



## Programma van Toetsing en Afsluiting

4 Leerwerktraject (LWT)

SCHOOLJAAR 2023/2024

PTA 2023/2024

## Inhoudsopgave

|  |       |
|--|-------|
| Voorwoord.....                                 | 3     |
| Nederlands.....                                | 4-8   |
| <b><u>Maatwerk:</u></b>                        |       |
| Engels.....                                    | 9-11  |
| Wiskunde.....                                  | 12-15 |
| LO.....  | 16-17 |
| <b><u>Afhankelijk van gekozen profiel:</u></b> |       |
| Economie en Ondernemen.....                    | 18-24 |
| Diensten en Producten (SDG).....               | 25-29 |
| Bouwen, Wonen en Interieur.....                | 30-33 |
| Horeca, Bakkerij en Recreatie.....             | 34-38 |
| Zorg en Welzijn.....                           | 39-46 |
| Produceren, Installeren en Energie.....        | 47-59 |
| LOB.....                                       | 60    |

### **Voorwoord:**

Op het Porteuem kennen wij het Leerwerktrajct (LWT). Dit is een leerweg gebaseerd op de basisberoepsgerichte leerweg en bedoeld voor leerlingen die meer praktisch dan theoretisch zijn ingesteld. De leerlingen binnen het leerwerktraject worden alleen geëxamineerd voor Nederlands, het profielgedeelte en de keuzevakken. Daarnaast maken zij de verplichte rekentoets, maar deze telt niet mee voor de slaag/zakregeling. Tevens bieden wij binnen het LWT maatwerk. Mocht een leerling extra vakken willen volgen dan behoort dit tot de mogelijkheden.

Ook maken de leerlingen een aantal opdrachten voor LOB (loopbaandossier). Deze opdrachten moeten gemaakt zijn om je diploma te behalen, maar tellen niet mee in de slaag/zakregeling.

### **Het PTA**

Dit is het **PTA** voor klas 4. PTA staat voor: “**Programma van Toetsing en Afsluiting**”. Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle schriftelijke toetsen, praktijkopdrachten en mondelinge toetsen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

### **Inleiding:**

Lees naast het PTA ook het **examenreglement**, dat is te vinden op de site.

Hierin staat onder andere vermeld dat bij het missen van een toets deze niet zomaar ingehaald kan worden.

Zowel de eerste afname als een eventueel inhaalmoment worden centraal geregeld. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels.

Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Inhalen wordt uitsluitend toegestaan als de reden van afwezigheid, naar de beoordeling van de afdelingsleider, de profielcoördinator en de examensecretaris, een geldige reden betreft.

Als je om een *geldige* reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Om deel te mogen nemen aan het uiteindelijke centraal examen moet echter alle schoolexamenstof gedaan zijn. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof met een behaald cijfer hebt afgesloten. Voor meer informatie hierover verwijst ik u naar het examenreglement (2.10).

### **Wanneer ben je geslaagd?**

- Het eindcijfer voor Nederlands is een 6 of hoger.
- Het cijfer voor het profielvak is een 6 of hoger.
- Het eindcijfer (combinatiecijfer) voor de beroepsgerichte keuzevakken is een 6 of hoger.

| PTA     |  | Nederlands    |   | Leerweg LWT  |                    | Leerjaar 4 |              |                    |
|---------|--|---------------|---|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode | Toetsnaam                                    | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*               | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1       | Schrijfvaardigheid + taalverzorging (deel 1) |               | NE/K7*<br>Schrijfvaardigheid + taalverzorging | <p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een cv en motivatiebrief opstellen</li> <li>• informatie verzamelen en verwerken in een geschreven tekst</li> <li>• verwoorden wat jouw schrijfdoel is</li> <li>• het schrijfdoel en taalgebruik aanpassen op de lezer</li> <li>• teksten verbeteren op basis van feedback</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b><br/>Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen paragraaf 'Schrijven' H4</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Schrijven' H4</li> <li>• Bestuderen paragrafen 'Taalverzorging' H1 t/m H4 (p1 t/m p3 doorlopend)</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragrafen 'Taalverzorging' H1 t/m H4 (p1 t/m p3 doorlopend)</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen <i>Kennisboekje schrijfvaardigheid + taalverzorging</i></li> </ul> <p>Materiaal dat niet uit het lesboek komt, is terug te vinden in Magister à ELO.</p> | ST                 | 45 min.    | 2            | Nee                |
| 1       | Leesvaardigheid (deel 1)                     |               | NE/K6* Leesvaardigheid (deel 1)               | <p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken</li> <li>• de hoofdgedachte van een tekst herkennen</li> <li>• bepalen wat het tekstdoel van een tekst is</li> <li>• zien voor welk publiek een tekst is</li> </ul>   | ST                 | 45 min.    | 2            | Ja                 |

|   |                                    |  |                                    |  |    |         |   |     |
|---|------------------------------------|--|------------------------------------|--|----|---------|---|-----|
|   |                                    |  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik maken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen</li> <li>• uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst wordt gebruikt</li> <li>• de inleiding, middenstuk en slot in een tekst herkennen</li> <li>• de functie of functies herkennen van de inleiding, het middenstuk en het slot</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b><br/> Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitwerken opdrachten 'De Brug'</li> <li>• Bestuderen paragraaf 'Lezen' H1</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Lezen' H1</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen <i>Basiskennisboekje leesvaardigheid – deel 1</i></li> </ul> <p>Materiaal dat niet uit het lesboek komt, is terug te vinden in Magister à ELO.</p> |    |         |   |     |
| 2 | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b> |  | NE/K4* Kijk- en luistervaardigheid | <p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luister- en kijkstrategieën gebruiken</li> <li>• het doel van de makers van een programma aangeven</li> <li>• onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken</li> <li>• je kunt de inleiding, het middenstuk en het slot van een programma herkennen</li> <li>• een oordeel geven over een programma en dit toelichten</li> <li>• uit non-verbale communicatie conclusies trekken over de gevoelens en meningen van de spreker</li> </ul>  | ST | 90 min. | 2 | Nee |

|   |                          |  |                                 |   |    |   |   |    |
|---|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|---|---|----|
|   |                          |  |                                 | <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b><br/> Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen theorie paragraaf 'Kijken &amp; luisteren' H1 t/m H4</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Kijken &amp; luisteren' H1 t/m H4</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actief meedoen aan opdrachten om non-verbale communicatie te herkennen</li> <li>• Uitwerken van de opdrachten uit het <i>Opdrachtenboek kijk- en luistervaardigheid</i></li> </ul> <p>Oefentoets kijk- en luistervaardigheid maken</p>   |    |   |   |    |
| 2 | Leesvaardigheid (deel 2) |  | NE/K6* Leesvaardigheid (deel 2) | <p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden</li> <li>• onderscheid maken tussen meningen, argumenten en conclusie van een tekst</li> <li>• de juiste leesstrategie herkennen en/of inzetten om de gewenste informatie uit een tekst te halen</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b><br/> Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen paragraaf 'Lezen' H2, H3, H4</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Lezen' H2, H3, H4</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen <i>Basiskennisboekje leesvaardigheid – deel 1 &amp; 2</i></li> </ul> <p>Materiaal dat niet uit het lesboek komt, is terug te vinden in Magister à ELO.</p> | ST | 2 | 2 | Ja |

|   |  |  |   |   |    |                              |   |     |
|---|--|--|---|---|----|------------------------------|---|-----|
| 3 | Fictie/gespreks-<br>vaardigheid                    |  | NE/K5/8<br>Fictie/gespreksvaardigheid         | <p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>• de situatie en het denken en doen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>• de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>• een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk</li> <li>• een mening vormen over een fictiewerk en deze beargumenteren</li> <li>• de theorie en begrippen op een juiste manier gebruiken tijdens het mondeling</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezen van boeken</li> <li>• bekijken van films</li> <li>• bestuderen theorie en begrippen uit het <i>Kennisboekje Fictie</i></li> <li>• uitwerken opdrachten voor het fictiedossier</li> </ul> <p>Benodigd materiaal is terug te vinden in Magister à ELO.</p> | MT | 20-25<br>min. per<br>groepje | 2 | Nee |
| 3 | Schrijfvaardigheid<br>+ taalverzorging<br>(deel 2) |  | NE/K7* Schrijfvaardigheid<br>+ taalverzorging | <p><b>Jij kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een correcte zakelijke e-mail schrijven</li> <li>• een correcte zakelijke brief schrijven</li> <li>• informatie verzamelen en verwerken in een geschreven tekst</li> <li>• verwoorden wat jouw schrijfdoel is</li> <li>• het schrijfdoel en taalgebruik aanpassen op de lezer</li> <li>• teksten verbeteren op basis van feedback</li> </ul> <p><b>Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen?</b><br/>Nieuw Nederlands 4 basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen paragraaf 'Schrijven' H1, H3</li> </ul>  | ST | 45 min.                      | 2 | Nee |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitwerken opdrachten paragraaf 'Schrijven' H1.</li> <li>• Bestuderen paragrafen 'Taalverzorging' H1 t/m H4 (p1 t/m p3 doorlopend)</li> <li>• Uitwerken opdrachten paragrafen 'Taalverzorging' H1 t/m H4 (p1 t/m p3 doorlopend)</li> </ul> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuderen <i>Kennisboekje schrijfvaardigheid + taalverzorging</i></li> </ul> |  |  |  |  |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |



| PTA Engels Leerweg LWT Leerjaar 4 |                     |               |                                 |   |                    |           |              |                    |
|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------------------------|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode                           | Toetsnaam           | Code Magister | Examineenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1                                 | Hoofdstuk toets 1   |               | MVT/K/6/7                       | <b>H1 – to the extreme</b><br><br>Vocabulaire: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan gevoelens en emoties weergeven</li> <li>Ik kan aangeven of ik me veilig voel.</li> </ol> Zinsopbouw: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan instructies geven</li> <li>Ik kan iemand geruststellen</li> </ol> Grammatica: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan prepositions (voorzetsels) correct toepassen.</li> <li>Ik kan little, few, much, many, lots of, a lot of correct toepassen.</li> </ol> Schrijfvaardigheid A2/B1 | ST                 | 45 min.   | 2            | Ja                 |
| 1                                 | Gespreksvaardigheid |               | MVT/K/6                         | <b>Gespreksvaardigheid A2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan mezelf voorstellen.</li> <li>Ik kan vertellen over school.</li> <li>Ik kan vertellen over mijn toekomstplannen.</li> <li>Ik kan een plaatje beschrijven.</li> <li>Ik kan vertellen over een eigen onderwerp.</li> </ol>   | MT                 | 6 min     | 3            | Nee                |
| 1                                 | Hoofdstuk toets 2   |               | MVT/K/4/5/7                     | <b>H2 – multimedia and design</b><br><br>Vocabulaire: <ol style="list-style-type: none"> <li>Design</li> </ol>  | ST                 | 45 min    | 2            | Ja                 |

|   |                                |  |             |  |    |        |   |     |
|---|--------------------------------|--|-------------|--|----|--------|---|-----|
|   |                                |  |             | <p>Zinsopbouw:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan mijn mening geven en anderen om hun mening vragen</li> <li>Ik kan praten over design en creativiteit</li> </ol> <p>Grammatica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan zinnen (+ simple, compound, complex) maken</li> </ol> <p>Leesvaardigheid A2/B1</p>   |    |        |   |     |
| 2 |                                |  | MVT/K/4/5/7 | <p><b>H3 – English around the world</b></p> <p>Vocabulaire:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan culturen en gewoonten beschrijven.</li> <li>Ik kan verhalen vertellen en tradities beschrijven.</li> <li>Ik kan feiten en/of fictie weergeven.</li> <li>Ik kan verhalen vertellen en/of schrijven.</li> </ol> <p>Zinsopbouw:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan feiten en overtuigingen weergeven.</li> <li>Ik kan verhalen vertellen en erop reageren.</li> </ol> <p>Grammatica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de verleden tijd (past tense) correct toepassen.</li> </ol> <p>Luistervaardigheid A2/B1</p> | ST | 45 min | 2 | Ja  |
| 2 | <b>Kijk/luistervaardigheid</b> |  | MVT/K/5     | <p><b>Kijk-/luistertoets A2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan eenvoudige instructies over alledaagse onderwerpen begrijpen.</li> <li>Ik kan een korte uitleg begrijpen.</li> </ol>   | ST | 60 min | 3 | Nee |

|  |                          |  |             |  |    |        |   |    |
|--|--------------------------|--|-------------|--|----|--------|---|----|
|  |                          |  |             | 3. Ik kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken.   |    |        |   |    |
| 3  | <b>Hoofdstuk toets 3</b> |  | MVT/K/4/5/7 | <b>H4 – The next step</b><br><br>Vocabulaire:<br><br>1. Ik kan praten over werk en banen.<br>2. Ik kan praten over opleidingen.<br>3. Ik kan praten over mijn persoonlijke ontwikkeling.<br><br>Zinsopbouw:<br><br>1. Ik kan mijn plannen en dromen beschrijven.<br>2. Ik kan een sollicitatiegesprek voeren<br><br>Grammatica:<br><br>1. Ik kan tenses (tijden) correct toepassen.<br>2. Ik kan Both, every, all, no correct toepassen<br><br>Leesvaardigheid A2/B1 | ST | 45 min | 2 | Ja |
| <b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.   |                          |  |             |  |    |        |   |    |
| <b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |                          |  |             |  |    |        |   |    |

| PTA Wiskunde |                  | Leerweg LWT   |   | Leerjaar 4   |                    |            |              |                    |
|--------------|------------------|---------------|---|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode      | Toetsnaam        | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1            | Lineair          |               | WI/K/4,<br><br>Algebra<br><br>Rekenen met lineaire formules<br><br>Lineaire grafieken | Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lineaire formules maken bij een situatie.</li> <li>- Werken met formules met haakjes.</li> <li>- Controleren of een formule met haakjes gelijk is aan een formule zonder haakjes.</li> <li>- Wanneer een grafiek een lineaire grafiek is.</li> <li>- Wanneer een formule een lineaire formule is.</li> <li>- Oplossen van vergelijkingen met behulp van inkleppen.</li> </ul> Pijlenketting wordt NIET behandeld.<br><br>Lesstof:<br>Leerboek moderne wiskunde 12e editie<br><b>H.3: Formules</b> | ST                 | 45 minuten | 1            | Ja                 |
| 1            | Vlakke Meetkunde |               | WI/K/6<br><br>Meetkunde   | Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengtematen omrekenen.</li> <li>- Litermaten omrekenen.</li> <li>- Oppervlaktematen omrekenen.</li> <li>- Inhoudsmaten omrekenen.</li> <li>- Gewichtsmaten omrekenen.</li> <li>- Het berekenen van de omtrek van een cirkel/figuur.</li> <li>- Het berekenen van de oppervlakte van een cirkel/parallellogram/driehoek.</li> <li>- Het berekenen van de inhoud van een kubus/balk/prisma.</li> <li>- Het rekenen met litermaten.</li> <li>- De begrippen are en hectare.</li> </ul>               | ST                 | 90 minuten | 2            | Ja                 |

|   |                  |  |  |  |    |               |   |    |
|---|------------------|--|--|--|----|---------------|---|----|
|   |                  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De inhoud van een cilinder berekenen.</li> </ul> <p>Lesstof:</p> <p>Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p> <p><b>H.2: Maten omrekenen</b></p> <p><b>H.6: Omtrek, Oppervlakte, Inhoud</b></p>  |    |               |   |    |
| 2 | <b>Rekenen 1</b> |  | WI/K/5<br><br>Meten en rekenen met hoeken                          | <p>Leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuren lijn symmetrisch maken.</li> <li>- Wat een volle hoek is.</li> <li>- Rekenen met volle hoeken.</li> <li>- Leren wat een gestrekte hoek is.</li> <li>- Rekenen met gestrekte hoeken.</li> <li>- Hoeken in een driehoek berekenen.</li> <li>- De begrippen rechthoekige, gelijkzijdige en gelijkbenige driehoek leren.</li> <li>- Hoeken in een vierhoek berekenen.</li> </ul> <p>Lesstof:</p> <p>Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p> <p><b>H.4: Hoeken en symmetrie</b></p> | ST | 45<br>minuten | 1 | Ja |
| 2 | <b>Rekenen 2</b> |  | WI/K/5<br><br>Rekenen met tijd, snelheden.<br><br>Rekenen met geld | <p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omrekenen van uren naar minuten.</li> <li>- Omrekenen van minuten naar seconden.</li> <li>- Rekenen met snelheden.</li> <li>- Aannames doen.</li> </ul>  | ST | 45<br>minuten | 1 | Ja |

|                         |                             |  |   |   |    |                |   |     |
|-------------------------|-----------------------------|--|---|---|----|----------------|---|-----|
|                         |                             |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De nieuwe prijs berekenen met een kortingspercentage of na een prijsverhoging.</li> </ul> <p>Lesstof:</p> <p>Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p> <p><b>H.5: Rekenen</b></p>   |    |                |   |     |
| Tussenweek na Periode 2 | <b>Informatieverwerking</b> |  | WI/K/7<br>Statistiek                        | <p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gemiddelde bij een frequentietabel berekenen.</li> <li>- Een schematische tekening van wegen en verbindingen aflezen.</li> <li>- Een boomdiagram tekenen.</li> <li>- Een boomdiagram aflezen.</li> <li>- Een cirkeldiagram aflezen.</li> <li>- Een staafdiagram aflezen.</li> </ul> <p>Lesstof:</p> <p>Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p> <p><b>H.1: Statistiek</b></p> | PT | 180<br>minuten | 1 | nee |
| 3                       | <b>Algebra</b>              |  | WI/K/4,<br>Algebra<br>Formules en grafieken | <p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat een omslagpunt is.</li> <li>- Rekenen met allerlei soorten formules.</li> <li>- De juiste formule bij een grafiek kiezen.</li> <li>- Een grafiek aflezen.</li> </ul> <p>Lesstof:</p> <p>Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p>  | ST | 45<br>minuten  | 1 | Ja  |

|  |                          |  |  | <b>H.7: Formules en Grafieken</b>  |    |                |   |     |
|--|--------------------------|--|--|--|----|----------------|---|-----|
| 3  | <b>Schatten en meten</b> |  | WI/K/5<br><br>Rekenen, meten en schatten | Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een tekening op schaal maken.</li> <li>- Werken met kijklijnen en kijkhoeken.</li> <li>- Aanzichten tekenen.</li> <li>- Een koershoek meten en tekenen.</li> <li>- Werken met een schaallijn.</li> <li>- De schaal noteren.</li> </ul><br>Lesstof:<br>Leerboek moderne wiskunde 12e editie<br><b>H.8: Meten en Kijken</b> | ST | 45<br>minuten  | 1 | Ja  |
| 3  | <b>Wiskundedossier</b>   |  | WI/K/8                                   | Je leert:<br><br><i>Je leert de opgedane wiskundekennis geïntegreerd toe te passen in realistische context.</i><br>Lesstof:<br><br>Leerboek Moderne Wiskunde 12 <sup>e</sup> editie "Overzicht Examenstof (blz. 84-145)"   | PT | 180<br>minuten | 1 | Nee |
| <b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.   |                          |  |  |  |    |                |   |     |
| <b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul><br>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. |                          |  |  |  |    |                |   |     |

| PTA Lichamelijke opvoeding Leerweg LWT Leerjaar 4 (vmbo) |                                 |               |  |  |                       |            |                 |                       |
|--|---------------------------------|---------------|--|--|-----------------------|------------|-----------------|-----------------------|
| Periode  | Toetsnaam                       | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*<br>klik <a href="#">hier</a> voor link naar het examenprogramma. | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm<br>ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging<br>1/2/3 | Herkansbaar<br>ja/nee |
| 1 t/m 3  | Terugslagspel                   |               | LO1/K/4 –<br>Spel  | <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</li> <li>⚡ Een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis) en vormen van tik- en afgooispelen.</li> </ul>  | PT                    | 45 minuten | 1               | Ja                    |
| 1 t/m 3  | Doelspel                        |               | LO1/K/4 –<br>Spel  | <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</li> <li>⚡ Een doelspel, (handbal, streetball, korfbal, voetbal, hockey).</li> </ul>   | PT                    | 45 minuten | 1               | Ja                    |
| 1 t/m 3  | Steun- en vrij springen         |               | LO1/K/5 –<br>Turnen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ Je leert alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:</li> <li>⚡ Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.</li> </ul>                                   | PT                    | 45 minuten | 1               | Ja                    |
| 1 t/m 3  | Bewegen op- en maken van muziek |               | LO1/K/6 –<br>Bewegen op muziek   | <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ Je leert alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:</li> <li>⚡ Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans, conditionele vormen op muziek in de vorm van ritmische loopvormen, videoclip.</li> </ul> | PT                    | 45 minuten | 1               | Ja                    |



|         |                 |  |   |  |    |            |   |    |
|---------|-----------------|--|---|--|----|------------|---|----|
| 1 t/m 3 | Atletiek        |  | LO1/K/7 –<br>Atletiek                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je leert alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:</li> <li>❖ Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren, Porteuimloop (duurloop), Shuttle-run test, speerwerpen, kogelstoten, hoog/verspringen.</li> </ul> | PT | 45 minuten | 1 | Ja |
| 1 t/m 3 | Stoeispelen     |  | LO1/K/8 - Zelfverdediging                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je leert alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:</li> <li>❖ Stoeispelen: judo, trefspelen, (kick)boksen, karate-do.</li> </ul>  | PT | 45 minuten | 1 | Ja |
| 1 t/m 3 | Sportoriëntatie |  | LO1/K/9 –<br>Actuele<br>bewegingsactiviteiten | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je leert in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of je jezelf hebt ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.</li> </ul>             | PT | 45 minuten | 1 | Ja |

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het vak LO moet worden afgesloten met een voldoende of goed.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het kompasbord waar de vier bewegingsthema's vakoverstijgend terugkomen in het gehele LO-programma. Één van die vier bewegingsthema's is 'gezond bewegen'. De leerling krijgt gedurende het schooljaar LO-les waar een of meerdere van de vier bewegingsthema's centraal staan.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- K3 'leervaardigheden' zitten verwerkt in het toetscijfer op basis van inzet/werkhouding. Je krijgt een cijfer waarvan 50% gebaseerd is op inzet, werkhouding, veilig werken (LO1/K/3) en 50% op basis van de bewegingsvaardigheden (LO1/K/4 t/m 9).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. Klik [hier](#)

| PTA Economie en Ondernemen |                    | Marketing     |  | Leerweg LWT  |                    | Leerjaar 4 |              |                    |
|----------------------------|--------------------|---------------|--|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode                    | Toetsnaam          | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1                          | Social Media       |               | K/EO/1.2*<br><br>Het verbeteren van een bestaande Retail formule             | Aan de hand van marketinginstrumenten verbetervoorstellen naar aanleiding van een onderzoek.<br><br>Theorie Mixed Marketing blok 3 en 5  | ST                 | 90         | 1            | Ja                 |
| 1                          | Diensten           |               | K/EO/1.2*<br><br>Het verbeteren van een bestaande Retail formule             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social media film maken</li> <li>• Marketing actie Guerrilla Marketing voor De IJsboer</li> <li>• Klanttevredenheidsonderzoek doen + uitkomsten verwerken</li> <li>• Klassikale opdrachten</li> </ul> | PT                 | 180        | 3            | Nee                |
| 2                          | Diapresentatie     |               | K/EO/1.1*<br><br>Het beoordelen van een bestaande retail- en bedrijfsformule | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia presentatie over business-marketing en dienstenmarketing</li> </ul><br>Werkkaart diapresentatie<br>Theorie mixed blok 7   | PT                 | 180        | 3            | Nee                |
| 2                          | Business Marketing |               | K/EO/1.1*<br><br>Het beoordelen van een bestaande retail- en bedrijfsformule | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actieplan De IJsboer</li> <li>• Klassikale opdrachten</li> </ul><br>Theorie mixed blok 8  | ST                 | 90         | 1            | Ja                 |

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB.** het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<https://www.platformsvmbon.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-1-Marketing-v1.0.pdf>

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

| PTA Economie en Ondernemen |                   | Distributie   | Leerweg LWT  |  | Leerjaar 4         |           |              |                    |
|----------------------------|-------------------|---------------|--|--|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode                    | Toetsnaam         | Code Magister | Examineenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1                          | Goederenontvangst |               | <p>K/EO/3.1.1</p> <p>Goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevenden en contact opnemen met de vervoerder of leverancier.</p> <p>K/EO/3.1.4</p> <p>Goederen verzamelen, verpakken en verzendklaar maken; transport van de verzamelde goederen naar de expeditie ruimte; assisteren bij het inhalen van de goederen</p> | <p>Ontvangen bestelling controleren Manco-, breuk, teveellijst invullen</p> <p>Theorie mixed distributie blok 2</p><br><p>Telefonische order verzendklaar maken</p> <p>Theorie mixed Distributie blok 3</p>  | PT                 | 90        | 3            | Nee                |
| 1                          | Magazijnen        |               | <p>K/EO/3.1.9</p> <p>Gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen</p>  | <p>Opdracht 'Projectaanvraag'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan maken inrichting magazijn</li> <li>• Aanschaf hulpmiddelen voor magazijn</li> <li>• Plattegrond van magazijn maken</li> <li>• Alles presenteren</li> <li>• Mixed Distributie theorie blok 1</li> <li>• Werkkaart magazijn inrichten</li> </ul> <p>Opdracht dockplanning maken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mixed distributie theorie blok 2</li> </ul> | PT                 | 180       | 2            | Nee                |

|   |                |  |  |  |    |     |   |     |
|---|----------------|--|--|--|----|-----|---|-----|
| 2 | Derving        |  | <p>P/EO/3.1.4</p> <p>Derving tegengaan</p><br><p>P/EO/3.3.3*</p> <p>Administratief voorraadbeheer uitvoeren</p><br><p>P/EO/3.2.2</p> <p>Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen</p> | <p>Derving bepalen en verwerken in de administratie</p> <p>Mixed Distributie blok 8</p><br><p>Inventarisatie verwerken</p> <p>Mixed Distributie blok 4</p><br><p>Besteladvies bepalen</p> <p>Afzet berekenen</p> <p>Gemiddelde voorraad berekenen</p> <p>Besteleenheden gebruiken</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie Mixed Distributie Voorraad tellen verschillen registreren</li> <li>• Werkkaart Derving in de voorraadadministratie verwerken</li> <li>• Werkkaart Economische voorraad berekenen</li> </ul> <p>Klassikale opdrachten</p> | ST | 90  | 2 | Nee |
| 2 | Inventarisatie |  | K/EO/3.2.2   | <p>Inventarisatieverslag maken</p> <p>a. Inventariseren</p> <p>b. Derving</p> <p>c. Waarde berekenen</p>   | PT | 180 | 2 | Nee |

|  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  | Verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren | d. Oorzaken benoemen en analyseren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie Mixed Distributie Voorraad tellen verschillen registreren</li> <li>• Werkkaart Derving in de voorraadadministratie verwerken</li> <li>• Werkkaart Economische voorraad berekenen</li> </ul> |  |  |  |  |
| <b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.   |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b>   |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-3-Distributie-v1.0.pdf">https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-3-Distributie-v1.0.pdf</a> </p> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |  |  |   |   |  |  |  |  |

| PTA Ondernemen Leerweg LWT Leerjaar 4 |                     |               |  |  |                    |           |              |                    |
|---------------------------------------|---------------------|---------------|--|--|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode                               | Toetsnaam           | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1                                     | Jij als ondernemer  |               | K/EO/5.1<br><br>Jezelf als ondernemer beschrijven<br><br>K/EO/5.2<br>Marketingplan maken | <ul style="list-style-type: none"> <li>Persoonlijke motieven en kwaliteiten benoemen</li> <li>Doel van je onderneming benoemen en de 'markt' beoordelen</li> <li>Investeringsplan maken, financieringsplan maken en begrotingen maken</li> </ul><br>Gehele werkboek ondernemen volledig afgemaakt en alle opdrachten met minimaal een voldoende ingeleverd | PT                 | 180       | 2            | Nee                |
| 2                                     | Liquideren          |               | K/EO/5.3<br><br>Financieel plan  | Theoretische achtergrond met betrekking tot ondernemen<br><br>Alle theorie uit het werkboek<br><br>Alle theorie aangedragen door de docent   | ST                 | 60        | 1            | Ja                 |
| 2                                     | De markt/verkoopkar |               | K/EO/5.4<br><br>Uitvoeren van het ondernemersplan  | Zelf ingekochte/gemaakte producten verkopen op de markt in het Lelycenter of op het schoolplein (verkoopkar)<br>Logo ontwikkelen   | PT                 | 180       | 2            | Nee                |

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<https://www.platformsymbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-5-Ondernemen-v1.0.pdf>

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

| PTA     |                  | Presentatie & Styling |   | Leerweg LWT  |                    | Leerjaar 4 |              |                    |
|---------|------------------|-----------------------|---|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode | Toetsnaam        | Code Magister         | Examen-eenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1       | Etalage          |                       | K/EO/7.1.1<br><br>Artikelen presentatie maken aan de hand van composities | Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie.<br><br>Etalage ontwerpen en uitvoeren<br>Fotoserie maken<br><br>Theorie Mixed Presentatie en styling<br>Visual merchandising, etalage, composities, styling, belichting en fotoserie | PT                 | 90         | 3            | Nee                |
| 1       | Huisstijl        |                       | K/EO/7.1.5<br><br>Logo ontwerpen  | Logo ontwerpen<br><br>Folder ontwerpen<br><br>Theorie Mixed Presentatie & Styling<br><br>Websites, drukwerk, logo en huisstijl   | PT                 | 180        | 2            | Nee                |
| 2       | Drukwerken       |                       | K/EO/7.1.6<br><br>Folder ontwerpen  | Theoretische achtergrond leren met betrekking tot soorten drukwerk, huisstijl ontwikkelen en hoe een website werkt<br><br>Theorie mixed blok 5 en 6  | ST                 | 60         | 1            | Ja                 |
| 2       | Commercial maken |                       | K/EO/7.1.8<br><br>Commercial maken  | Commercial filmpje maken over een zelf gekozen product.<br><br>Theorie Mixed Presentatie & Styling<br><br>Commercials, slogans, script & storyboard, film tips   | PT                 | 180        | 2            | Nee                |

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)**

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-keuzevak-7-presentatie-en-styling.pdf>

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.



| PTA SDG (d&p) evenement Leerweg LWT Leerjaar 4  |              |               |  |   |                    |           |              |                    |
|---|--------------|---------------|--|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam    | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2   | meesterproef |               | K/HBR/4.1 Mede-organiseren van een evenement<br>K/HBR/4.2 Assisteren bij een evenement | Leerlingen leren voor een kleinschalig evenement:<br>- een planning maken<br>- een draaiboek maken<br>- een eenvoudige begroting maken<br>- assisteren bij het maken van afspraken met medeorganisatoren<br>- assisteren bij de opbouw<br>- een bijdrage leveren aan activiteiten<br>- assisteren bij de afbouw<br>- eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten | pt                 | 1 dag     | 2            | deels              |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |              |               |  |   |                    |           |              |                    |

| PTA SDG (d&p) Ondersteunen bij sport- en beweegactiviteiten Leerweg LWT Leerjaar 4 |                  |               |  |   |                    |            |              |                    |
|--|------------------|---------------|--|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode  | Toetsnaam        | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2  | Bewegen promoten |               | <p><b>K/ZW/11.1</b><br/>Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de regio</p> <p><b>K/ZW/11.2</b><br/>Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren</p>                                 | <p>Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Informatieboekje samenstellen voor diverse doelgroepen op basis van verschillende beweegmogelijkheden in de stad;</li> <li>❖ Een passende bewegingsactiviteit te kiezen om een sporttoernooi te organiseren voor de leerlingen uit klas 1 van de eigen school in een nader te bepalen sport door de vakgroep bewegingsonderwijs. *</li> </ul> <p><b>* noot:</b> in deze opdracht wordt verplicht samengewerkt met een KB leerling waarin de BB leerling assisteert bij het opstellen van het plan.</p>   | ST                 | 60 minuten | 1            | Ja                 |
| 2  | Bewegen regelen  |               | <p><b>K/ZW/11.3</b><br/>Assisteren en instructie geven bij sport- en beweegactiviteiten</p> <p><b>K/ZW/11.4</b><br/>Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures</p> <p><b>K/ZW/11.5</b><br/>Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p> | <p>Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Een warming-up of kerndeel van een eigen sportles op school vorm te geven naar eigen inzicht en in overleg met de vakdocent;</li> <li>❖ Onder leiding het zelf georganiseerde sporttoernooi uit te voeren;</li> <li>❖ Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures verwerk je in de warming-up of kern die je geeft tijdens de eigen sportles en ook tijdens de stage op het basisonderwijs in de gymles in overleg met de vakdocent;</li> <li>❖ Assisteren bij de uitvoering van beweegprogramma's tijdens de stage die je loopt op het de basisschool. Ook wordt er</li> </ul> | PT                 | 60 minuten | 2            | Nee                |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | geassisteerd bij de uitvoering van bewegprogramma's op de eigen school, zoals de Fitweek en de ondersteuning bij de Nationale sportweek. |  |  |  |  |
| <b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |  |  |  |  |  |  |  |  |

| PTA SDG (d&p) geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Leerweg LWT Leerjaar 4     |                |               |   |  |                    |            |              |                    |
|---|----------------|---------------|---|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam      | Code Magister | Examineenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2   | Veiligheid     |               | <b>K/D&amp;P/6.2</b><br>Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving<br><br><b>K/D&amp;P/6.4</b><br>Risicovolle situaties voorkomen  | Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ Een veiligheidsrapport opmaken;</li> <li>⚡ Je leert over de 4 beroepsgroepen en de veiligheidsbranches;</li> <li>⚡ Je leert over het gebruik van de inzet van technologische hulpmiddelen.</li> </ul>  | ST                 | 60 minuten | 1            | Ja                 |
| 2   | Fit en vaardig |               | <b>K/D&amp;P/6.1</b><br>Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren<br><br><b>K/D&amp;P/6.3</b><br>Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.<br><br><b>K/D&amp;P/6.4</b><br>Risicovolle situaties voorkomen<br><br><b>K/D&amp;P/6.5</b><br>Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein | Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>⚡ Een vaardigheidstest van de politie en/of VEVA uitvoeren;</li> <li>⚡ De meest voorkomende waterongevallen te benoemen en de daarbij horende reddingsactie te simuleren;</li> <li>⚡ Assisteren bij de Porteuimloop in de rol van toezichthouder op het parcours;</li> <li>⚡ Een digitaal ontwerp maken over veilig wonen;</li> <li>⚡ Regelend optreden in de school bij informatiemarkt.</li> </ul> | PT                 | 60 minuten | 2            | Nee                |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |                |               |   |  |                    |            |              |                    |

| PTA SDG (d&p) voeding en beweging Leerweg LWT Leerjaar 4                              |                            |               |  |   |                    |           |              |                    |
|---|----------------------------|---------------|--|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam                  | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2   | <b>Voeding</b>             |               | K/DP/4.2 Deeltaak: Verantwoorde voeding kiezen en verwerken<br>K/DP/4.3 Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren              | Leerlingen leren:<br>- de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven<br>- etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen<br>- een bewuste en verantwoorde voedingskeuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen.<br>- een verantwoord menu samenstellen<br>- het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en uitleggen<br>- een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht voor een specifieke doelgroep | st                 | 2 uur     | 1            | ja                 |
|   | <b>Gezonde levensstijl</b> |               | K/DP/4.1 Deeltaak: Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen<br>K/DP/4.3 Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren | Leerlingen leren:<br>- een plantaardig product produceren<br>- deze verwerken tot een eindproduct<br>- een verkoopgesprek voeren<br>- onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren   | pt                 | 1 dagdeel | 2            | nee                |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |                            |               |  |   |                    |           |              |                    |

| PTA BWI |           | Interieurbouw, stand en betimmering |                                 |  | Leerweg LWT        | Leerjaar 4 |              |                    |  |
|---------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|--|
| Periode | Toetsnaam | Code Magister                       | Exameneenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |  |
| 1-2     |           |                                     | K/BWI/4.1/ 4.2                  | Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaatmaterialen en houtsoorten.</li> <li>• Technische schets maken.</li> </ul> Interieurbouw, stand en betimmering  | ST                 | 5 x 45     | 2            | Nee                |  |
| 1-2     |           |                                     | K/BWI/4.1 /4.2                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgens werktekening betimmering en stand ontwerpen en aanbrengen in ruimte.</li> <li>• Een 2D ontwerp-tekening maken.</li> <li>• Eenvoudige kasten en opbergsystemen, ontwerpen en maken.</li> <li>• Een 2D en 3D ontwerp maken</li> <li>• Afwerken, sluitingen en beslag aanbrengen.</li> </ul> | PT                 | 9 x 45     | 3            | Nee                |  |

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

| PTA BWI |           | Constructieve aansluiting en afwerking |                                 |   | Leerweg LWT        | Leerjaar 4 |              |                    |  |
|---------|-----------|--|---------------------------------|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|--|
| Periode | Toetsnaam | Code Magister                          | Exameneenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |  |
| 1-2     |           |  | 1.1/1.2                         | Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het werkboek constructieve aansluiting en afwerking</li> <li>• 3D tekening Sketch up</li> <li>• Constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken</li> <li>• Aansluitingen tussen materialen afwerken</li> </ul>                            | ST.                | 5 x 45     | 2            | Nee                |  |
| 1-2     |           |  | 1.1/1.2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luchtdichte spouwmuur aansluiting op een kapconstructie of plat dak maken.</li> <li>• Kozijn aansluiting maken op binnenmuur met materiaalstaat.</li> <li>• Kozijn aansluiting maken op houtskeletwand en luchtdicht afsluiten m.b.v. elektrisch handgereedschap.</li> </ul> | PT.                | 9 x 45     | 3            | Nee                |  |

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

| PTA BWI   |           | Meubelmaken   |                                 | Leerweg   | LWT                | Leerjaar 4 |              |                    |  |
|---|-----------|---------------|---------------------------------|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|--|
| Periode   | Toetsnaam | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |  |
| 1-2   |           |               | 16.1/16.2                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verslag maken over de eigenschappen van de volgende houtsoorten kennen: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak, noten.</li> <li>Werktekening maken.</li> </ul>   | ST                 | 5 x 45     | 2            | Nee                |  |
| 1-2   |           |               | 16.1/16.2                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Technische schets en werktekening (ontwerp) maken zowel 2D en 3D voor een meubelstuk.</li> <li>Met behulp van dit ontwerp een materiaalstaat en calculatie maken.</li> <li>Met behulp van de werktekening een meubel maken van hout en plaatmaterialen, met een werkvolgorde.</li> </ul> | PT                 | 9 x 45     | 3            | Nee                |  |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |           |               |                                 |   |                    |            |              |                    |  |

| PTA BWI   |           | Interieurontwerp en -design |                                 | Leerweg  | LWT                | Leerjaar 4 |              |                    |  |
|---|-----------|-----------------------------|---------------------------------|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|--|
| Periode   | Toetsnaam | Code Magister               | Exameneenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |  |
| 1-2   |           |                             | 19.1/2/3/4                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorietoets over het werkboek interieurontwerp en design</li> </ul>  | ST                 | 45min      | 1            | Nee                |  |
| 1-2   |           |                             | 19.1/2/3/4                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interieurelement ontwerpen en maken.</li> <li>Ontwerp 2D en element moet bestaan uit hout, plaatmateriaal en kunststof.</li> <li>Interieurelement decoreren en presenteren; Tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</li> <li>Digitaal bestand opmaken, printen en monteren.</li> </ul> | PT                 | 13 x 45    | 3            | Nee                |  |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |           |                             |                                 |  |                    |            |              |                    |  |

| PTA BWI   |           | Scheidingswanden |                                 |   | Leerweg            | LWT       | Leerjaar 4   |                    |  |
|---|-----------|------------------|---------------------------------|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|--|
| Periode   | Toetsnaam | Code Magister    | Exameneenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |  |
| 1-2   |           |                  | 11.1/2/3                        | Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende typen scheidingswanden.</li> <li>• Over het aanbrengen en afwerken van gipsplaten</li> <li>• Hoe een scheidingswand gemonteerd, afgewerkt en gedemonteerd moet worden.</li> </ul>                            | ST                 | 5 x 45    | 2            | Nee                |  |
| 1-2   |           |                  | 11.1/2/3                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gipsplaat aanbrengen en afwerken, op 2 zelfgemaakte frames.</li> <li>• Werkvolgorde bepalen.</li> <li>• Metal stud wand met sparing maken met materiaalstaat en werktekening.</li> <li>• Kozijn plaatsen en met gipsplaten afwerken</li> </ul> | PT                 | 9 x 45    | 3            | Nee                |  |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |           |                  |                                 |   |                    |           |              |                    |  |

| PTA BWI |           | Schilderen van hout en steenachtige ondergronden |                                 |   | Leerweg            | LWT       | Leerjaar 4   |                    |  |
|---------|-----------|--|---------------------------------|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|--|
| Periode | Toetsnaam | Code Magister                                    | Exameneenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |  |
| 1-2     |           |  | 3.1/2                           | Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfsoorten en verfsystemen</li> <li>• Reparatiemiddelen en schildergereedschappen.</li> <li>• Het controleren van een steenachtige ondergrond op gebreken.</li> </ul> | ST                 | 5 x 45    | 2            | Nee                |  |
| 1-2     |           |  | 3.1/2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houtachtige ondergrond repareren, reinigen, plamuren en schuren en van een water gedragen verfsysteem voorzien.</li> <li>• Werkvolgorde maken en gereedschappen beschrijving.</li> </ul>   | PT                 | 9 x 45    | 3            | Nee                |  |



|   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steenachtige ondergrond gebreken repareren en van muurverf voorzien met blok kwast, werkplek inrichten en werk beschrijving maken</li> </ul> |  |  |  |  |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |  |  |  |   |  |  |  |  |

| PTA BWI   |           | Tegelzetten voor het vmbo |                                 |   | Leerweg LWT        | Leerjaar 4 |              |                    |  |
|---|-----------|---------------------------|---------------------------------|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|--|
| Periode   | Toetsnaam | Code Magister             | Exameneenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |  |
| 1-2   |           |                           | 21.1/2/3                        | Verslag maken over; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het maken van technische schets</li> <li>• Voorbehandelen van de ondergrond</li> <li>• Veilig werken</li> </ul>                    | ST                 | 3 x 45     | 2            | Nee                |  |
| 1-2   |           |                           | 21.1/2/3                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken</li> <li>• Uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk met snijwerk en een eenvoudige decoratie</li> </ul> | PT                 | 11 x 45    | 4            | Nee                |  |
| Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |           |                           |                                 |   |                    |            |              |                    |  |

| PTA HBR  |           | Bakkerij      |   | Leerweg LWT   | Leerjaar 4         |           |              |                    |
|--|-----------|---------------|---|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode  | Toetsnaam | Code Magister | Examineenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2  | bakken    |               | <p><b>P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten</b></p> <p><b>P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten</b></p> | <p>1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</p> <p>2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</p> <p>3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</p> <p>4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken</p> <p>5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren</p> <p>6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</p> <p><b>Praktijk/prove van bekwaamheid :</b></p> <p>Ongevuld en gevuld klein brood<br/>Zanddeeg, kostdeeg en beslagwerk</p> | ST                 | 45        | 1            | Ja                 |
|  |           |               |   |   | PT                 | 180       | 2            | Nee                |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b></p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |           |               |   |   |                    |           |              |                    |

| PTA   | HBR                  | De bijzondere keuken |                                 |  | Leerweg LWT        | Leerjaar 4 |              |                    |
|---|----------------------|----------------------|---------------------------------|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam            | Code Magister        | Examineenheden examenprogramma* | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2   | De bijzondere keuken |                      | K/HBR/6.1                       | Je leert:<br>1 Het beheren van horecaproducten.<br>2 Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden zoals :<br><br>o de Engelse keuken<br>o de Nederlandse keuken<br>o de Franse keuken<br>o de Italiaanse keuken<br>o de Aziatische keuken<br>o de Japanse keuken<br><br>De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; de bijzondere keuken HBR K6 | PT                 | 180        | 2            | Nee                |
|   |                      |                      | K/HBR/6.2                       |  | ST                 | 45         | 1            | Ja                 |
| <b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.<br><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b>  |                      |                      |                                 |  |                    |            |              |                    |
| <b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> |                      |                      |                                 |  |                    |            |              |                    |

| PTA HBR   |           | Keuken Leerweg LWT |   |  | Leerjaar 4         |           |              |                    |
|---|-----------|--------------------|---|--|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam | Code Magister      | Exameneenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2   | keuken    |                    | <p><b>P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</b></p> <p><b>P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten</li> <li>Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures</li> <li>Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken</li> <li>Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren</li> <li>Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ol> <p><b>Praktijk/prove van bekwaamheid</b></p> <p>Koude voorgerechten<br/>           Vegetarische hoofdgerechten<br/>           Vis gerechten<br/>           Vlees gerechten<br/>           Koude nagerechten<br/>           Warme nagerechten</p> | ST                 | 45        | 1            | Ja                 |
|   |           |                    |   |  | PT                 | 180       | 2            | Nee                |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b></p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |           |                    |   |  |                    |           |              |                    |

| PTA HRB   |               | Keuken specialisatie |  | Leerweg LWT   | Leerjaar 4         |           |              |                    |
|---|---------------|----------------------|--|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam     | Code Magister        | Exameneenheden examenprogramma*                                | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2   | Specialisatie |                      | K/HBR/3.1  | 1 Je leert producten van keukenspecialisatie maken.   | ST                 | 45        | 1            | Ja                 |
|   |               |                      | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.      | 2 Je maakt kennis met de grondstoffen.  |                    |           |              |                    |
|   |               |                      | K/HBR/3.2  | 3 Bewaren en beheren van de producten.  |                    |           |              |                    |
|   |               |                      | Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie. | 4 Het toepassen van de juiste technieken.   |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; keukenspecialisatie HBR K3. |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | <b>Praktijk/prove van bekwaamheid</b>   |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | o salade  |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | o speciale soep   | PT                 | 180       | 2            | Nee                |
|   |               |                      |  | o sauteren van vlees  |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | o pocheren van vis  |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | o stoven van wild en gevogelte  |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | o braiseren van groenten  |                    |           |              |                    |
|   |               |                      |  | o nagerechten   |                    |           |              |                    |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b></p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |               |                      |  |   |                    |           |              |                    |

| PTA   | HBR             | Brood- en banket specialisatie |   |   | Leerweg LWT        | Leerjaar 4 |              |                    |
|---|-----------------|--------------------------------|---|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam       | Code Magister                  | Exameneenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2   | Brood en banket |                                | K/HBR/2.1<br><br>Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.<br><br>K/HBR/2.2<br><br>Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, | 1 Je leert brood- en banketspecialiteiten maken.<br><br>2 Je maakt kennis met de grondstoffen.<br><br>3 Bewaren en beheren van de producten.<br><br>4 Het toepassen van de juiste technieken.<br><br>De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; brood- en banketspecialisatie HBR K2.<br><br><b>Praktijk/prove van bekwaamheid.</b><br><br>o boterdegen<br>o korstdegen<br>o taarten en gebak<br>o kleinbrood gevuld<br>o getoerd gerezen<br>o zuurdesem | ST                 | 45         | 1            | Ja                 |
|   |                 |                                |   |   | PT                 | 180        | 2            | Nee                |
| <p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. ( indien van toepassing vermelden)</b></p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |                 |                                |   |   |                    |            |              |                    |

| PTA Zorg en Welzijn  |                                  |               | Welzijn kind en jongere   |   | Leerweg LWT        | Leerjaar 4 |              |                    |
|--|----------------------------------|---------------|---|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode  | Toetsnaam                        | Code Magister | Examen eenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1  | <b>Ontwikkeling van het kind</b> |               | <p>K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p> | <p>Je weet hoe je moet ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Je gaat kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>Boek:<br/>Welzijn kind en jongere</p> | ST                 | 45 min     | 1            | ja                 |
| 2  | <b>Activiteit organiseren</b>    |               | <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p>   | <p>Je gaat een activiteit organiseren voor een doelgroep. Je gaat de jongeren begeleiden en stimuleren. Je gaat ook een ruimte inrichten voor deze doelgroep en activiteit</p> <p>Boek: welzijn kind en jongere</p> | PT                 | 10*45      | 1            | nee                |
| <p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examen eenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |                                  |               |   |   |                    |            |              |                    |

| PTA Zorg en Welzijn |                              |               | Voorkomen van ongevallen en EHBO  |   | Leerweg LWT        |           | Leerjaar 4   |                    |
|---------------------|------------------------------|---------------|---|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode             | Toetsnaam                    | Code Magister | Examineenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1                   | veiligheid en vitale organen |               | <p>K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</p> <p>K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</p> <p>K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</p>                              | <p>Je weet hoe je moet assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Je weet de functies van enkele organen en weefsels en kunt deze uitleggen. Je weet hoe je moet handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <p>Je krijgt 3 verschillende praktijktoetsen. Het gemiddelde daarvan is je cijfer.</p> <p>Boek:<br/>Voorkomen van ongevallen en EHBO</p> | PT                 | 3*45 min  | 1            | ja                 |
| 2                   | EHBO                         |               | <p>K/ZW/12.4 stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</p> <p>K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalssituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren</p> | <p>Je kunt de stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van ongevalssituaties kun je letsel herkennen en vaststellen en handelingen uitvoeren.</p> <p>Je krijgt 3 verschillende praktijktoetsen. Het gemiddelde daarvan is je cijfer.</p> <p>Boek:<br/>Voorkomen van ongevallen en EHBO</p>                                | PT                 | 45 min    | 1            | nee                |
| 2                   | Theorie EHBO                 |               | <p>K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</p>  | <p>Je weet hoe je moet assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Je weet de functies van enkele organen en weefsels en je kunt dit</p>   | ST                 | 45 min    | 1            | ja                 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</p> <p>K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</p> <p>K/ZW/12.4 stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</p> <p>K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalsituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren</p> | <p>uitleggen. Je kunt in acute situaties uitleggen hoe je moet handelen.</p> <p>Daarnaast weet je hoe je stoornissen in de vitale functies moet signaleren en hoe je professionele hulp moet inschakelen. Je kunt aan de hand van ongevalsituaties en verschijnselen letsels herkennen en vaststellen en uitleggen hoe je moet handelen.</p> <p>Boek:<br/>Voorkomen van ongevallen en EHBO</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |

| PTA Zorg en Welzijn |                                       |               | Kennismaken met uiterlijke verzorging   |  | Leerweg LWT        |           | Leerjaar 4   |                    |
|---------------------|---------------------------------------|---------------|---|--|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode             | Toetsnaam                             | Code Magister | Examineenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 2                   | <b>Klant ontvangen en haren</b>       |               | K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden<br><br>K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant | Je weet hoe je een klant moet ontvangen en hoe je het gesprek kunt afronden. Je hebt theoretische kennis over de opbouw en aandoeningen van de haren.<br><br>Boek:<br>Kennismaken met uiterlijke verzorging  | ST                 | 45 min    | 1            | Ja                 |
| 2                   | <b>Huid</b>                           |               | K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant   | Je kunt uitleggen hoe je een gezichtsbehandeling moet uitvoeren. Je hebt theoretische kennis over de opbouw en aandoeningen van de huid.<br><br>Boek:<br>Kennismaken met uiterlijke verzorging   | ST                 | 45 min    | 1            | ja                 |
| 2                   | <b>Nagels/hand</b>                    |               | K/ZW/1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand van de klant   | Je kunt uitleggen hoe je een handbehandeling moet uitvoeren. Je hebt theoretische kennis over de opbouw en aandoeningen van nagels en handen.<br><br>Boek:<br>Kennismaken met uiterlijke verzorging  | ST                 | 45 min    | 1            | ja                 |
| 1-2                 | <b>Praktijk uiterlijke verzorging</b> |               | K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden<br><br>K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij het                                   | Je gaat drie verschillende behandelingen uitvoeren. Een haar en hoofdbehandeling, een gezichtsbehandeling en een manicure. Het gemiddelde hiervan is je cijfer. Daarnaast ga je laten zien hoe je een klant moet ontvangen het bezoek moet afronden. | PT                 | 4*45 min  | 1            | nee                |

|   |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
|   |  |  | haar en de hoofdhuid van de klant<br><br>K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant<br><br>K/ZW/1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand van de klant | Het kan zijn dat één van deze onderdelen op een andere locatie worden afgetoetst. |  |  |  |  |
| <b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |  |  |   |   |  |  |  |  |

| PTA Zorg en Welzijn  |                                  | Assisteren in de gezondheidszorg |   |  | Leerweg LWT        |             | Leerjaar 4   |                    |
|--|----------------------------------|----------------------------------|---|--|--------------------|-------------|--------------|--------------------|
| Periode  | Toetsnaam                        | Code Magister                    | Exameneenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur   | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-2  | Assisteren in de gezondheidszorg |                                  | <p>K/ZW/7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk</p> <p>K/ZW/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur</p> <p>K/ZW/7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid</p> <p>K/ZW/7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving</p> <p>K/ZW/7.5 voorlichting geven over mondhygiëne</p> | <p>Je gaat werkzaamheden verrichten aan de balie van een dokterspraktijk. Je kunt zorg dragen voor een praktijkomgeving. In opdracht en volgens protocol ga je gegevens verzamelen over de gezondheid van een klant. Je gaat informeren over zorg van eigen gezondheid. Je gaat voorlichting geven over mondhygiëne</p> <p>Boek:<br/>Assisteren in de gezondheidszorg</p> <p>Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk</p> | ST en PT           | 16 * 45 min | 1            | nee                |
| <p><b>Cijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |                                  |                                  |   |  |                    |             |              |                    |

| PTA Zorg en Welzijn   |   | Technologie binnen zorg en welzijn |   |   | Leerweg LWT        |           | Leerjaar 4   |                    |
|---|---|------------------------------------|---|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam                                 | Code Magister                      | Examineenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-2   | <b>Technologie binnen zorg en welzijn</b> |                                    | <p>K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen</p> <p>K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen</p> <p>K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen</p> <p>K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen</p> <p>K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij</p> | Je kunt verschillen technologische hulpmiddelen benoemen. Hierbij kun je ook de invloed van ICT op de technologische hulpmiddelen uitleggen. Je kunt klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. Je kunt reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor klant en maatschappij | ST                 | 45 min    | 1            | ja                 |
| 1-2   | <b>Technologie praktijk</b>               |                                    | K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen   | Je kunt technologische hulpmiddelen toepassen   | PT                 | 3*45 min  | 1            | nee                |
| Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. |   |                                    |   |   |                    |           |              |                    |

**Bijzonderheden:**

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

| PTA Booglasprocessen  |                  | Leerweg LWT   |   | Leerjaar 4  |                    |             |              |                    |
|---|------------------|---------------|---|---|--------------------|-------------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam        | Code Magister | Examineenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur   | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3   | Booglasprocessen |               | <p>K/PIE/2.1<br/>De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.</p> <p>K/PIE/2.2<br/>Machines en gereedschappen in- en afstellen.</p> <p>K/PIE/2.3<br/>Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrenge</p> <p>K/PIE/2.4<br/>Een plan van aanpak opstellen.</p> <p>K/PIE/2.5<br/>Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.</p> | <p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het proces van het booglassen en het werkplan wat daarbij hoort. Rekening houdend met de voorschriften die daarbij horen</li> <li>Je gaat hiervoor onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.</li> </ul> <p>Theorie:<br/>Je gebruikt hierbij de theorie uit:<br/>Techniek op maat<br/>Hoofdstuk K02H01 autogeen<br/>Hoofdstuk K02H02 MBE<br/>Hoofdstuk K02H03 Mig</p> | ST<br><br>PT       | 90<br><br>- | 1<br><br>1   | Nee<br><br>Nee     |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.<br/>* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.</p> |                  |               |   |   |                    |             |              |                    |

| PTA Domotica en automatiseren   |                            | Leerweg LWT   |  |  | Leerjaar 4         |           |              |                    |
|---|----------------------------|---------------|--|--|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam                  | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3   | Domotica en automatisering |               | K/PIE/14.1<br>In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.                | De leerling leert:   | ST                 | 90        | 1            | Nee                |
|   |                            |               | K/PIE/14.2<br>Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.</li> <li>Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.</li> </ul> Theorie:<br>Techniek op maat<br>Hoofdstuk K14 H01<br>Hoofdstuk K14 H02 | PT                 | -         | 1            | Nee                |
| <b>Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</b>  |                            |               |  |  |                    |           |              |                    |
| Bijzonderheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> |                            |               |  |  |                    |           |              |                    |
| * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.  |                            |               |  |  |                    |           |              |                    |
| * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.   |                            |               |  |  |                    |           |              |                    |



| PTA  |                       | Verspaningstechnieken |  | Leerweg LWT   |                    | Leerjaar 4 |              |                    |
|--|-----------------------|-----------------------|--|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode  | Toetsnaam             | Code Magister         | Examineenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3  | Verspaningstechnieken |                       | K/PIE/12.1<br>Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. | De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.</li> <li>Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.</li> <li>Werken met een draai frees machine en het maken van een 2D en 3D CAD software ontwerp</li> </ul> | ST                 | 90         | 1            | Nee                |
|  |                       |                       | K/PIE/12.2<br>Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.  | Theorie:<br>Techniek op maat<br>Hoofdstuk K12 H01 tafelspanklem<br>Hoofdstuk K12 H02 Centerpunt   | PT                 | -          | 1            | Nee                |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.<br/> * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.</p> |                       |                       |  |   |                    |            |              |                    |

| PTA  |                | CNC technieken |   | Leerweg LWT  |                    | Leerjaar 4  |              |                    |
|--|----------------|----------------|---|--|--------------------|-------------|--------------|--------------------|
| Periode  | Toetsnaam      | Code Magister  | Exameneenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur   | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3  | CNC technieken |                | K/PIE/9.1<br>Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden.<br><br>K/PIE/9.2<br>Een CNC machine gebruiksklaar maken.<br><br>K/PIE/9.3<br>Een machine productieklaar maken en bedienen.<br><br>K/PIE/9.4<br>materialen met een CNC machine bewerken. | De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>• Een CNC machine gebruiksklaar maken.</li> <li>• Een machine productieklaar maken en bedienen.</li> <li>• Materialen met een CNC machine bewerken.</li> </ul> Theorie:<br><br>Vertoog- boek | ST<br><br>PT       | 90<br><br>- | 1<br><br>1   | Nee<br><br>Nee     |
| <b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.   |                |                |   |  |                    |             |              |                    |
| <b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> |                |                |   |  |                    |             |              |                    |
| * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.<br>* Werkwijze: Keuzevakken worden in carouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.   |                |                |   |  |                    |             |              |                    |

| PTA Koudetechniek |               | Leerweg LWT   |  | Leerjaar 4  |                    |           |              |                    |
|-------------------|---------------|---------------|--|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| Periode           | Toetsnaam     | Code Magister | Examen eenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3               | Koudetechniek |               | K/PIE/16.1<br>Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.                                       | De leerling leert:  | ST                 | 90        | 1            | Nee                |
|                   |               |               | K/PIE/16.2<br>Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.</li> <li>Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren.</li> <li>Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie.</li> <li>Onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening.</li> <li>Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren.</li> </ul> | PT                 | -         | 1            | Nee                |
|                   |               |               | K/PIE/16.3<br>Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie.                         |   |                    |           |              |                    |
|                   |               |               | K/PIE/16.4<br>Onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening. |   |                    |           |              |                    |
|                   |               |               | K/PIE/16.5<br>Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren.                   | Theorie:<br><br>Boek koudetechniek  |                    |           |              |                    |

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

\* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

| PTA   |                        | Utiliteitsinstallaties |  | Leerweg LWT   |                    | Leerjaar 4 |              |                    |
|---|------------------------|------------------------|--|---|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam              | Code Magister          | Examineenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?   | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3   | Utiliteitsinstallaties |                        | K/PIE/7.1<br>Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.<br><br>K/PIE/7.2<br>Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.<br><br>K/PIE/7.3<br>Onderdelen ten behoeve van een utiliteitinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. | De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</li> <li>Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.</li> <li>Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</li> <li>Een utiliteitsinstallatie maken en voorbereiden.</li> </ul> | ST                 | 90         | 1            | Nee                |
|   |                        |                        |  | PT  | -                  | 1          | Nee          |                    |
| <b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.  |                        |                        |  |   |                    |            |              |                    |
| <b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> <p>* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.</p> |                        |                        |  |   |                    |            |              |                    |

| PTA   |                 | Dronetechniek 1 |   | Leerweg LWT  |                    | Leerjaar 4  |              |                    |
|---|-----------------|-----------------|---|--|--------------------|-------------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam       | Code Magister   | Exameneenheden examenprogramma*   | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur   | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3   | Dronetechniek 1 |                 | <p>K/PIE/22.1<br/>Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.</p> <p>K/PIE/22.2<br/>Het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.</p> <p>K/PIE/22.3<br/>Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.</p> <p>K/PIE/22.4<br/>Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.</p> | <p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benoemen uit welke onderdelen een drone is gebouwd en kent de functies daarvan</li> <li>• de hoofdgroepen van drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en kent de eigenschappen</li> <li>• op basis van de eigenschappen voorbeelden benoemen van de toepassing van drones in verschillende (beroeps)situaties en sectoren</li> <li>• de basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen</li> <li>• de basiskenmerken van een vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen</li> <li>• de onderdelen van een vluchtplan benoemen en kan een pre-vluchtplan lezen</li> <li>• voor de locatie van de vlucht zelf belangrijke informatie vinden</li> <li>• een risicoanalyse uitvoeren volgens het VMS (veiligheidsmanagementsysteem)</li> <li>• een eenvoudig bestaand vluchtplan interpreteren</li> </ul> <p>Theorie:</p> <p>Vertoog uitgeverij<br/>Drones boek<br/>MK publishing<br/>Dronetechniek 1 KV22.2</p> | ST<br><br>PT       | 90<br><br>- | 1<br><br>1   | Nee<br><br>Nee     |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> </ul> |                 |                 |   |  |                    |             |              |                    |

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
  - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- \* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- \* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

| PTA klimaattechnologie |                    | Leerweg LWT   |  | Leerjaar 4   |                    |             |              |                    |
|------------------------|--------------------|---------------|--|--|--------------------|-------------|--------------|--------------------|
| Periode                | Toetsnaam          | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur   | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3                    | Klimaattechnologie |               | <p>K/PIE/3.2<br/>Tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren.</p> <p>K/PIE/3.3<br/>Leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen.</p> <p>K/PIE/3.4<br/>Een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen</p> <p>K/PIE/3.5<br/>metingen met een infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen.</p> <p>K/PIE/3.6<br/>weersafhankelijke regeling op een CV-ketel installeren en regelen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een tekening lezen van een verwarmingsinstallatie en daar een plan van aanpak voor maken</li> <li>• Een tekening lezen van een gasinstallatie en daar een plan van aanpak voor maken</li> <li>• Aan de hand van een installatietekening een materialenstaat maken</li> <li>• Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen</li> <li>• Dunwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een verwarmingsinstallatie bewerken en verbinden</li> <li>• Dikwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een gasinstallatie bewerken en verbinden</li> <li>• Een vloer- en muurverwarming aanleggen</li> <li>• verwarmings- en gasappendages en toestellen plaatsen</li> <li>• Een verwarmings- en gasinstallatie beproeven op dichtheid</li> <li>• Een verwarmings- en gasinstallatie in gebruik nemen</li> <li>• het begrip infrarood uitleggen</li> <li>• De werking van een infraroodcamera uitleggen</li> <li>• De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren</li> <li>• Energiebesparende oplossingen toepassen</li> <li>• Met infraroodapparatuur energielekken opsporen</li> <li>• Een weersafhankelijke regeling installeren</li> <li>•</li> </ul> | ST<br><br>PT       | 90<br><br>- | 1<br><br>1   | Nee<br><br>Nee     |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Theorie:<br><br>Vertoog,<br>klimaattechnologie |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

\* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

| PTA   |                        | Drinkwater en sanitair |  | Leerweg LWT  |                    | Leerjaar 4  |              |                    |
|---|------------------------|------------------------|--|--|--------------------|-------------|--------------|--------------------|
| Periode   | Toetsnaam              | Code Magister          | Examineenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur   | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 1-3   | Drinkwater en sanitair |                        | <p>K/PIE/10.2<br/>Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.</p> <p>K/PIE/10.3<br/>Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.</p> <p>K/PIE/10.4<br/>Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.</p> <p>K/PIE/10.5<br/>Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.</p> | <p>De leerling leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken</li> <li>Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening</li> <li>Standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen</li> <li>Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden</li> <li>Een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden</li> <li>Sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen</li> <li>Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid</li> <li>Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten</li> </ul> <p>Theorie:<br/>Verhoog,<br/>Drinkwater en sanitair</p> | ST<br><br>PT       | 90<br><br>- | 1<br><br>1   | Nee<br><br>Nee     |
| <p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p> <p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De examineenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p> |                        |                        |  |  |                    |             |              |                    |

\* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

| PTA  |                 | LOB           |  | Leerweg LWT  |                    | Leerjaar 4 |              |                    |
|--|-----------------|---------------|--|--|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| Periode  | Toetsnaam       | Code Magister | Exameneenheden examenprogramma*  | Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?  | Toetsvorm ST/PT/MT | Toetsduur  | Weging 1/2/3 | Herkansbaar ja/nee |
| 3  | Loopbaandossier |               | <p>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'</p> | <p>Leerlingen leren/gaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage lopen</li> <li>- Verslagleggen stage</li> <li>- Bezoeken een open dag van een MBO</li> <li>- voeren loopbaangesprekken</li> <li>- Reflecteren op de keuze beroepsgerichte keuzevak</li> <li>- Competentietest maken</li> <li>- Ronden LOB dossier af</li> </ul> | pt                 |            |              | ja                 |
| <p>Beoordeling:gedaan/nietgedaan<br/>Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg</p> |                 |               |  |  |                    |            |              |                    |