



# Programma van Toetsing en Afsluiting

3 VMBO LEERWERKTRAJECT

SCHOOLJAAR 2023/2024

PTA 2023/2024

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....3

### **Maatwerk:**

Maatschappijleer.....4-6

LOB.....7

Kunstvakken.....8-9

### **Afhankelijk van gekozen profiel:**

Bouwen, Wonen en Interieur.....10-13

Diensten en Producten (SDG).....14-16

Economie en Ondernemen.....17-19

Horeca, Bakkerij en Recreatie.....20-32

Produceren, Installeren en Energie.....33-34

Zorg en Welzijn.....35-41

### **Voorwoord:**

Beste leerling in klas 3 VMBO leerwerktraject,

Dit is het **PTA** (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor klas 3 LWT. Je krijgt ook nog een **PTD** (Programma van Toetsing en Doorstroom).

Op het Porteuem kennen wij het Leerwerktraject (LWT). Dit is een leerweg gebaseerd op de basisberoepsgerichte leerweg en bedoeld voor leerlingen die meer praktisch dan theoretisch zijn ingesteld. De leerlingen binnen het leerwerktraject worden alleen geëxamineerd voor Nederlands, het profielgedeelte en de keuzevakken. Daarnaast maken zij de verplichte rekentoets, maar deze telt niet mee voor de slaag/zakregeling. Tevens bieden wij binnen het LWT maatwerk. Mocht een leerling extra vakken willen volgen dan behoort dit tot de mogelijkheden. Omdat het een mogelijkheid is om in klas 3 maatschappijleer en KV1 te volgen is hiervoor onderstaand PTA opgesteld. Ook maken de leerlingen een aantal opdrachten voor LOB (loopbaandossier). Deze opdrachten moeten gemaakt zijn om over te kunnen gaan naar klas 4. Het beroepsgerichte profielvak heeft een tweejarig PTA. Alle behaalde resultaten in 2023-2024 tellen bij dit vak namelijk al mee voor je examen in 2025.

### **Het PTA**

Dit is het **PTA** voor klas 4. PTA staat voor: “**Programma van Toetsing en Afsluiting**”. Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle schriftelijke toetsen, praktijkopdrachten en mondelinge toetsen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

### **Inleiding:**

Lees naast het PTA ook het **examenreglement**, dat is te vinden op de site.

Hierin staat onder andere vermeld dat bij het missen van een toets deze niet zomaar ingehaald kan worden.

Zowel de eerste afname als een eventueel inhaalmoment worden centraal geregeld. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels.

Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Inhalen wordt uitsluitend toegestaan als de reden van afwezigheid, naar de beoordeling van de afdelingsleider, de profielcoördinator en de examensecretaris, een geldige reden betreft.

Als je om een *geldige* reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen in leerjaar 4. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof in leerjaar 3 met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een toets gemist dan kan je deze, indien mogelijk, inhalen. Voor meer informatie hierover verwijst ik u naar het examenreglement (2.10).

PTA		Maatschappijleer		Leerweg LWT		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	P.O. Wat is maatschappijleer?		ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Je leert: - onderzoek doen naar een zelf gekozen maatschappelijk probleem  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 1 'Wat is maatschappijleer?' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
1	Toets Media		ML1/K/7 Beeldvorming & stereotypering	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol de media daarin spelen  Leermiddelen: - Hoofdstuk 5 'Media' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - onderzoek doen en presentatie geven over een zelf gekozen jongerencultuur of religie  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 2 'Jongeren' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
2	Toets Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - hoe mensen gesocialiseerd worden. - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven.  Leermiddelen: - Hoofdstuk 2 'Jongeren' en hoofdstuk 4 'Pluriforme samenleving' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja

2	P.O. Werk		ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  ML1/K/5 Sociale verschillen	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving. - het schrijven van een zakelijke (sollicitatie)brief.  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 6 'Werk' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Nee
2	Toets Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - hoe Nederland politiek bestuurd wordt en hoe de Nederlandse politiek zich verhoudt tot de internationale politiek  Leermiddelen: - Hoofdstuk 3 'Politiek' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - Het ontwikkelen van de eigen politieke standpunten d.m.v. het oprichten van een denkbeeldige politiek partij. - hoe een politieke partij in elkaar zit.  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 3 'Politiek' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee
3	Toets Criminaliteit		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - hoe criminaliteit ontstaat en wat hiervan de gevolgen zijn voor de samenleving. - hoe wetten gehandhaafd worden in Nederland.  Leermiddelen: - Hoofdstuk 7 'Criminaliteit' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	LOB	Leerweg	LWT	Leerjaar 3					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
3	Loopbaandossier		<p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'</p>	<p>Leerlingen gaan/leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een stageverslag schrijven</li> <li>- over verschillende beroepen</li> <li>- Solliciteren</li> <li>- Stage lopen</li> <li>- loopbaangesprek voeren</li> <li>- keuze maken voor het beroep oriënterende vak</li> <li>- Kennismaken met het MBO</li> </ul>	pt			ja	
<p>Beoordeling:gedaan/nietgedaan Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg</p>									

PTA KCKV Leerweg LWT Leerjaar 3								
Periode HALFJAAR	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
Halfjaar	Realisme naar surrealisme		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verdiept zich in de <b>'waarde van kunst'</b> voor hem of haar.	PT	n.v.t.	o/v/g	Nee
				- Leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	PT	n.v.t.	o/v/g	nee
Halfjaar	Surrealisme naar abstract		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier  KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling <b>'waarde van kunst'</b> in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit in de vorm van een overzichtsmap	PT	n.v.t.	o/v/g	Nee
				- Leerling bezoekt een voorstelling (culturele activiteit 2) - Leerling schrijft een reflectie (over beeldend werk en activiteit). De leerling legt deze reflectie vast in zijn dossier.	PT	n.v.t.	o/v/g	nee
Halfjaar	Culturele en kunstzinnig vorming en verdieping		KV/K/3	2. Leerling volgt een workshop op de cultuurdag ( <i>activiteit 3</i> ) 3. Leerling presenteert het product dat uit de workshop komt ( <i>activiteit 4</i> )	PT	n.v.t.	o/v/g	nee
Eindcijfer schoolexamen = het gemiddelde van o/v/g bepaald het de eindbeoordeling van het KCKV dossier.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> </ul>								



- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De leerling kan pas over als het van de onderdelen met V zijn afgesloten.
- De leerling dient 4 culturele activiteiten te ondernemen om dit vak af te kunnen sluiten.
- Wanneer culturele activiteiten gemist worden zal de leerling een eigen gekozen culturele activiteit ondernemen en deze vastleggen middels een reflectie + bewijs in zijn/haar dossier.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

[https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunsvakken/2023/vmbo-kb/f=/Examenprogramma\\_kunsvakken\\_inclusief\\_ckv.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunsvakken/2023/vmbo-kb/f=/Examenprogramma_kunsvakken_inclusief_ckv.pdf)

PTA	BWI	Bouwproces en bouwvoorbereiding			Leerweg LWT	Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	<b>Bouwproces</b>		P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving.  Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoor-bereidingstekening en bestek.  Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	PT	16*45min	2	Nee
2	<b>Bestek</b>		P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Bouwvoorbereidingstekening maken met een bestek. M.b.v. Sketchup	ST	6*45min	1	nee
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. De profiel en keuzevakken worden afgesloten met een proeve van bekwaamheid</p>								
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p><b>NB.</b> het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA BWI		Bouwen vanaf de fundering			Leerweg LWY		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
2	Bouwsimulatie		P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.2* metselen P/BWI/2.3* Isoleren P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting.  Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.  Lagenlat maken t.b.v. te metselen muur.  Rolsteiger opbouwen.	PT	18*45min	2	nee	
2	bouw		P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Werkstuk maken over :  Bekistingsystemen en veiligheidseisen ladders ,steiger en hijs apparatuur.	ST	8*45min	1	nee	
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b></p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>									

PTA	BWI	Hout- en meubelverbindingen		Leerweg LWT	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Vuren  Houten werkstuk		P/BWI/3.1*  Vurenhouten meubel  P/BWI/3.2* Machinale houtbewerking	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.  -Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	PT	26*45min	2	nee
1	Gereedschappen  En  materialen		P/BWI/3.1* elektrische handgereedschappen  P/BWI/3.2* Houtsoorten en plaatmaterialen	Werkstuk maken over elektrische handgereedschappen en gangbare houtsoorten en plaatmaterialen.	ST	6*45min	1	nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA	BWI	Design en decoratie			Leerweg LWT	Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	<b>Interieurelement</b>  <b>Met</b>  <b>decoratie</b>		P/BWI/4.1* werktekening maken  P/BWI/4.2* presenteren  P/BWI/4.3* interieur element maken  P/BWI/4.4*verfsysteem opzetten	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een werkstuk maken voor een interieurelement met plaatmateriaal en hout. Afwerken met een verfsysteem.  -Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van het interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.	PT	24*45min	1	Nee
3	<b>stikkeren</b>		P/BWI/4.1* ontwerpen  P/BWI/4.2* stikkeren.  P/BWI/4.3* veilig werken  P/BWI/4.4* voorbereiden	- decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren	PT	14*45min	1	Nee
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</b></p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Dienstverlening&Producten SDG		Leerweg LWT		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Organiseren		<p><b>P/D&amp;P/1.1*</b> een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p><b>P/D&amp;P/2.3*</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p><b>P/D&amp;P/4.3*</b> een website ontwerpen en maken.</p>	<p><b>Leren uit boek:</b></p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H1 t/m H3</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H1 t/m H3</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H4</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Mijn passie		<p><b>P/D&amp;P/1.1*</b> een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p><b>P/D&amp;P/4.3*</b> een website ontwerpen en maken.</p>	<p><b>Leerlingen leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een enquête te maken</li> <li>- Een plan van aanpak te maken</li> <li>- Een presentatie maken</li> <li>- Een presentatie presenteren</li> <li>- Een poster te maken in Word</li> <li>- Een website maken</li> </ul>	PT	2 weken	2	Nee
2	Communicatie		<p><b>P/D&amp;P/1.2*</b> een activiteit organiseren.</p> <p><b>P/D&amp;P/1.4*</b> facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p><b>P/D&amp;P/2.1*</b> verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p><b>P/D&amp;P/4.1*</b> een digitaal ontwerp maken.</p>	<p><b>Leren uit boek:</b></p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H4 t/m H6</p> <p>P2 – presenteren, promoten en verkopen: H4 t/m H6</p> <p>P4 – multimediale producten maken: H2</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Promotie		<p><b>P/D&amp;P/1.2*</b> een activiteit organiseren.</p> <p><b>P/D&amp;P/1.4*</b> facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p><b>P/D&amp;P/2.1*</b> verschillende manieren van communicatie en</p>	<p><b>Leerlingen leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een activiteit organiseren voor een groep</li> <li>- Een draaiboek maken</li> <li>- Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> <li>- Een veiligheidsplan op te stellen</li> <li>- Een begroting te maken in Excel</li> </ul>	PT	2 weken	2	Nee

			<p>communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p><b>P/D&amp;P/4.1*</b> een digitaal ontwerp maken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat een marketingmix is</li> <li>- Promotie maken voor een activiteit</li> <li>- Een promotieplan maken</li> <li>- Waar een social-media bericht aan moet voldoen en hoe te gebruiken voor promotie</li> <li>- Een digitaal ontwerp te maken (flyer/folder)</li> </ul>				
3	instructies		<p><b>P/D&amp;P/1.3*</b> werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.</p> <p><b>P/D&amp;P/2.2*</b> een product en dienst presenteren, promoten en verkopen</p> <p><b>P/D&amp;P/2.3*</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p><b>P/D&amp;P/3.1*</b> een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D</p> <p><b>P/D&amp;P/4.2*</b> een film maken</p>	<p><b>Leren uit boek:</b></p> <p>P1 – organiseren van een activiteit: H7 t/m H9  P2 – presenteren, promoten en verkopen: H7 en H8  P3 – product maken en verbeteren: H1 t/m 12  P4 – multimediale producten maken: H3</p>	ST	1 lesuur	1	Ja
	Klantvriendelijkheid, catering en vormgeving		<p><b>P/D&amp;P/1.3*</b> werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.</p> <p><b>P/D&amp;P/2.2*</b> een product en dienst presenteren, promoten en verkopen</p> <p><b>P/D&amp;P/2.3*</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p><b>P/D&amp;P/3.1*</b> een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D</p> <p><b>P/D&amp;P/3.2*</b> een product maken</p> <p><b>P/D&amp;P/4.2*</b> een film maken</p>	<p><b>Leerlingen leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoonmaakmiddelen, -materialen en apparatuur kiezen en gebruiken</li> <li>- Over het scheiden van afval</li> <li>- Schadelijke effecten van stoffen op het milieu</li> <li>- Hygiënisch te werken in de keuken</li> <li>- Een tafel op te dekken</li> <li>- Om te gaan met reacties van mensen</li> <li>- Gespreksvaardigheden toe te passen</li> <li>- Een verkoopgesprek te voeren d.m.v. rollenspellen</li> <li>- een product te ontwerpen en te tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma</li> <li>- een werktekening te lezen en te vertalen naar een product</li> <li>- de 3D printprincipes</li> <li>- Werktekeningen vertalen naar een product maken</li> <li>- Leert veilig werken met gereedschappen en machines</li> </ul>	PT	2 weken	2	Nee

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> <li>- Een camera te hanteren</li> <li>- Een storyboard/script te schrijven</li> <li>- Hoe je een film monteert volgens eisen</li> </ul>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								



PTA		Economie & Ondernemen		Leerweg LWT		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameeneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Planning		P/EO/2.1.5* Secretariële ondersteuning verrichten  P/EO/2.1.3* Communicatie verzorgen  P/EO/2.1.3* Communicatie verzorgen	Personeelsplanning maken Mixed Secretarieel blok 3  Uitgaand telefoongesprek voeren Mixed Secretarieel blok 1  Zakelijke email opstellen Mixed secretarieel blok 4  Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee
1	Facturen		P/EO/4.2.1* De Formulierenstroom in het bedrijf bijhouden  P/EO/4.2.3* Financiële data gebruiken	Gedigitaliseerde documenten registreren en in een digitaal archief opslaan. Mixed Administratie blok 1 tot en met blok 4  Factuur opmaken Mixed Administratie blok 1 tot en met blok 4  Klassikale opdrachten	PT	90	2	nee
1	Goederen		P/EO/3.2.1* Goederen ontvangen  P/EO/3.2.2* Goederen verpakken en verzenden	Ontvangen bestelling controleren Manco-, breuk, teveellijst invullen Theorie mixed logistiek blok 3  Telefonische order verzendklaar maken Theorie mixed logistiek blok 2  Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja

1	Artikelenkennis		<p>P/EO/1.1.5 Het belang van vakkennis herkennen</p> <p>P/EO/1.1.9 De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen</p>	<p>Artikelkenmerken indelen bij soorten artikelenkennis Mixed commercieel blok 3</p> <p>Sportshirt ontwerpen in Word Mixed commercieel blok 4 Werkkaart logo ontwikkelen</p> <p>Klassikale opdrachten</p>	PT	90		
2	Financieel rekenen		<p>P/EO/4.2.3* Financiële data gebruiken</p>	<p>Leasebedrag berekenen</p> <p>Exploitatie overzicht invullen</p> <p>Meerjaren overzicht maken + grafiek in Excel Mixed Administratie blok 5 tm blok 8</p> <p>Klassikale opdrachten</p>	PT	90	2	Ja
2	Bijeenkomst organiseren		<p>P/EO/2.1.2* Bijeenkomsten organiseren</p> <p>P/EO/2.1.6* Data beheren</p> <p>P/EO/2.2.3* Klanten ontvangen</p>	<p>Het klaarzetten van een vergaderzaal Mixed secretariael blok 8</p> <p>Nieuwe artikel gegevens in een artikelbestand invoeren. Mixed secretariael blok 6</p> <p>Balie werkzaamheden fietsverhuurbedrijf Mixed secretariael blok 7</p> <p>Klassikale opdrachten</p>	PT	90	2	Nee
2	Derving		<p>P/EO/3.1.4* Derving tegengaan</p> <p>P/EO/3.3.3*</p>	<p>Derving bepalen Mixed logistiek blok 8</p> <p>Inventarisatie verwerken Mixed logistiek blok 7</p>	PT	90	2	Nee

			Administratief voorraadbeheer uitvoeren  P/EO/3.3.1* Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen	Besteladvies bepalen Afzet berekenen Gemiddelde voorraad berekenen Besteleenheden gebruiken  Klassikale opdrachten				
2	Adviesgesprek		P/EO/1.2.1 Verkoopfasen doorlopen  P/EO/1.1.6 De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen	Advies- verkoopgesprek voeren Mixed commercieel blok 8  Assortiment uitbreiding Gemiddeld prijs berekenen Consumentenprijs berekenen Mixed commercieel blok 6 Terug rekenen naar netto verkoopprijs vanaf consumentenprijs  Klassikale opdrachten	PT	90	1	Ja

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<https://www.examenblad.nl/examen/economie-en-ondernemen-vmbo-bb/2024?topparent=vga3db3c9od5>

PTA	HBR	bakkerij		Leerweg LWT	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1	bakken		<p><b>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b></p> <p><b>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b></p>	<p><b>De leerling kan :</b></p> <p>3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</p> <p>1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</p> <p><b>Theorie</b></p> <p><b>Vragen en opdrachten maken.</b> P2 Bakkerij</p> <p>H1 ken jij de bakkerij H2 producten in de bakkerij</p> <p><b>Praktijk</b> Ongevuld en gevuld klein brood.</p>	ST	45	1	Ja	
					PT	180	2	Nee	

2	bakken		<p><b>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b></p>	<p><b>De leerling kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</li> <li>2. assortiment beheren</li> <li>4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> </ol>	ST	180	1	Ja
			<p><b>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b></p> <p><b>De kandidaat kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</li> <li>2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</li> <li>3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> <li>4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken</li> <li>5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren</li> <li>6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ol> <p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten:</b></p> <p>P2 - Bakkerij</p> <p>H3 - grondstoffen</p> <p>H4 - het berekenen van een brooddeeg</p> <p>H5 - het bewerken en bakken van een brooddeeg</p> <p><b>Praktijk</b></p> <p>luxe- en streekproducten, bladerdeeg bereidingen, zanddeeg</p>					
					PT	180	2	Nee

3	bakken		<b>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b>	<b>De leerling kan:</b>  1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren	ST	180	1	Ja
			<b>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b>	1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra  <b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten:</b> P2 bakkerij  H6 - soorten brood H7 - de banketbakkerij  <b>Praktijk</b> Zanddeeg, kostdeeg en beslagwerk	PT	10	2	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
  - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- \* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	HBR	Gastheerschap		Leerweg LWT	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Bedrijfsvoering		<p><b>P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</b></p> <p><b>P/HBR/1.4 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</b> De kandidaat kan:</p>	<p><b>De leerling kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules</li> <li>3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen</li> <li>5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren</li> <li>6. de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten</li> <li>7. offertes vergelijken en opstellen</li> <li>8. assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten</li> <li>10. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen</li> </ol> <p>1. het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen</p> <p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten:</b></p> <p><b>P1 gastheerschap:</b></p> <p>H1 - Hoe werkt de Horeca H2 - Voordat de gasten komen</p> <p><b>Praktijk</b> bedrijfsformules en marketingmix</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee



2	restaurant		<p><b>P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</b></p> <p><b>P/HBR/1.2. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten</b></p> <p><b>P/HBR/1.3. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</b></p> <p><b>P/HBR/1.4. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het</b></p>	<p><b>De leerling kan:</b></p> <p>5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gasten ontvangen</li> <li>2. gasten plaatsen</li> <li>3. vertrek van gasten begeleiden</li> <li>4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten</li> <li>5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van een bedrijf</li> <li>7. bestellingen opnemen</li> <li>8. draag- en serveermethoden uitvoeren</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden</li> <li>2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren</li> <li>3. sociale hygiëne signaleren en melden</li> </ol>	ST	45	1	Ja

			serveren van kleine gerechten en dranken	<p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten :</b> P1 gastheerschap</p> <p>H3 - achter de bar H4 - wat verkoop ik H5 - wij zijn geopend</p> <p><b>Praktijk</b> Dranken &amp; cocktailkaart ontwikkelen Ontvangst, verblijf en afscheidsfase horecabezoek</p>	PT	180	2	Nee
3	serveren		<p><b>P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.</b></p> <p><b>P/HBR/1.2. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten</b></p>	<p><b>De leerling kan:</b></p> <p>3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>De kandidaat kan: 1. gasten ontvangen 2. gasten plaatsen 3. vertrek van gasten begeleiden 4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten 7. bestellingen opnemen 8. draag- en serveermethoden uitvoeren 9. debarrasseren</p> <p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten:</b> P1 gastheerschap</p> <p>H6 - serveren H7 - Hygiëne, ergonomie en veiligheid</p>	ST	45	1	Ja
				<p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten:</b> P1 gastheerschap</p> <p>H6 - serveren H7 - Hygiëne, ergonomie en veiligheid</p>	PT	180	2	Nee

				<b>Praktijk</b> Ontwikkelen van een menukaart + allergenen kaart Ontvangst, verblijf en afscheidsfase horecabezoek				
<b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA HBR		Keuken		Leerweg LWT		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1	keuken		<p><b>P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</b></p> <p><b>P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</b></p>	<p><b>De leerling kan:</b></p> <p>2. assortiment beheren 3. productie van horecaproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</p> <p>1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</p> <p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten:</b> P3 keuken</p> <p>H1 - welkom in de keuken H2 - hygiëne in de keuken H3 - HACCP in de keuken</p> <p><b>Praktijk</b> Warme nagerechten, koude voorgerechten en vegetarische hoofdgerechten en vis</p>	ST	45	1	Ja	
					PT	180	2	Nee	

2	koken		<b>P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</b>	<b>Een leerling kan:</b> 3. productie van horecaproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	ST	45	1	Ja
			<b>HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</b>	1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra  <b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten:</b> P3 keuken  H4 - mise-en-place H5 - bereidingstechnieken H6 - ken je gereedschap  <b>Praktijk</b> warme voorgerechten en warme hoofdgerechten van vlees en gevogelte	PT	180	2	Nee
3	handelen		<b>P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het</b>	<b>Een leerling kan:</b> 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. assortiment beheren	ST	45	1	Ja

			<b>beheren van horecaproducten.</b>  <b>P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</b>	4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren  1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra  <b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten:</b> P3 keuken  H7 - ingrediënten H8 - wanner doe ik wat  <b>Praktijk</b> aardappel- en groenten garnituren, warme nagerecht	PT	180	2	Nee
--	--	--	--	---	----	-----	---	-----

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)**

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	HBR	Recreatie	Leerweg LWT	Leerjaar 3				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Activiteiten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	<p><b>De leerling kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen</li> <li>assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen</li> <li>recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden</li> <li>assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten</li> </ol> <p><b>Theorie</b></p> <p><b>Maken van vragen en opdrachten.</b> HBR P4</p> <p>H1 - wat is recreatie. H2 - recreatievormen en bedrijven.</p> <p><b>Praktijk</b> Maken van een informatiemap voor verschillende doelgroepen.</p>	ST	45	1	Ja
					PT	180	2	Nee
2	gasten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	<p><b>De kandidaat kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen</li> <li>assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen</li> <li>recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden</li> </ol>	ST	45	1	Ja

				<b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten.</b> HBR P4  H3 – recreatiemogelijkheden voor gasten. H4 – gasten contact  <b>Praktijk</b> Productpresentatie houden	PT	180	2	Nee
3	promotie		<b>P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</b>	<b>De kandidaat kan:</b> 2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen 4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden  <b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten.</b> HBR P4  H5 – het draaiboek.  <b>Praktijk</b> Begroting voor een activiteit maken	ST	45	1	Ja
				<b>Theorie</b> <b>Maken van vragen en opdrachten.</b> HBR P4  H5 – het draaiboek.  <b>Praktijk</b> Begroting voor een activiteit maken	PT	180	2	Nee
<b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b>								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								



PTA		PIE		Leerweg LWT		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1-3	Ontwerpen		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Ontwerpen en maken	ST	90	1	Nee	
			P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	Een leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden</li> <li>Een ontworpen product produceren</li> <li>Een ontworpen schakeling beproeven</li> <li>Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</li> </ul>	PT	-	1	Nee	
			P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Theorie:					
			P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4					
1-3	Bewerken		P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	Bewerken en verbinden van materialen	ST	90	1	Nee	
			P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen</li> <li>Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</li> </ul>	PT	-	1	Nee	
				Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2					
1-3	Programmeren		P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een	Besturen en automatiseren	ST	90	1	Nee	
				De leerling leert:	PT	-	1	Nee	

		<p>besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.</p> <p>P/PIE/3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.</p> <p>P/PIE/3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>In een practicum een regelsysteem opbouwen</li> <li>In een practicum een domotica-installatie opbouwen</li> <li>In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren</li> <li>Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</li> </ul> <p>Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2</p>				
1-3	schakelen	<p>P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.</p> <p>P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.</p>	<p>Installeren en monteren</p> <p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een sanitaire installatie aanleggen</li> <li>Een elektrische huisinstallatie aanleggen</li> </ul> <p>Theorie: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2</p>	ST	90	1	Nee
				PT	-	1	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- Werkwijze praktijkvak carrousel.

PTA		Zorg en Welzijn	Mens en Activiteit	Leerweg LWT	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	Theorietoets mens en activiteit		<p>P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden*</p> <p>P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren*</p> <p>P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een groep en individu afsluiten*</p>	<p>Je gaat een activiteit voor een groep bedenken, uitvoeren en afsluiten. Je gaat wensen en behoeften achterhalen, een draaiboek maken, deelnemers ontvangen, motiveren en stimuleren. Ook ga je de opdracht afronden, opruimen en evalueren</p> <p>Boek: Mens en activiteit</p>	ST	45 min	1	Ja
1-2	<b>Praktijktoets Mens en activiteit</b>		<p>P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een groep en individu voorbereiden*</p> <p>P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren*</p> <p>P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een groep en individu afsluiten*</p>	<p>Je gaat een activiteit voor een groep bedenken, uitvoeren en afsluiten. Je gaat wensen en behoeften achterhalen, een draaiboek maken, deelnemers ontvangen, motiveren en stimuleren. Ook ga je de opdracht afronden, opruimen en evalueren</p> <p>*Leerlingen gaan gedurende het jaar in verschillende weken naar Challenge up om daar de praktijktoets uit te voeren en af te toetsen.</p> <p>Boek: Mens en activiteit</p>	PT	8x 240 min	1	nee

**Cijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		Zorg en Welzijn	Mens en Gezondheid	Leerweg LWT	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	Theorietoets Mens en gezondheid		<p>P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl*</p> <p>P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p>	<p>Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid.</p> <p>Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</p> <p>Boek: mens en gezondheid</p>	ST	45 min	1	ja
1-2	<b>PT gezonde maaltijd</b>		<p>P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p>	<p>Je weet hoe je informatie kunt geven over een gezonde leefstijl, uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid.</p> <p>Boek: Mens en gezondheid</p>	PT	90 min	1	nee
1-2	<b>PT gezonde leefstijl</b>		<p>P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl*</p> <p>P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p>	<p>Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Recepten omrekenen, rekening houden met hygiëne en materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>Je kunt ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</p>	PT	90 min	1	nee

				Boek: Mens en gezondheid				
<p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.  Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Zorg en Welzijn		Mens en Omgeving		Leerweg LWT		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	Theorietoets mens en omgeving		<p>P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2 textiel verzorgen</p> <p>P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten</p> <p>P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p>P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte</p>	<p>Je gaat schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je kunt een werkvolgorde en planning maken, schoonmaakmiddelen, -apparatuur en – materialen kiezen en gebruiken.</p> <p>Je gaat textiel verzorgen. Je kunt etiketten lezen, was sorteren, een wasbehandeling uitvoeren en strijken, vouwen en opbergen van de was</p> <p>Je kunt baliewerkzaamheden verrichten. Je weet hoe je je representatief en klantgericht moet opstellen, je kunt een informatief en zakelijk (telefoon)gesprek voeren. Een (telefoon)notitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven en op de juiste manier afscheid nemen.</p> <p>Je kunt ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Verder weet je hoe je een ruimte moet inrichten.</p> <p>Boek: Mens en omgeving</p>	ST	45 min	1	ja

1-2	<b>PT schoonmaken en textiel verzorgen</b>		P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren  P/ZW/2.2 textiel verzorgen	Je gaat schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je kunt een werkvolgorde en planning maken, schoonmaakmiddelen, -apparatuur en – materialen kiezen en gebruiken.  Je gaat textiel verzorgen. Je kunt etiketten lezen, was sorteren, een wasbehandeling uitvoeren en strijken, vouwen en opbergen van de was  Boek: Mens en omgeving	PT	90 min	1	nee
1-2	<b>PT baliewerkzaamheden en ruimte inrichten</b>		P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten  P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen en aanpassen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen  P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Je kunt baliewerkzaamheden verrichten. Je weet hoe je je representatief en klantgericht moet opstellen, je kunt een informatief en zakelijk (telefoon)gesprek voeren. Een (telefoon)notitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven en op de juiste manier afscheid nemen.  Je kunt ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Verder weet je hoe je een ruimte moet inrichten.  Boek: Mens en omgeving	PT	90 min	1	nee

**Cijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA		Zorg en Welzijn	Mens en Zorg	Leerweg LWT	Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	Theorietoets mens en zorg		<p>P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</p> <p>P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken</p>	<p>Je weet hoe je moet ondersteunen bij eenvoudig verzorgende activiteiten, de hulpbehoefte van een klant signaleren en rapporteren. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.</p> <p>Je weet hoe je moet ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren, begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Beweeg-, til en verplaatsingstechnieken.</p> <p>Je weet hoe je eenvoudige EHBO technieken moet uitvoeren</p> <p>Je weet hoe je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen. Toezien op juist medicijngebruik.</p> <p>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.</p> <p>Boek: Mens en zorg</p>	ST	45 min	1	ja



1-2	<b>PT Verzorgende activiteiten</b>		P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten  P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	Je kunt ondersteunen bij eenvoudig verzorgende activiteiten, de hulpbehoefte van een klant signaleren en rapporteren. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant.  Je kunt ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren, begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Beweeg-, til en verplaatsingstechnieken.  Boek: Mens en zorg	PT	90 min	1	nee
1-2	<b>PT EHBO</b>		P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen  P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen  P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken	Je gaat eenvoudige EHBO technieken toepassen.  Je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen. Toezien op juist medicijngebruik.  Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benomen, adviseren en gebruiken. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.  Boek: Mens en zorg	PT	90 min	1	nee

**Cijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak = het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.