedingsvezels, hoe je met een indicator zetmeel kan aantonen, met behulp van de schijf van 5 een gezonde maaltijd samen te stellen, de verschillende invloeden op de verbranding, de delen van het verteringsstelsel. wat vertering is en darmperistaltiek, de functie van verteringssappen, de onderdelen van het gebit, de relatie tussen kies vorm en de lengte van het darmstelsel, de delen van het ademhalingsstelsel, het verschil tussen borst en buikademhaling, verschil tussen ingeademde en uitgeademde lucht, verschillende luchtwegaandoeningen , hoe bij verschillende organisme gaswisseling plaatsvindt, de verschillende onderdelen van het bloed, de dubbele-, enkele-, grote-, kleine bloedsomloop, de verschillende bloedvaten, hoe de hartslag verloopt en de functie van weefselvloeistof en lymfe. Hoe de mens een constant inwendig milieu probeert te houden, de functie van de lever, de delen van de nieren en hun functie, het onderhuids bindweefsel met zijn functie en hoe het</i>	ST	90	1	Ja

				<i>lichaam zich verdedigt tegen ziekteverwekkers.</i> <i>Boek 4B hfst 5 t/m 7.</i> Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: <i>Werkboek 4B, digitale methode van Biologie voor Jou en de oefentoetsen van Biologiepagina.nl</i>				
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.								
* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA Duits 2022-2023		Leerweg TL		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkenbaar ja/nee
1	Leesvaardigheid niveau KB		MVT/K/4* Leesvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je leert: - Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - Verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lesstof: Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Lesen	PT	90	1	Nee
1	Kennistoets Neue Kontakte Kapitel 5		MVT/V/5* Vaardigheden in samenhang	Je leert: Grammatica Werkwoorden: - Sterke Werkwoorden <i>haben/sein/werden</i> - Zwakke werkwoorden t.t. - e/i-wechsel en a-Umlaut - voltooid deelwoord sterke en zwakke werkwoorden - De (Modale) werkwoorden <i>können/dürfen/wissen/sollen/wollen/mögen/möchten/müssen</i> Grammatica 1 ^e , 3 ^e en 4 ^e Naamval: - Persoonlijk voornaamwoord en vragend voornaamwoord - Het geslacht van zelfstandige naamwoorden - <i>Der-</i> en <i>ein-Gruppe</i> - Bezittelijk voornaamwoord Grammatica Voorzetsels met vaste naamval:	ST	90	1	Ja

				- Voorzetsels derde naamval - Voorzetsels vierde naamval Lesstof: Neue Kontakte 4 - Grammatikübersicht Zelfgemaakt summier stappenplan				
2	Kijk/luistervaardigheid		MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3* Kennis van land en samenleving	Je leert: - Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. - Kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. Lesstof: Woots Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Hören und Sehen Alle schriftelijke oefeningen klassikaal en individueel met bijhorende strategische kennis en tips (+oude examens als training)	PT	90	1	Nee
2	Schrijfvaardigheid		MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Wat moet je leren: - Je kan (persoonlijke) gegevens verstrekken - Je kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - Je kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - Je kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken Lesstof: Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Schreiben	ST	90	1	Nee

				Alle oefeningen als voorbereiding op het schrijven van een e-mail, een bericht schrijven, een mening geven, het invullen van een formulier en een korte biografie.				
3	Spreek/gespreksvaardigheid		MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je leert: – Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – Informatie geven en vragen – Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Lesstof: Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Sprechen, Ausspracheregeln, Sprachmittelübersicht	MT	30	1	Nee
3	Leesvaardigheid niveau TL		MVT/K/4* Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/3* Kennis van land en samenleving	Je leert: - Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – Verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lesstof: Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Lesen	ST	90	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<https://www.examenblad.nl/examenstof/duits-vmbo/2023/f=/duits.pdf>

PTA <Economie> Leerweg <TL> Leerjaar < 4>								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma: https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-vmbo-2/2022/f=/economie.pdf	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Consumptie en consumenten organisaties		EC/4A*consumptie EC/4B consumptie en consumentenorganisaties	Je leert: Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering Inzicht krijgen in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Inzicht krijgen in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan	ST	90	1	Ja

				hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. Leerstof: Pincode 7^e editie hoofdstuk 1 en 2				
2	Arbeid en productie		EC/5A* Arbeid en productie EC/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/8 Natuur en milieu	Je leert: Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven Inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus Inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product	ST	90	1	Ja

				doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. Leerstof: Hoofdstuk 3, 4 en 5 Pincode 7^e editie				
3	Overheid en bestuur en Internationale ontwikkelingen		EC/6* overheid en bestuur EC/7* internationale ontwikkelingen EC/V1 verrijkingstof EC/V2 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V3 vaardigheden in samenhang	Je leert: Overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen Verdieping op productie en bedrijfsleven en natuur en milieu Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	ST	90	1	ja

				Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. Leerstof: Hoofdstuk 6,7,8 Pincode 7^e editie				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de, voor de toetsen, behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak

PTA	Engels	Leerweg: TL	Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	SE theme 1		Zie bijzonderheden	Je leert uit werkboek A: Vocabulaire dat te maken heeft met extreme sporten Zinsopbouw → instructies geven en veiligheid + iemand kunnen geruststellen en over emoties praten Grammatica → gebruik van voorzetsels en aangeven hoeveel er is van iets Lesstof: Vocabulary → p 66 + 67 Stone 1 +2 → p 68 Grammar 1 + 2 → p 45 + p 61 + p 69	ST	60 min	1	ja
1	Gespreksvaardigheid		MVT/K/6 gespreksvaardigheid MVT/V/3* kennis van land en samenleving MVT/V/4	Je leert: - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven -Kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe	MT	20 min	1	nee

				relatie staan				
2	SE theme 4		Zie bijzonderheden	Je leert uit werkboek B: Vocabulaire die te maken heeft met school, werk, dromen, wensen en doelen. Zinsopbouw → jezelf presenteren en praten over je dromen en plannen voor de toekomst Grammatica → je leert de verschillende tijden uit de tegenwoordige tijd, toekomstige tijd en verleden tijd door elkaar heen te gebruiken + het gebruik van both, every, all en no Lesstof: Vocabulary → p 96 + 97 Stones → p 98 Grammar 8 + 9 + 10 → p 75 + p 91 + 92 + 99	ST	60 min	1	ja
2	Schrijfvaardigheid		MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1* MVT/V/4	Vocabulaire, zinsopbouw, grammatica Je leert: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen	PT	60 min	1	nee

				- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken Lesstof: Useful phrases syllabus (verstrekkt door docent) → is een compilatie van relevante zinnen die gebruikt kunnen worden in een brief				
3	SE theme 2 MVT/V/1 MVT/V/4		Zie bijzonderheden	Je leert uit werkboek A: Vocabulaire dat te maken heeft met multimedia, kunst en design + vocabulaire over feiten, verhalen en tradities Zinsopbouw → mening vragen en geven over media en design + praten over het creëren van iets + over feiten en overtuigingen praten en het vertellen of reageren op een verhaal Grammatica → link woorden + vergelijkingen maken met de woorden like, as, one en ones + lidwoorden + de verleden tijd Leestekst Lesstof: Vocabulary WB A → p 114 + 115 Stones 3 + 4 → p 116 Grammar → p 93 + 109 + 110 + 117 Leesvaardigheid → doorlopend door schooljaar heen d.m.v. werkboek, oude examens en onderstaande digitale ondersteuning: www.oefenpogramaengels.nl www.eindexamensite.nl	ST	60 min	1	ja

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo-2/2023/f=/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def.pdf

PTA	vak Frans	Leerweg TL	Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma* Syllabus examenblad.nl	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Kennistoets H9		Zie opmerkingen	Je leert: - De vocabulaire die te maken heeft met op vakantie gaan en het organiseren van een reis; - Het toepassen van de werkwoordsgroepen op -er, -ir en -re in de présent; - Het toepassen van vergelijkingen in het Frans. Hulpmiddelen: - Woordenlijst H1 (voca ABEFG; leren zoals de woorden er staan); - Bron D (ww. op -er/-ir/-re) en bron H (vergelijkingen) van H9; - Zinnen voca C en voca G van H9; - Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.	ST	60 min	1	ja
1	Gespreksvaardigheid		MVT/K6	Je leert: - Hoe je jezelf kunt presenteren; - Hoe je een gesprek kunt voeren over geld (productprijs, zakgeld, sparen); - Hoe je een artikel kunt omschrijven (kleur, vorm, materiaal, merk); - Hoe je een artikel kunt vinden in een winkel; - Hoe je een gesprek over eten en eetgewoontes voert; - Hoe je een gesprek over je gezondheid voert; - Hoe je een afspraak met iemand kunt maken. Hulpmiddelen: - Phrases-clés van H10 (examentraining Parler) in je TB;	MT	20 min	1	nee

				- Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.				
2	Leesvaardigheid 1		MVT/K/4*/V/1*,4	Je leert: - Hoe je specifieke informatie uit korte -en lange teksten kunt halen; - Het idioom dat gebruikt wordt in examenteksten; - De veelvoorkomende vraagstellingen in examenvragen; - De signaalwoorden die in examenteksten gebruikt worden. Hulpmiddelen: - De vocalijst (lire 1 t/m 6) van H13 in je WB; - De veelvoorkomende vraagstellingen van H13 in je WB; - Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.	ST	90 min	1	nee
2	Schrijfvaardigheid		MVT/K/7	Je leert: - Hoe je een formulier voor een baantje kunt invullen; - Hoe je jezelf kunt voorstellen; - Hoe je iets kunt vertellen over jouw vakantie in de passé composé; - Hoe je kunt vertellen wat je in de toekomst gaat doen. Hulpmiddelen: - Phrases-clés van H11 (examentraining Écrire) in je TB; - Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.	PT	90 min	1	nee

3	Leesvaardigheid 2		MVT/K/4*/V/1*,4	Je leert: - Hoe je specifieke informatie uit korte -en lange teksten kunt halen; - Het idioom dat gebruikt wordt in examenteksten; - De veelvoorkomende vraagstellingen in examenvragen; - De signaalwoorden die in examenteksten gebruikt worden. Hulpmiddelen: - De vocalijst (lire 1 t/m 6) van H13 in je WB; - De veelvoorkomende vraagstellingen van H13 in je WB; - Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.	ST	90 min	1	nee
3	Kijk/Luistervaardigheid		MVT/K/5	Je leert: - Hoe je informatie uit korte -en lange audiofragmenten kunt halen; - Hoe je het belangrijkste punt kunt herkennen van nieuwsberichten; - Hoe je het onderwerp uit een tekst kunt halen. Hulpmiddelen: - De vocalijst (écouter 1, 2 en 3) van H12 in je WB; - Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.	PT	90 min	1	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	geschiedenis	Leerweg TL	Leerjaar 3/ 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
0	Nederlands- Indië (H1), Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (H3) en De Koude Oorlog (H5)		GS/K/4/7/9/10* GS/V/8*/9* Indonesië en Nederland dekolonisatie sociale zekerheid verzorgingsstaat Koude Oorlog (Subdomeinen) GS/K/4.4/4.5/7.10/7.11 GS/K/9.14/9.15 GS/K/10.16/10.17*	De leerling kan: 1) vertellen welke veranderingen en ontwikkelingen optraden tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. 2) veranderende gebeurtenissen en ontwikkelingen herkennen en deze chronologisch ordenen. 3) de ontwikkeling van de sociale wetgeving, de bijpassende omstandigheden en het ontstaan van de verzorgingsstaat beschrijven in Nederland tussen 1813 en 2016. 4) verschillende soorten oorzaken en gevolgen op afbeeldingen begrijpen en beschrijven. 5) verhoudingen, ontwikkelingen en samenwerkingen in de wereld tijdens de Koude Oorlog benoemen. 6) de veranderingen tijdens de Koude Oorlog beschrijven en rangschikken in mate van belangrijkheid.	ST	90 min.	3	Ja

1	Democratisering van Nederland (Memo H1)		GS/K/4/5*/10* GS/V/8*/9* Indonesië en Nederland dekolonisatie staatinrichting Nederland chronologie vanaf 1900 (Subdomeinen) GS/K/4.4/4.5/5.6/5.7*	De leerling kan: 1) vertellen welke veranderingen er in de Nederlandse grondwet optraden tussen 1813 en 2016. 2) bruikbare en betrouwbare informatie uit historische bronnen halen.	ST	90 min.	2	Ja
2	De Eerste Wereldoorlog (Memo H2) & Interbellum (Memo H3)		GS/K/6/7/10* GS/V/8*/9* industriële samenleving Nederland sociale zekerheid verzorgingsstaat chronologie vanaf 1900 (Subdomeinen) GS/K/6.8/6.9/7.10/7.11 GS/K/10.16/10.17*	De leerling kan: 1) de belangrijkste oorzaken en gevolgen van de WOI benoemen. 2) het verloop van de WOI in Europa omschrijven. 3) beschrijvende, verklarende en waarderende vragen stellen. 4) de belangrijkste ontwikkelingen van het nationaalsocialisme, communisme en fascisme in het Interbellum weergeven. 5) veranderingen op politiek, economisch, sociaal/ cultureel gebied herkennen en benoemen.	ST	90 min.	3	Ja
3	De Tweede Wereldoorlog (Memo H4) & De Wereld na		GS/K/5*/8/9/10*/11 GS/V/1/2/3/4/5/6/8*/9* Staatsinrichting Nederland Nederlandse cultureel- maatschappelijke ontwikkelingen na 1945	De leerling kan: 1) het verloop van de WOII beschrijven. 2) vertellen hoe Joden en andere nazislachtoffers werden vermoord. 3) verklaringen geven voor gebeurtenissen en veranderingen	ST	90 min.	3	Ja

1945 (Memo H5)		Koude Oorlog chronologie vanaf 1900 (Subdomeinen) GS/K/5.6/5.7*/8.12/8.13/9.14 GS/K/9.15/10.16/10.17*/11.18/11.19	en of deze gevolgen op korte- en lange termijn en (on)bedoeld zijn. 4) verhoudingen, ontwikkelingen en samenwerkingen in de wereld (met name tussen VS en SU en bondgenoten) tussen 1945 en 2016 benoemen.				
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.							
Bijzonderheden: • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. • Alle ST (Schriftelijke Toetsen) zijn SE (School Exams). • De ST uit periode 0 wordt afgenomen in periode 4 van leerjaar 3. Dit cijfer wordt meegenomen naar leerjaar 4 en telt mee voor het eindcijfer en dus diploma. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. https://www.examenblad.nl/examenstof/geschiedenis-en-staatsinrichting-2/2023/vmbo-tl/f=/examenprogramma_geschiedenis_vmbo_vanaf_ce_2018.pdf							

PTA leerjaar 3 en 4 Vak: Informatietechnologie Schooljaar 2022-2023

PTA <Praktijkgericht vak Informatietechnologie>		Leerweg <TL>			Leerjaar <3 en 4 >			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Portfolio			Maken van portfolio in itslearning (LOB, Media, DB). Individuele opdracht. Examen eisen: A1, A4, A5, A6, A7, A8, C1, E1, E2, E4, E6, E8, E9 A – Professionele vaardigheden C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden	PT		1	Nee
1	(Grafische) vormgeving			Ontwerpen 2D-Puzzel of ontwerp (b.v. plafondtegels voor tandartspraktijk). Individuele opdracht. Examen eisen: A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1.5, E1, E2, E9 A – Professionele vaardigheden B - Opdrachtgevers C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden	PT		1	Nee
1	Media uiting maken			Media uiting maken. Dit kan een social media page, website met CSS o.i.d. zijn. Individuele opdracht of samenwerkingsopdracht. Examen eisen: A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1.1, E1, E2, E9 A – Professionele vaardigheden B - Opdrachtgevers C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden	PT		1	Nee

PTA	<Praktijkgericht vak Informatietechnologie>			Leerweg <TL>	Leerjaar <3 en 4 >			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Demonteren en assembleren			IT_Infrastructuur: advies uitbrengen over hoe te demonteren en monteren incl. beveiligingsaspecten In de vorm van een boekje met instructies, bijbehorende afbeeldingen en veiligheidsadvies. Samenwerkingsopdracht. Examineisen: A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1.2, E1, E2, E3, E5, E13 A – Professionele vaardigheden B - Opdrachtgevers C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden	PT		1	Nee
2	Programmeren			Programmeren: Dit kan een programma zijn voor het aansturen van een stoplicht, robot, computergame o.i.d. zijn. Examineisen: A2, A4, A5, A6, A7, A8, C1, D1.2, E1, E2, E7 A – Professionele vaardigheden B - Opdrachtgevers C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden	PT		1	Nee
2	Database			Database ontwerpen en/of gebruiken: Flowchart met logica, ontwerp relationele database met velden en relaties en verslag van hoe een database te gebruiken met bijbehorende logica beschreven.	PT		1	Nee

PTA <Praktijkgericht vak Informatietechnologie>		Leerweg <TL>		Leerjaar <3 en 4 >				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
				Examineisen: A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B3, C1, D1.6, E1, E3, E4, E5, E6, E8 A – Professionele vaardigheden B - Opdrachtgevers C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden				
3	Profielwerkstuk			Profielwerkstuk innovatie en maatschappij: Verslag met advies met plan van aanpak op basis van onderzoek. Examineisen: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, C1, D1, E1, E3, E8, E12, F1 A – Professionele vaardigheden C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden F – Mondiale vraagstukken	PT		2	Nee
4	3D / AR presentatie			Presentatie van een 3D model/product of een AR-ontwerp. Examineisen: A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, C1, D1, E1, E2, E10, F1 A – Professionele vaardigheden B - Opdrachtgevers C – LOB E – Vakinhoudelijke vaardigheden F – Mondiale vraagstukken	PT		1	Nee
5	Website			Webdesign (HTML + CSS + content management). Maak een ontwerp op basis van eisen en aangeleverde inhoud van de opdrachtgever met gebruik van HTML en CSS en eventueel content management. Laat tijdens de presentatie zien dat je kunt	PT		2	Nee

PTA	<Praktijkgericht vak Informatietechnologie>	Leerweg <TL>	Leerjaar <3 en 4 >					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
De algemene vaardigheden, systematisch werken en LOB worden dus aan bijna alle opdrachten toegevoegd en staan beschreven in de opdrachtenboekjes en de nakijkmodellen. Via Itslearning (ELO) kunnen leerlingen, docenten en ouders de ontwikkeling van behaalde leerdoelen (exameneisen) volgen. De exameneisen (leerdoelen) kunnen dus verschillende resultaten opleveren per project, maar moeten uiteindelijk in leerjaar 4 wel allemaal voldoende zijn afgerond. De vakinhoudelijke eisen (E) zullen vrijwel niet overlappen, omdat er juist wordt getracht opdrachten te zoeken/aanvaarden die de nog openstaande exameneisen aantoonbaar maken en de leerling in staat stellen zo veel mogelijk te leren. De leerling krijgt hiervoor ook de mogelijkheid door tussendoor of bij de meesterproef een eigen opdracht(gever) te zoeken die ze helpt bij het aantonen van nog openstaande vaardigheden.								
Voor iedereen is de voortgang continue overzichtelijk en wordt er geacoacht op deze persoonlijke ontwikkeling. Het is een volledig formatief proces met wekelijkse evaluatie. De leerling krijgt wel eigen keuzes en hierdoor kan worden gedifferentieerd. Zij kunnen kiezen welke opdrachten zij op het vastgestelde niveau afronden en waar zij zich in willen verdiepen en meer expertise willen opdoen/aantonen. Doordat zij hun portfolio mee nemen naar mbo, kunnen zij voortborduren op deze aangetoonde niveaus en interessegebieden.								

PTA	<KCKV>	Leerweg <BB/KB/TL>	Leerjaar <3, 3 en 4 of 4>					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Leertaken 1-7		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verdiept zich in de ‘waarde van kunst’ voor hem of haar. - Leerling reflecteert op verdieping ‘waarde van kunst’ en verbeeld dit in een ontwerp - Leerling bezoekt een voorstelling (<i>culturele activiteit 1</i>)	PT	n.v.t	o/v/g	ja
2	Leertaken 1-7		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling ‘waarde van kunst’ in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit noemen we een ‘Drager’. Deze drager verbeeld leertaak 1-7	PT	n.v.t	o/v/g	ja
3	Leertaken 8-12		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verdiept zich in de ‘waarde van cultuur’ voor hem of haar. - Leerling reflecteert op verdieping ‘waarde van cultuur’ en verbeeld dit in een ontwerp - Leerling neemt deel aan workshop (<i>culturele activiteit 2</i>) en presenteert deze in festival. (<i>culturele activiteit 3</i>) - Leerling bekijkt film (<i>culturele activiteit 4</i>)	PT	n.v.t	o/v/g	ja

4	Leertaken 8-12		KV/K/2:Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling ‘waarde van cultuur’ in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit noemen we een ‘Drager’. Deze drager verbeeld leertaak 8-12 - Leerling maakt juryrapport a.d.h.v. culturele activiteiten	PT	n.v.t	o/v/g	ja
---	---------------------------	--	---	---	----	-------	-------	----

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 ‘oriëntatie op leren en werken’ wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 ‘basisvaardigheden’ en K3 ‘leervaardigheden’ meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2023/vmbo-tl/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

PTA Lichamelijke opvoeding		Leerweg TL		Leerjaar 4 (vmbo)				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma* klik hier voor link naar het examenprogramma.	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1 t/m 3	Terugslagspel		LO1/K/4 – Spel	✿ Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: ✿ Een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis) en vormen van tik- en afgooispelen.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Doelspel		LO1/K/4 – Spel	✿ Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: ✿ Een doelspel, (handbal, streetball, korfbal, voetbal, hockey).	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Steun- en vrij springen		LO1/K/5 – Turnen	✿ Je leert alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: ✿ Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Bewegen op- en maken van muziek		LO1/K/6 – Bewegen op muziek	✿ Je leert alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ✿ Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans, conditionele vormen op muziek in de vorm van ritmische loopvormen, videoclip.	PT	45 minuten	1	Ja

1 t/m 3	Atletiek		LO1/K/7 – Atletiek	✿ Je leert alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: ✿ Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren, Porteuumloop (duurloop), Shuttle-run test, speerwerpen, kogelstoten, hoog/verspringen.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Stoeispelen		LO1/K/8 - Zelfverdediging	✿ Je leert alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: ✿ Stoeispelen: judo, trefspelen, (kick)boksen, karate-do.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Sportoriëntatie		LO1/K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten	✿ Je leert in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of je jezelf hebt ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen.	PT	45 minuten	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het vak LO moet worden afgesloten met een voldoende of goed.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.

- K3 'leervaardigheden' zitten verwerkt in het toetscijfer op basis van inzet/werkhouding. Je krijgt een cijfer waarvan 50% gebaseerd is op inzet, werkhouding, veilig werken (LO1/K/3) en 50% op basis van de bewegingsvaardigheden (LO1/K/4 t/m 9).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. Klik [hier](#)

PTA	LOB	Leerweg TL	Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
0	profielwerkstuk		C2 loopbaandossier V 1,2,3,4 of 5 van de verschillende examenvakken “verwerven, verwerken en verstrekken van informatie”	In leerjaar 3 maak je een profielwerkstuk. Voor eisen en beoordelingswijze.	PT	nvt		Ja
1	Deelname beroepenmarkt		C1 loopbaanontwikkeling	Actieve deelname aan de beroepenmarkt.	PT	nvt		Ja
2	Deelname Meet the Student		C1 loopbaanontwikkeling	Actieve deelname aan bezoek van het ROC.	PT	nvt		Ja
1 t/m 3	Deelname loopbaangesprekken		C1 loopbaanontwikkeling	Actieve deelname aan loopbaangesprekken (minimaal 2).	PT	nvt		Ja
1 t/m 3	LOB dossier		C2 loopbaandossier K1 van alle examen “Oriëntatie op leren en werken”	Je levert een schriftelijk LOB dossier in.	PT	nvt		Ja
Bijzonderheden:								

APTA	Maatschappijleer	Leerweg TL	Leerjaar 3					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	P.O. Wat is maatschappijleer?		ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Je leert: - onderzoek doen naar een zelf gekozen maatschappelijk probleem Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 1 'Wat is maatschappijleer?' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Ja
1	Toets Media		ML1/K/7 Beeldvorming & stereotypering	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol de media daarin spelen Leermiddelen: - Hoofdstuk 5 'Media' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
2	P.O. Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - onderzoek doen en presentatie geven over een zelf gekozen jongerencultuur of religie Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 2 'Jongeren' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Ja
2	Toets Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - hoe mensen gesocialiseerd worden. - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. Leermiddelen: - Hoofdstuk 2 'Jongeren' en hoofdstuk 6 'Pluriforme samenleving' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja

3	P.O. Werk		ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/5 Sociale verschillen	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving. - het schrijven van een zakelijke (sollicitatie)brief. Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 8 'Werk' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Ja
3	Toets Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - hoe Nederland politiek bestuurd wordt en hoe de Nederlandse politiek zich verhoudt tot de internationale politiek Leermiddelen: - Hoofdstuk 3 'Politiek' en hoofdstuk 4 'Nederland en de wereld' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
4	P.O. Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - Het ontwikkelen van de eigen politieke standpunten d.m.v. het oprichten van een denkbeeldige politiek partij. - hoe een politieke partij in elkaar zit. Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 3 'Politiek' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 4 inleveren	1	Ja
4	Toets Criminaliteit		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - hoe criminaliteit ontstaat en wat hiervan de gevolgen zijn voor de samenleving. - hoe wetten gehandhaafd worden in Nederland. Leermiddelen: - Hoofdstuk 9 'Criminaliteit' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Maatschappijkunde		Leerweg TL		Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Toets Media		ML2/K/7 Massamedia	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol media daarin spelen Leermiddelen: - examenkatern Media, hoofdstuk 1 t/m 6	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Media		ML2/K/7 Massamedia	Je leert: - door middel van het maken van een eigen nieuwsuitzending leren beargumenteren waarom iets wel of geen nieuws is - onderzoek doen naar hoe nieuws gemaakt wordt en hoe mediaredacties werken Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Media	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Ja
2	Toets Pluriforme samenleving		ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. Leermiddelen: - examenkatern Pluriforme samenleving, hoofdstuk 1 t/m 6	ST	45 min	1	Ja

2	P.O. Pluriforme samenleving		ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - onderzoek doen naar de geschiedenis en cultuur van een zelf gekozen groep met een migratieachtergrond Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Pluriforme samenleving	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Ja
3	Toets Werk		ML2/K/5 Mens en werk	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving en welke gevolgen dit heeft voor de maatschappij. Leermiddelen: - examenkatern Werk, hoofdstuk 1 t/m 8	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Werk		ML2/K/5 Mens en werk	Je leert: - het analyseren van een vacature en daarbij aan kunnen geven wat de belangen zijn van zowel werkgevers als werknemers Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Werk	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Ja
4	Analyse maatschappelijk vraagstuk		ML2/V/1* Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2* Verwerven, verwerken en verstrekken van	Je leert: - onderzoek doen naar een maatschappelijk vraagstuk d.m.v. het toepassen van verschillende invalshoeken	PT	Uiterlijk eind periode 4 inleveren	1	Ja

			informatie ML2/V/3* Vaardigheden in samenhang	Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Media blz. 6 t/m 11				
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA Maatschappijkunde			Leerweg TL	Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Analyse maatschappelijk vraagstuk		ML2/V/1* Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2* Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3* Vaardigheden in samenhang	Je leert: - onderzoek doen naar een maatschappelijk vraagstuk d.m.v. het toepassen van verschillende invalshoeken Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Media blz. 6 t/m 11	PT	Uiterlijk week 38 inleveren	1	Nee
1	Toets Criminaliteit		ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	Je leert: - hoe criminaliteit ontstaat en wat de gevolgen hiervan zijn voor de samenleving. - hoe wetten in Nederland worden gehandhaafd. Leermiddelen: - examenkatern Criminaliteit, hoofdstuk 1 t/m 9	ST	45 min	1	Ja
2	P.O. Criminaliteit		ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	Je leert: - een strafbaar feit analyseren aan de hand van de vier invalshoeken Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Criminaliteit	PT	Uiterlijk eind periode 2	1	Ja

2	Toets Politiek		ML2/K/4* Politiek en beleid	Je leert: - hoe het Nederlandse politieke bestel georganiseerd is en hoe mensen zelf invloed kunnen uitoefenen op de politiek Leermiddelen: - examenkatern Politiek, hoofdstuk 1 t/m 10	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Politiek		ML2/K/4* Politiek en beleid	Je leert: - een analyse maken van een maatschappelijk en politiek probleem en dit samen met klasgenoten presenteren Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Politiek	PT	Uiterlijk eind periode 3 gepresenteerd hebben	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	NASK1	Leerweg TL		Leerjaar 3 en 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
0	Afsluiting klas 3		K4* Stoffen en materialen K7 licht en beeld K10 bouw van materie K11 straling en stralingsbescherming K12 het weer	Je leert: Stoffen en materialen, licht en beeld, materie, bouw van materie straling en stralingsbescherming, het weer Je gebruikt: Tekstboek NOVA 3TL hoofdstuk 4,5,7 en 8	ST	90	1	Nee
1	Krachten en energie		K6* verbranden en verwarmen K9* kracht en veiligheid	Je leert: verbranden en verwarmen, kracht en veiligheid, energie omzetten, energie opwekken Je gebruikt: Tekstboek NOVA 4TL hoofdstuk 1,2 en 3	ST	90	1	Ja
2	Elektriciteit, Geluid, werktuigen en stoffen		K5* elektrische energie K8* geluid K9* kracht en veiligheid K10 bouw van materie	Je leert: stoffen en materialen, elektrische energie, geluid, kracht en veiligheid, bouw van materie Je gebruikt: Tekstboek NOVA 4TL hoofdstuk 4,5,6 en 7	ST	90	1	Ja
3	Materialen, schakelingen, Kracht en beweging		K4* stoffen en materialen K5* elektrische energie K9* kracht en veiligheid	Je leert: stoffen en materialen, elektrische energie, kracht en veiligheid Je gebruikt: Tekstboek NOVA 4TL hoofdstuk 8,9,10 en 11	ST	90	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- V3 'verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' wordt vakoverstijgend getoetst in het profielwerkstuk/sectorwerkstuk.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	NaSk2	Leerweg TL		Leerjaar 4				
periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Basisscheikunde		K5* verbranding K6 werken bij practicum en beroeps-situaties K8 reinigingsmiddelen en cosmetica	Je leert: verbranding, reinigingsmiddelen en cosmetica, reactievergelijkingen, atoom- en molecuultheorie, reactiesnelheid, massa, basischemie, bouw van materie Je gebruikt hiervoor: Hoofdstuk 7 en 8 + blz 70,71 van Pulsar tekstboek	ST	90 min	1	Ja
2	Stoffen, zuren en basen		K6 werken bij practicum en beroeps-situaties K7* water, zuren en basen K9 chemie en industrie	Je leert: formules, veilig omgaan met stoffen, zuren en basen, chemie en industrie, onderzoek doen, industrie en milieu, basischemie, bouw van materie Je gebruikt hiervoor: Hoofdstuk 9 en 10 van Pulsar tekstboek	ST	90 min	1	Ja
3	Zouten		K10* basischemie K11* bouw van materie	Je leert: gebruik van stoffen, formules, veilig omgaan met stoffen, zouten, basischemie, bouw van materie Je gebruikt hiervoor: Hoofdstuk 10 en 12 van Pulsar tekstboek	ST	90 min	1	Ja
3	praktijk		K6 werken bij practicum en beroepssituaties K7* water, zuren en basen K10* basischemie K11* bouw van materie	Je leert: gebruik van stoffen, zuren en basen, formules, veilig omgaan met stoffen, zouten, basischemie, bouw van materie Je gebruikt hiervoor: Hoofdstuk 11 en 12 en Blz. 142 t/m 145, 147 en 148 van Pulsar tekstboek	PT	90 min	1	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- V3 'verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' wordt vakoverstijgend getoetst in het profielwerkstuk/sectorwerkstuk.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden', K3* 'leervaardigheden' en K4 'Mens en omgeving: gebruik van stoffen' meegewogen.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden van K10 'basischemie' en K11 'bouw van materie' de onderdelen 16 t/m 20 meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	Nederlands	Leerweg TL		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Spelling en formuleren		Zie bijzonderheden	Spelling: Je leert spellingsregels toepassen. Lesstof: H1 Hoofdletters en leestekens en werkwoordspelling H2 Samenstellingen en samengestelde zinnen	ST	45 min.	1	Nee
1	Fictie boek 1		NE K7 (schrijven) V2 (schrijven op basis van informatie) NE K8 (fictie) NE K5 (spreken)	Fictie boek 1: Je maakt een recensie en geeft een Pecha Kucha Lesstof: -recensie volgens de conventies zoals aangeleerd in jaar 3 (zie ELO-studiewijzer) -Pecha Kucha volgens de aangepaste conventies voor 4TL (zie ELO-studiewijzer)	PT (samengesteld Cijfer: Recensie boek 1 en Pecha Kucha presentatie)	6 min.	2	Nee
2	Kijk- en luistertoets		NE K4 (kijken/luisteren)	Je leert gericht kijken en luisteren naar een fragment en daar vragen over beantwoorden.	PT	75 min.	2	Nee
2	Taalverzorging		Zie bijzonderheden	Spelling -H1 leestekens en hoofdletters -H2 samenstellingen en samengestelde zinnen -H3 tussenletter en verwijswoorden -H4 trappen van vergelijking -werkwoordspelling	ST	45 min.	3	Ja

				-de meest gemaakte/voorkomende fouten (bij examens)				
3	Fictie boek 2		NE K7 (schrijven) V2 (schrijven op basis van informatie) NE K8 (fictie) NE K5 (spreken)	Fictie boek 2 recensie en literair gesprek over beide gelezen boeken -tweede recensie schrijven volgens conventies -gesprek over boeken n.a.v. de recensies en termen van verhaalanalyse. De vergelijking tussen de boeken is van belang.	PT (samengesteld cijfer: recensie boek 2 en mondeling over 2 boeken)	15 min.	2	Nee
3	Gedocumenteerd schrijven		NE K7 (schrijven) NE K3 (strategieën) V1 (informatie zoeken, geven, beoordelen, ...) V2 (schrijven op basis van informatie) V3 (vaardigheden in samenhang)	Betoog schrijven Je kunt a.d.h.v. van tevoren gevonden artikelen een betoog schrijven. Lln. kunnen: -een documentatiemap met artikelen aanvullen -kunnen n.a.v. deze artikelen een standpunt formuleren -kunnen de juiste informatie uit hun documentatiemap selecteren -kunnen een argumentatiestructuur maken -deze structuur omzetten in een geschreven betoog -correct spellen en formuleren	ST Voorbereidende documentatie en een geschreven betoog aan de hand van je map.	90 min.	3	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

- https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2021/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf
- https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-nederlands-vmbo-2021/2021/f=/syllabus_nederlands_vmbo_2021_versie_2.pdf

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	wiskunde	Leerweg TL	Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden Examenprogramma* Link naar examenprogramma: Examenprogramma wiskunde	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Verbanden		WI/K/4* Algebraïsche verbanden	<i>Je leert:</i> Werken met de onderstaande wiskundige verbanden en grafieken, deze te herkennen en interpreteren: • Lineair • Kwadratisch • Wortel • Macht • Exponentieel • (Omgekeerd) evenredig • Periodiek Oplossen van wiskundige vergelijkingen met behulp van de volgende methodes: • Balansmethode • Inklemmen • Somformule en/of Verschilformule <i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie H1: Grafieken vergelijkingen H4: Machtsverbanden H7: Exponentiële formules	ST	90 minuten	1	Ja

2	Meetkunde		WI/K/6* Meetkunde	<i>Je leert:</i> De inhoud, oppervlakte en omtrek berekenen van (samengestelde) vlakke en (samengestelde) ruimtelijke figuren. Binnen diverse (vlakke) figuren kunnen berekenen van hoeken en zijden met behulp van goniometrische verhoudingen (sinus/cosinus/tangens), stelling van pythagoras of meetkundige regels (blz. 39 boek A) . Werken met, aflezen van (bouw)tekeningen en kaarten. Belangrijke begrippen hierbij: koers, uitslag, schaal, hoogtelijnen, aanzichten <i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie H2: Vlakke meetkunde H6: Goniometrie H8: Ruimte meetkunde	ST	90 minuten	1	Ja
3	Statistiek		WI/K/7 Informatieverwerking statistiek WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteit WI/V/2 Verrijksopdrachten WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<i>Je leert:</i> • Marktonderzoek uitvoeren bij klasgenoten. • Verschillende diagrammen tekenen aan de hand van het marktonderzoek. • Mediaan, kwartielen, modus en (gewogen) gemiddelde berekenen. <i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie H3: Informatieverwerking Website: www.dr-aart.nl	PT	360 minuten	2	Ja

3	Eindtoets		WI/K/4* Algebraïsche verbanden WI/K5* Rekenen, meten en schatten WI/K6* Meetkunde	Hierin wordt alle lesstof van toets verbanden en meetkunde getoetst zoals hierboven omschreven. Aangevuld met: Werken met de wetenschappelijke notatie, schattend rekenen en vuistregels <i>Lesstof:</i> Alle bovengenoemde lesstof van toets verbanden en meetkunde aangevuld met H5 Samengevat in overzicht examenstof blz. 158 t/m blz. 256 uit boek B	ST	120 minuten	2	Ja
---	-----------	--	--	---	----	-------------	---	----

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Toelichting PTA format

Kolom/kopje	Toelichting
Vak	De naam van het vak waar je het PTA voor schrijft. Elk vak heeft zijn eigen PTA. Beroepsgerichte profielvakken en alle keuzevakken hebben een eigen PTA. Het hele PTA van het vak komt in 1 document te staan.
Leerweg	De leerweg: BB, KB of TL. Elke leerweg heeft een eigen PTA.
Leerjaar	Betreft het een PTA voor alleen leerjaar 3, zowel leerjaar 3 als 4 of alleen leerjaar 4? Het PTA van het vak (ook als het leerjaar 3 en 4 betreft) komt in 1 document te staan.
Periode	In leerjaar 4 werken we met 3 periodes. Voor de TL geldt: maximaal 1 ST per periode naast eventueel een PT en/of MT Voor de BB/KB geldt: maximaal 2 toetsen per periode (dat kunnen 2 ST zijn, 2 PT of 1 ST + 1 PT). Zijn er ook PTA toetsen in leerjaar 3? Begin hier dan mee en noem dit periode '0'.
Toetsnaam	Zet hier een herkenbare naam van de toets die de inhoud dekt.
Code Magister	Deze kolom hoeft je niet in te vullen (gebeurt later door de leerlingadministratie)
Examineenheden examenprogramma	- Hier staan de examineenheden/eindtermen (AVO) of deeltaken (Beroepsgericht) van de examenprogramma's die in deze toets afsluitend worden getoetst. Noem hierbij de <u>code van de examineenheid/eindtermen en de titel</u>. - Bv. Biologie toets 1 periode 1: K8 Houding, beweging en conditie - Noem alleen de examineenheden die je met deze toets 'afsluit' en niet alle examineenheden die in deze toets 'ook aan de orde zijn'. Voorkom onnodige dubbelingen. - Geef met een * aan welke examineenheden die je in het SE toetst óók in het CE worden getoetst. Maak hierbij bewuste keuzes (maak van het SE geen lookalike van het CE) - Zet in de titel van deze kolom onder 'examenprogramma' een link naar het examenprogramma van je vak
Inhoud schoolexamen	In deze kolom moet voor de leerling duidelijk worden wat de inhoud van de toets is, hoe hij/zij zich hierop kan voorbereiden. Zorg voor duidelijkheid, maar maak er geen hele studiewijzer van. Afspraak: - Een compacte beschrijving van de lesstof die de leerling moet leren/de voorbereidingen die de leerling moet doen - Evt. een verwijzing voor meer informatie voor de leerling naar de studiewijzer in Magister (met een linkje).
Toetsvorm	Is het een praktische toets (PT), Schriftelijke toets (ST) of mondelinge toets (MT)? Zet de afkorting in het PTA, niet de volledige naam van de toetsvorm.
Toetsduur	Vermeld hier de duur van de toets of het moment van inleveren van een bv. werkstuk/portfolio.
Weging	1, 2 of 3. We werken niet met een weging 0 De vaksectie bepaalt zelf de weging per toets afhankelijk van de omvang en complexiteit van een toets. Toetsen uit leerjaar 3 wegen voor 25% mee in het eindcijfer.
Herkansbaar	Onder het kopje 'bijzonderheden' is hiervoor een algemene bepaling opgenomen. Het moet voor een leerling ook helder zijn op welke wijze de herkansing plaats gaat vinden. Bv. mag de toets in zijn geheel of gedeeltelijk herkanst worden. Wijkt de herkansing qua vorm af van de oorspronkelijke toets, dan moet dat vermeld worden in het PTA.

Eindcijfer SE	In elk PTA staat een standaardzin (eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers). • Enkele AVO vakken hebben ook een toets in leerjaar 3 die voor 25% meeweegt in het eindcijfer. Vervang de standaardzin in dit geval door: Eindcijfer schoolexamen = $(\text{toets leerjaar 3}) \times 1 + (\text{gemiddelde toetsen leerjaar 4}) \times 3 / 4$ • Betreft het een PTA voor een BG profielmodule voeg hier dan de zin toe: Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.
Bijzonderheden	Hier staan een aantal standaardformuleringen die voor alle PTA's gelden. Maak afspraken hoe K1 oriëntatie op leren en werken of kerndeel c (LOB) een plek krijgt binnen LOB en verwerk de beoordeling van K2 en K3/a en b in de toetsen.