

Jaarplanner
Porteum Lyceum
5 vwo
Schooljaar 2023/2024

Inleiding jaarplanner 5 vwo:

De jaarplanner is een overzicht van alle onderdelen waarop jij getoetst wordt dit jaar, ook van de onderdelen die alleen meegewogen worden bij het bepalen van de overgang van de leerling naar het volgende leerjaar. Naast deze onderdelen wegen ook onderdelen uit het PTA mee voor de overgang.

Naast een jaarplanner heeft een leerling uit 5 vwo ook een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dat PTA is een programma waarin alleen de onderdelen zijn opgenomen die meewegen voor het SchoolExamencijfer

De ingevoerde cijfers kun je inzien in Magister. De wegingen die in Magister boven de kolommen tussen haakjes worden vermeld, zijn de wegingen voor het rapport.

De perioden:

In 5 vwo bestaat het schooljaar uit drie perioden. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. Na iedere periode is het rapport digitaal zichtbaar in Magister. De cijfers zijn opgebouwd uit de toetsen zoals die in de jaarplanner + het PTA staan vermeld.

- Toetsweek 1: 15-11-2023 t/m 22-11-2023 – cijfers bekend op 30-11-2023
- Toetsweek 2: 05-03-2024 t/m 13-03-2024 – cijfers bekend op 26-03-2024
- Toetsweek 3: 13-06-2024 t/m 20-06-2024 – cijfers bekend op 27-06-2024

Herkansingregeling:

In 5 vwo:

- a. mogen alleen SE-toetsen worden herkanst, zoals is vastgelegd in het PTA;
- b. mag in periode 1, 2 en 3 één toets per periode herkanst worden;
- c. **telt het hoogst behaalde cijfer.**

Zie verder: Examenreglement.

Combinatiecijfer:

Het eindcijfer voor CKV en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 4 havo of 5 vwo) worden tot één eindcijfer gemiddeld, het zogenoemde combinatiecijfer. In 5 havo en 6 vwo wordt ook het PWS-cijfer toegevoegd aan dit combinatiecijfer. Dit vormt het 7e cijfer dat deel uitmaakt van een havodiploma en het 9e cijfer dat deel uitmaakt van een vwo- of gymnasiumdiploma. Geen van de onderdelen mag lager dan een 4 zijn.

Rekenen:

Rekenen is een verplicht schoolexamenonderdeel voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben en de beoordeling wordt op een cijferlijst bij het diploma vermeld. Het vak telt niet mee bij de uitslagbepaling. Meer informatie vind je in het Examenreglement. Wij wensen je een fijn en succesvol schooljaar!

Het HV-team

Inhoudsopgave

Vakbenaming:

Pagina:

Duits	04
Engels	07
Frans	09
Grieks	12
kunst algemeen	14
kunst beeldend	17
kunst muziek	19
Latijn	21
lichamelijke opvoeding	23
natuurkunde	27
Nederlands	30
scheikunde	32
Spaans	35

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Duits Methode: Trabitour									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Kennistoets: Grammatica: - naamvallen ontleden + alle voorzetsels - vormen DER- en EIN-groep - werkwoorden met 3 ^e en 4 ^e naamval - persoonlijke vnv. - sterke ww o.t.t. en v.t.t. (1 t/m 20) Idioom + examenidioom	n.v.t.	Geen	ST	6%		45	TW1	Ja
	Leesvaardigheid: Ter voorbereiding oefenen met: mbv CE-teksten, methodeteksten en -trainingen, diverse leesoefeningen. Gebruik woordenboek DN-ND. signaalwoordenlijst beheersen.	Domein A Leesvaardig- heid ERK B1	Eigen woordenboek DN-ND	ST	10%		45	TW1	Nee
P2	Literatuur: De inhoud kennen van een nader te bepalen Duits boek en daarover vragen kunnen beantwoorden in het Nederlands.	Domein E Literatuur	Eigen woordenboek ND-DN	ST	10%		45	Les	Nee
	Kennistoets: Grammatica: - naamvallen DER- en EIN-goep - trappen van vergelijking + verbindingswoorden 'als' en 'wie' - sein/haben/werden en modale ww; o.t.t., o.v.t. en	n.v.t.	Geen	ST	13%		45	TW2	Ja

	<p>v.t.t. - zou-vorm (haben, sein, werden + modale ww) - voegwoorden - werkwoordsvolgorde - sterke ww o.t.t. en v.t.t. (2^e deel) Idioom + examenidoom</p> <p>Schrijfvaardigheid: Persoonlijke mail a.h.v. in de les geoefende onderwerpen uit de belevingswereld van de leerling en m.b.v. de geleerde conventies</p>	Domein D Schrijfvaardigheid ERK B1	Eigen woordenboek ND-DN	ST	15%		45	TW2	Nee
P3	<p>Kijk- en luistervaardigheidstoets: Ter voorbereiding → Oefenmateriaal CITO, internet/tv, Goethe en methode</p> <p>Kennistoets: Grammatica: - herhaling naamvallen + betrekkelijk voornaamwoord en wederkerend voornaamwoord - vraagwoord 'wer' en andere vraagwoorden - sterke werkwoorden o.t.t. en v.t.t. (3^e deel) Idioom + examenidoom</p>	Domein B Kijk- en luistervaardigheid B1	Geen	KLV	15%		45	Les	Nee
	<p>Leesvaardigheid: Ter voorbereiding oefenen met: m.b.v. CE-teksten, methodeteksten en -trainingen, diverse lees oefeningen. Gebruik woordenboek DN-ND. signaalwoordenlijst beheersen.</p>	n.v.t.	Geen	ST	6%		45	TW3	Ja
	<p>Spreken- en gespreksvaardigheid: Leerling moet een discussie kunnen voeren over een maatschappelijk thema. Daarnaast moet de leerling over een bijbaantje (die ze zouden willen) kunnen vertellen. Ter voorbereiding → diverse oefenvormen.</p>	Domein A Leesvaardigheid ERK B1/B2	Eigen woordenboek DN-ND	ST	10%		45	TW3	Nee
		Domein C Spreekvaardigheid ERK B1	Geen	MT	15%		45	Les	Nee

	100%	Max. 30%	
--	------	----------	--

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	--

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Engels Methode: Stepping Stones (6 ^e editie)									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Luistervaardigheid. <i>Cito-toets, audiodeel.</i>	Domein B	Geen	KL/VT	15%	0%	25 min!	Les	Nee
	Tekstbegrip. <i>Het beantwoorden van vragen over meerdere teksten.</i>	Domein A	WB EN-NE	ST/VT	10%	0%	45 min	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 1 & 2, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (past tenses, adverbs and adjectives, word order. I.c.m. literatuurtoets hieronder.</i>	n.v.t.	Geen	ST/VT	5%	0%	45 min	TW 1	Ja
	Literatuur. <i>Een toets over een gelezen boek + literaire termen / literatuurgeschiedenis / achtergronden. I.c.m. kennistoets hierboven.</i>	Domein E	Geen	ST/VT	10%	0%	45 min	TW 1	Nee
P2	Spreekvaardigheid. <i>Het houden van een Ted Talk voor de klas.</i>	Domein C	Geen	MT/VT	15%	0%	5 min!	Les	Nee
	Tekstbegrip. <i>Het beantwoorden van vragen over meerdere teksten.</i>	Domein A	WB EN-NE	ST/VT	10%	0%	45 min	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 3 & 4, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (future tense, relative clauses, conditional, gerund vs infinitive). I.c.m. literatuurtoets hieronder.</i>	n.v.t.	Geen	ST/VT	5%	0%	45 min	TW 2	Ja
	Literatuur. <i>Toets over snippets van literaire werken (Old English, Middle English, Renaissance & 17th century) + literaire termen + literatuurgeschiedenis/ achtergronden. I.c.m. kennistoets hierboven.</i>	Domein E	Geen	ST/VT	5%	0%	45 min	TW 2	Nee

P3	Kennistoets. <i>Theme 5 & 6, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (present and past tenses, tags, passive, genitive vs of-adjunct).</i> <u>I.c.m. schrijftoets hieronder.</u>	n.v.t.	Geen	ST/VT	10%	0%	45 min	TW 3	Ja
	Schrijfvaardigheid. <i>Het schrijven van een research report.</i> <u>I.c.m. kennistoets hierboven.</u>	Domein D	Laptop WB NE-EN	ST/VT	15%	0%	60 min	TW 3	Nee
					100%	0%			

<p>Opmerkingen:</p> <p>In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p> <p><i>Zet- en drukfouten voorbehouden.</i></p> <p><i>! Toetstijd is variabel</i></p>	<p>* Toetsvorm:</p> <p>MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment:</p> <p>TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	--

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Frans Methode: Grandes Lignes									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
***P 1	<p>Kennistoets: Chapitre 1 helemaal, inclusief verwijzingen in de vocabulaire naar de Référence.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.</p>		Geen	ST	6%	0	45 min	TW 1 Combi toets: dit is deel 1	ja
	<p>Leesvaardigheidstoets: Ter voorbereiding à faire: chapitre 3. Tekstbegrip met woordenboek (<u>zelf meenemen</u>).</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.</p>		Woorden- boeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW1 Combi toets: dit is deel 2	Nee
	<p>Literatuur #: Christian Lause: <i>Alex Leroc, journaliste Un cas Hard Rock</i></p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling begrijpt de hoofdgedachte van de behandelde hoofdstukken ; is in staat om vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de tijdens de les behandelde hoofdstukken uit het leesboek.</p>		Woorden- boeken FN + NF	PO	10%	0	n.v.t.	Tijdens de lessen	Nee

P2	<p>Kennistoets: Chapitre 2 (inclusief verwijzingen naar de Référence) + chapitre 4 (grammaire + alles uit de vocabulairelijst uit het werkboek zonder verwijzingen naar de référence)</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.</p>	Geen	ST	13%	0	45 min	TW 2 Combi toets: dit is deel 1	ja
	<p>Schrijfvaardigheid: Chapitre 2 (écrire un e-mail), zonder woordenboek.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de schrijfstrategieën en conventies die behandeld zijn toe te kunnen passen.</p>	Geen	ST	15%	0	45 min	TW2 combi toets: dit is deel 2	nee
	<p>Kijk- en luistervaardigheid: Ter voorbereiding à faire: chapitre 3.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de hoofdlijnen uit geluids- en videofragmenten te begrijpen uit diverse bronnen zoals methode, internet en bijvoorbeeld cito-oefenmateriaal.</p>	Geen	KLK	15%	0	60 min	Les	nee

P3	<p>Kennistoets: Chapitre 5, inclusief verwijzingen in de vocabulaire naar de Référence.</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.</p>		Geen	ST	6%	0	45 min	TW3 combi toets: dit is deel 1	ja
	<p>Leesvaardigheid: Ter voorbereiding à faire: chapitre 6. Tekstbegrip met woordenboek (<u>zelf meenemen</u>).</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.</p>		Woordenboeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW3 combi toets: dit is deel 2	nee
	<p>Spreekvaardigheid: production orale Vlog op basis van een opdracht met betrekking tot een actualiteit (concrete opdracht en inleverdatum zijn te vinden in de ELO)</p> <p>Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om te spreken over onderwerpen die vertrouwd zijn en vallen binnen de persoonlijke belangstelling of betrekking hebben op het dagelijks leven. Hierbij baseren we ons op de Référence en de geformuleerde opdracht die te vinden is op de ELO.</p>		Geen	MT	15%	0	15 min	Les	nee
					100%	0%			

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p> <p># De aanwezigheid tijdens de literatuurlessen is verplicht en is onderdeel van de beoordeling, bij afwezigheid moet de les ingehaald worden.</p> <p>Een combitoets betekent dat er naast een kennistoets een vaardigheidstoets plaatsvindt. Totale toetsduur is 90 minuten. Beide toetsen leveren een aparte beoordeling op.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KL = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	--

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Grieks Methode: Palladion en Synopsis									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	PO keuze : Bijbelverhalen of fabels (zie opdracht) PO Receptie (zie opdracht/rubric in ELO vanaf week 38) SE Bijbelverhalen en Fabels, Griekse goden, kunst en geschiedenis <ul style="list-style-type: none"> • Bijbel : Palladion hst 1 (niet p. 18-20), bijbelverhalen in vertaling • Fabels : Palladion hst 2 (niet p.29-33), fabels in vertaling • Griekse goden : Synopsis hst 1 en 3 • Beeldhouwkunst : Palladion hst 8 • Bouwkunst : boekje bouwkunst • Schilderkunst : Synopsis hst.2b • Griekse geschiedenis : boekje Griekse geschiedenis 	B B,C,E A,B,C	- - WB GR-NL	PO PO ST	10% 15% 25%	0% 5% 15%	- - 150m	Les Les (wk 43) TW1	Nee Nee Ja
	SE Homeros, Odysseus en Toneel <ul style="list-style-type: none"> • Homeros, Odyssee: Palladion hst 3 (p.34-38), hst 4, teksten in vertaling (boek 9 en 10 Odyssee) • Odysseus in later tijd: Synopsis hst 9 • Toneel: Palladion hst 6, tragedie Oidipous Tyrannos, komedie Lysistrata • Aristoteles over tragedie: Palladion p.64-71 OB 	A,B,C	WB GR-NL	ST	25%	15%	150m	TW2	Ja
P2									

P3	SE Plato en filosofie <ul style="list-style-type: none"> Plato en Sokrates: Palladion hst 11 en 13.4, teksten in vertaling Filosofie: Synopsis hst 13 (p.181-182), boekje 'imago van de filosoof t/m Sokrates' en 'Plato t/m de Hellenistische scholen' 	A,B,C	WB GR-NL	ST	25%	15%	150m	TW3	Ja

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	--

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: KUA Methode: Bespiegeling									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulpmiddelen	*Toetsvor m van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines. Afronding Burgerlijke cultuur in NL in de zeventiende eeuw (H5). De leerling kan kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen in relatie tot de cultureel historische achtergrond van de Burgerlijke cultuur in NL binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST - VT	20%	-	90 min.	TW1	Ja
P2	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines. Inleiding Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw(H8). De leerling kan kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen in relatie tot de Cultuur van het moderne binnen zes invalshoeken:	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST - VT	10%	-	90 min.	TW2	Ja

	1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?								
P3	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines. De leerling kan kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen in relatie tot de Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (H8) binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST - VT	20%	-	90 min.	TW3	ja
					50%	0%			

<p>Opmerkingen: Leerlingen behalen 50% van hun voortgangscijfer voor het Kunstvak bij KUA. De andere 50% van het voortgangscijfer wordt behaald bij KUMU of KUBV.</p> <p>In Magister is KUA en KUBV/KUMU samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV/KUMU docent zijn gekoppeld.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	--

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: KUBV Methode: Eigen PO's									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvor- m van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Beeldend en technisch onderzoek autonoom of toegepast kunstwerk. De leerling kan een technisch en beeldend onderzoek verrichten en vastleggen in een procesverslag.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend materiaal/ techniek naar keuze	PO	10%	-	-	Inleveren week voor TW1 - les	nee
P2	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend materiaal/ techniek naar keuze	PO - SE	15%	10%	-	Inleveren week voor TW2 - les	nee
P3	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend materiaal/ techniek naar keuze	PO - SE	25%	20%	-	Inleveren week voor TW3 - les	nee
					50%	30%			

<p>Opmerkingen: Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUBV. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUBV samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV docent zijn gekoppeld.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KL = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afname-moment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	---	--

Een eindwerkstuk moet altijd in overleg met en onder begeleiding van de docent gemaakt worden en wordt becijferd conform de Rubric beeldende processen die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer.

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: KUMU Methode:									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvor- m van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Song nummer 3	Domein B & C	Instrumentarium	PO	5%	-	-	Voor TW1 - les	Nee
P2	Song nummer 4	Domein B & C	Instrumentarium	PO	5%	-	-	Voor TW2 - les	Nee
P3	Band Presentatieavond 2 Beoordeling op performance, vorm, samenspel. Je band speelt minimaal 2 nummers	Domein B & C	Instrumentarium, technische ondersteuning licht en geluid in Theater Brug	PO	20%	15%	-	28 maart centraal	Nee
	Muziekproductie Muziekwerkplaats 2 Beoordeling op vorm, instrumentkeuze.	Domein B & C	Instrumentarium, computers en GarageBand	PO	10%	15%	-	Voor TW3 - les	Nee
					50%	30%			

<p>Opmerkingen: Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUMU. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUMU samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUMU docent zijn gekoppeld.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p>	<p>** Afname-moment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één</p>
---	--	---

PO wordt becijferd conform de rubric muziek die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer.

*** P = periode

moment ingeroosterd buiten toetsweek

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Latijn Methode: Parnassus en Caput Mundi									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	PO receptie (zie opdracht + rubric in Elo, open in week 40; inleveren week 45)	B, C, E	-		15%	5%		Les	nee
	SE Eros, Catullus, Petronius, Horatius, Ovidius (in vertaling); Romeinse geschiedenis ; Romeinse kunst; Augustus, Mussolini en Rome; Romeinse keizers Eros: Parnassus H. 4 (blz. 106-113) Catullus: Parnassus H. 4 (blz. 116-126) Petronius: Parnassus H. 4 (blz. 127-136) Horatius H. 4 (blz. 137-142) Ovidius: Parnassus H. 2 (blz. 33-34, 60-64). In vertaling: verhalen over Apollo en Daphne, Daedalus en Icarus, Phaethon, Narcissus en Echo, Actaeon, Pygmalion, Arachne. Romeinse geschiedenis: Caput mundi H. 1 (blz. 6-11, 18-24) Romeinse kunst: Caput mundi H. 2 (blz. 25-56) Augustus, Mussolini en Rome: Caput mundi H. 3 (blz. 57-75) Keizers en Rome: Caput mundi H. 4 (blz. 76-98)	A, B, C	Wb La-Ne	ST	25%	15%	150 m	TW 1	ja
P2	SE Seneca; Rome en het christendom; Pompeij; Griekse beeldhouwkunst	A, B, C	Wb La-Ne	ST	25%	15%	150 m	TW 2	ja

	Seneca: Parnassus H.5 (blz. 147-177) + brieven in vertaling Rome en het christendom: Caput mundi H. 5 (blz. 101-128) Pompeij: Caput mundi H. 8 (blz. 206-235) Griekse beeldhouwkunst: Caput mundi H. 7 (blz. 167-189, 194-205)								
P3	SE Filozofen over de dood; grafchriften; Rome in renaissance en barok Filozofen over de dood: Parnassus H. 7 (blz. 214-229, 245-64); grafchriften (worden uitgereikt in kopie) Rome in renaissance en barok: Caput mundi H. 6 (blz. 134-166) PO presentatie (zie opdracht)	A, B, C	Wb La-Ne	ST	25%	15%	150 m	TW 3	Ja
		A, B, C, E	-	PO	10%	0%	les	les	nee
					100%	Max. 50%			

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	---

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: LO Methode: -									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1 + P2 + P3	Vaardigheden; De leerlingen krijgen een breed aanbod aan verschillende bewegingsactiviteiten waarbij de vaardigheden worden aangeleerd/ verbeterd.	A	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen; Diverse bewegingsvaardigheden gedurende de lessen waarbij er ruimte is voor keuze in activiteiten.	B	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Flag football/ Ruby	B1	-	PO	16	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Atletiekonderdeel	B2	-	PO	16	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Keuzeonderdeel	B3	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Handbal, Basketbal 5-5 of Korfbal	B4	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Uni-hockey, Badminton, Tennis of Volleybal 6-6	B5	-	PO	17	-	90	Les	Nee

P1 + P2 + P3	Turnonderdeel	B6	-	PO	17	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Bewegen en regelen; Een leerling zal twee van de onderstaande rollen binnen een schooljaar vervullen in de lessen: coach, scheidsrechter/ jurylid en organisator.	C	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen en gezondheid; Reflecteren over gezondheid gedurende en na de behandelde activiteiten.	D	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan Porteumloop (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan fitheidscircuit (vakwerkplan) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D2	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan shuttlerun test (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D3	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen en samenleving; Het behandelen van diverse activiteiten binnen en buiten de school.	E	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan verschillende activiteiten buiten de school; Gebruik van verenigingen en clinics.	E1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien binnen de school;	E2	-	-	-	-	-	-	-

	Deelname bij volleybal en/ of basketbal toernooi.								
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien buiten de school; Op inschrijving doen leerlingen mee aan de landelijke sportcompetitie Olympic moves.	E3	-	-	-	-	-	-	-
						100%	0%		

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	---	---

Deelname aan de lessen:

De leerling moet in meerdere rollen kunnen deelnemen of optreden tijdens de lessen LO. Hij/ zij kan zich bekwamen en oriënteren in verschillende sporten tijdens de lessen LO. Tijdens iedere periode worden keuzeonderdelen aangeboden; iedere deelnemer dient aan deze onderdelen deel te nemen.

Bij een (langdurige) blessure overleg je direct met je LO-docent over je deelname, aanwezigheid en een mogelijke vervangende opdracht.

De leerling moet in het bezit zijn van geschikte zandschoenen tijdens de binnen periode (november t/m april) en sportschoenen voor de buitenperiode (augustus t/m november en mei t/m juli).

Cijfers:

Per periode worden de praktische opdrachten (PO) per blok met een onvoldoende of voldoende afgesloten. Bij de start van het jaar wordt de beoordeling uitgelegd zodat de leerling weet aan welke criteria ze moeten voldoen voor zijn/ haar cijfer.

Een leerling moet 80% aanwezig zijn en deelnemen in alle vier de blokken. Indien een leerling afwezig is gedurende een blok, krijgt deze een onvoldoende voor dit blok. Wanneer de leerling aan het einde van het jaar voldoet aan de 80% norm, dan wordt de onvoldoende omgezet in een voldoende.

Indien een leerling de 80% aanwezigheid niet haalt, moet de leerling een vervangende opdracht maken om een voldoende te halen voor het schooljaar.

Als de leerling bij alle vier de blokken een voldoende heeft, krijgt deze als eindbeoordeling een voldoende.

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Natuurkunde Methode: Polaris 5vwo + uitgedeeld materiaal									
Periode	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	<p>H7 Kracht en evenwicht & H8 Energie</p> <p>Je kan: in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton; in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren;</p>	C1, C2	Binas	ST	25%	-	90 min	TW1	ja
P2	<p>H9 Elektrische velden & H10 Magnetische velden & Keuzeonderwerp SRT</p> <p>Je kan: in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren met behulp van elektrische en magnetische velden. in gedachte-experimenten en toepassingen de verschijnselen tijdrek en lengtekrimp verklaren aan de hand van de begrippen lichtsnelheid, gelijktijdigheid en referentiestelsel.</p>	D1, D2, F2	Binas	ST	30%	15%	90 min	TW2	ja

P2	<p style="text-align: center;">Modelleren</p> <p>Je kan: op grond van een analyse van krachten en energie een geschikt numeriek model voor een beweging opstellen en het model gebruiken om de beweging te analyseren; modelstructuren herkennen in computermodellen en het gedrag van deze modelstructuren toelichten en onderzoeken en uitleggen waar grenzen aan de voorspelbaarheid uit voortkomen; fysische eigenschappen van stoffen en materialen toepassen</p>	C1, C2, E1, H	Binas, computer	PO	15%	10%	-	Les	nee
P3	<p>H5 Radioactiviteit & H11 Atoomfysica & H12 Medische beeldvorming & Keuzeonderwerp deeltjesfysica</p> <p>Je kan: eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kan je medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten; in contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren; in contexten behoudswetten en de equivalentie van massa en energie gebruiken in het beschrijven en analyseren van deeltjes- en kernprocessen in het standaardmodel.</p>	B2, E2, E3		ST	25%	5%	90 min	TW3	ja
P3	<p style="text-align: center;">Praktische opdracht H11</p> <p>Je kan in context binnen de atoomfysica onderzoek doen en de uitkomsten analyseren en interpreteren.</p>	A, E2, I	Binas	PO	5%	-		Les	nee
					100%	Max. 30%			

<p>Opmerkingen: In het basispakket van hulpmiddelen staat o.a. een rekenmachine (niet grafisch) en een woordenboek Nederlands, deze mogen/moeten bij de toets gebruikt worden.</p> <p>Een praktisch onderzoek: De beoordelingsrubriks (inclusief consequentie voor te laat inleveren) wordt gepubliceerd in de ELO.</p> <p>In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid</p> <p>*** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	--

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Literatuur Verlichting en Romantiek plus twee historische werken (Dautzenberg Verlichting en Romantiek) plus een moderne roman. Voorafgaand aan de voortgangstoets halen de leerlingen procespunten voor een boekopdracht die ze maken tijdens de lessen. Leerlingen kunnen historische werken koppelen aan kenmerken uit de tijd en leerlingen kunnen moderne romans analyseren aan de hand van een begrippenapparaat.	E1, E2, E3	Geen	ST	25%		90	TW1	ja
P2	Gedocumenteerd Schrijven (Cursus 3 paragraaf 1 t/m 4). Voorafgaand aan de voortgangstoets halen de leerlingen procespunten voor de onderdelen Spellen en Formuleren tijdens de lessen. Leerlingen kunnen aan de hand van zelfgekozen bronnen een uiteenzetting, beschouwing en een betoog schrijven. Ze maken daarbij gebruik van APA. Spreekvaardigheid (Cursus 4) Leerlingen kunnen een stelling met argumenten verdedigen, met tegenargumenten een stelling aanvallen, argumenten repareren en clashes vaststellen.	C B	Laptop zonder internet, bronnenma- pje, woordenbo- ek Steekwoor- den op papier, timer	ST MT	25% 20%		135 45	TW2 Les	Ja nee

P3	Leesvaardigheid, Argumentatie, Woordenschat (Cursus 1, Cursus 2 paragraaf 1 t/m 4, Cursus 6 paragraaf 1 t/m 2, Cursus 5 paragraaf 3 en 4) Leerlingen kunnen teksten analyseren en beoordelen. Leerlingen hebben kennis van woorden die veel in zakelijke teksten gebruikt worden.	A1/A2/A3 /D		ST	30%		135	TW3	Ja
	Leerlingen lezen een moderne roman en maken daarbij een verwerkingsopdracht.	E1/E2/E3			0%			Les	
					100%	Max. 30%			

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	--	---

Jaarplanner 2023-2024		Leerjaar: 5vwo		Vak: Scheikunde		Methode: Chemie Overall			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulpmiddelen	*Toetsv orm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	** Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	H8 Zuren: pH bepalen, zuren in water, formules van zuren, pH berekenen sterke en zwakke zuren. H9 Basen: basen in water, formules van basen, pH berekenen van basische oplossingen (sterk en zwak), zuur-base titraties, significantie en foutenleer. H10 Analyse: kwantitatieve analyse, colorimetrie, chromatografie (papier, vloeistof en gas), chromatogram analyse, massaspectrometrie. Herhalen H4 Zouten en zoutoplossingen: zoutformules en namen, zouten in water, oplosbaarheid, zouthydraten, molariteit berekenen. Herhalen H5 Reacties van zouten: neerslagreacties, dynamisch evenwicht, toepassingen van neerslagreacties, rekenen aan reacties.	A, B1, B2, B4, C1, C2, C5, C7, D1, E1	Gewone rekenmachine, Binas 6e editie	ST	17%	5%	135	TW1	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	A, C1, C2, C3, D1, D2, E1	Gewone rekenmachine, Binas 6e editie	PO	10%	5%	n.v.t.	Les	Nee
P2	H11 Redoxreacties: elektronenoverdracht, halfreacties, redoxkoppels, elektrodepotentiaal, redoxreacties in oplossing, halfreacties opstellen, toepassing in koolstofchemie, redoxtitraties. H12 Molecuulbouw: Lewis structuren, VSEPR-theorie, mesomerie, reactiemechanismen, stereo-isomerie.	A, B1, B2, B3, B4, C1, C3, C4, C7, D3, D4, E1, E2	Gewone rekenmachine, Binas 6e editie	ST	33%	10%	135	TW2	Ja

	<p>H13 Kunststoffen: additiepolymerisatie, condensatiepolymerisatie, eigenschappen van polymeren.</p> <p>Herhalen H2 Bouwstenen van stoffen: periodiek systeem, atoommodellen, atoombouw, atoomnummer, massagetal, isotopen, ionen en ionlading, atoommassa, ionmassa, molecuulmassa, significantie, de mol, molaire massa.</p> <p>Herhalen H3 Moleculaire stoffen: stofeigenschappen, indeling van stoffen, bindingen in moleculen, bindingen tussen moleculen, mengen en oplosbaarheid, rekenen aan gassen.</p> <p>Herhalen H6 Koolstofchemie: koolwaterstoffen, systematische naamgeving, karakteristieke groepen, esters.</p>								
P3	<p>H14 Nieuwe materialen: metalen en legeringen, slimme polymeren, keramische materialen, nanotechnologie.</p> <p>H15 Groene chemie: atomeconomie, E-factor, Q-factor, grenswaarden, energiebalans, reactiewarmte berekenen, reactiesnelheid, blokschema's, productieprocessen, rekenen aan blokschema's, ontwerpen van een proces.</p> <p>Herhalen H1 Scheiden en reageren: zuivere stoffen en mengsels, scheidingsmethoden, chemische reacties en energiediagrammen, reactiesnelheid, botsende deeltjesmodel en activeringsenergie.</p> <p>Herhalen H7 Duurzaamheid: fossiele brandstoffen, biobrandstoffen, duurzame ontwikkelingen, kringlopen, chemische evenwichten, evenwichten beïnvloeden.</p>	A, B3, B4, C2, C3, C4, C5, C6, C8, C10, D4, E1, E3, E4, F1, F2, F4, F5, G2, G4, G5	Gewone rekenmachine, Binas 6e editie	ST	33%	10%	135	TW3	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	A, D2	Gewone rekenmachine, Binas 6e editie	PO	7%	-	n.v.t.	Les	Nee

	100%	Max. 30%	
--	------	----------	--

<p>Opmerkingen: Elke toets bouwt voort op de in de vorige perioden behandelde stof, de voorkennis. Ook dus stof uit 4 vwo. Met name aangeleerde berekeningen en concepten kunnen daardoor in elke volgende toets terugkomen. Zie de speciale herhalingsstof. De leerstof voor de praktische opdrachten wordt door de docent aangereikt en via magister bekend gemaakt.</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
--	---	---

Jaarplanner 2023-2024 Leerjaar: 5vwo Vak: Spaans Methode: Paso adelante 4									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegesta- ne hulp- middelen	*Toetsvor- m van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afna- me- moment	Herka- ns- baar ja/nee
*** P1	ST Kennistoets : PA4/deel 1 hoofdstukken 1 & 2 (gramática + frases claves + vocabulario)	Domein D : Schrijfvaardigheid	geen	VT	5%	0%	45	TW1	ja
	ST Leesvaardigheid : Leestoets PA 4/deel 4 + divers materiaal (www.examenblad.nl) ERK niveau B1 : (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein A : Leesvaardigheid	Woorden boeken SN-NS	VT	25%	0%	45	TW1	nee
P2	ST Kennistoets: PA4/deel 2 hoofdstukken 3 & 4 (gramática + frases claves+ vocabulario)	Domein D: Schrijfvaardigheid	geen	VT	5%	0%	45	TW2	ja
	KLV: PA4 luisterfragmenten + divers materiaal (www.ver-taal.com) ERK niveau B1: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein B: Luistervaardigheid	geen	VT	20%	0%	45	Les	nee
P3	ST Kennistoets: PA4/3 hoofdstukken 5 & 6 (gramática + frases claves+ vocabulario)	Domein D: Schrijfvaardigheid	geen	VT	5%	0%	45	TW3	ja

	ST Leesvaardigheid : Leestoets PA 4/deel 4 + divers materiaal www.examenblad.nl ERK niveau: B1+: https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/	Domein A : Leesvaardigheid	Woorden boeken SN-NS	VT	25%	0%	45	TW3	nee
	MT: PA4 + divers materiaal Presentatie: Jezelf presenteren en praten over een bepaalde onderwerp ERK niveau B1: https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/	Domein C Spreekvaardigheid	Power point	VT	15%	0%	5 min Per leerlin g	Les	nee
					100%	Max. 30%			

<p>Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).</p>	<p>* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode</p>	<p>** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek</p>
---	--	--