



# Programma van Toetsing en Afsluiting

3 VMBO THEORETISCHE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2023/2024

PTA 2023/2024

## Algemeen gedeelte

Beste leerling in klas 3 en 4 vmbo TL,

Dit is het **PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)** voor klas 3 en 4.

Het PTA is een belangrijk document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt die meetellen voor je examen. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle repetities, praktijkopdrachten en verslagen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

De meeste vakken zullen in klas 3 een PTD hanteren. Die cijfers tellen niet mee voor je eindcijfer **schoolexamen. Voor een aantal vakken is er in klas 3 wel een PTA: Maatschappijleer en KCKV** sluit je af in klas 3. Je krijgt ze niet meer in klas 4, maar ze moeten wel voldoende zijn om naar klas 4 te gaan. Zie overgangsregeling op de site. Ook de vakken **NSK1 en geschiedenis, LBL, ITTL en maatschappijkunde** hebben Schoolexametoetsen in klas 3.

*Voor Maatschappijleer krijg je een cijfer dat direct (100%) meetelt voor het Eindexamen. Het is dus belangrijk dat je dit zo hoog mogelijk afsluit.*

Je krijgt via de mail het PTA en het examenreglement. Lees naast het **PTA** dus ook het **examenreglement**, ook te vinden op de site. Hierin staat onder andere vermeld dat je een **PTA** toets of examen alleen mag inhalen als je een **geldige reden** had om afwezig te zijn en wat jij en je ouders dan vooraf moeten doen. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft.

## Herprofileren

Per vak staan de herprofileringmogelijkheden beschreven in het PTA. Je hebt de mogelijkheid om 2 toetsen per periode te herprofileren. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Het **periodecijfer** wordt als volgt samengesteld:

### Klas 3 heeft 3 perioden:

Voor leerjaar 3 zijn dit onderstaande perioden:

- **Periode 1:** t/m 01-12-2023 – cijfers worden vastgesteld op 12-12-2023
- **Periode 2:** t/m 28-03-2024 – cijfers worden vastgesteld op 02-04-2024
- **Periode 3:** t/m 09-07-2024 – cijfers worden vastgesteld op 12-07-2024

Klas 4 heeft 3 perioden:

- **Periode 1:** t/m 16-11-2023 – cijfers worden vastgesteld op 21-11-2023
- **Periode 2:** t/m 08-02-2024 – cijfers worden vastgesteld op 13-02-2024
- **Periode 3:** t/m 22-04-2024 – cijfers worden vastgesteld op 24-04-2023
- **14-5 t/m 29-5** centraal examen 1<sup>e</sup> tijdvak
- **18-6 t/m 25-6** centraal examen 2<sup>e</sup> tijdvak

Voor de overgangsnormen van klas 3 TL verwijzen we je naar de website.

We wensen je een fijn en succesvol schooljaar!

# Inhoudsopgave

Voorwoord .....	pag. 2
<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Informatietechnologie .....</b>	<b>pag. 4</b>
<b>KCKV.....</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Maatschappijleer.....</b>	<b>pag. 10</b>
<b>Maatschappijkunde.....</b>	<b>pag. 13</b>
<b>Leerjaar 4</b>	
<b>Aardrijkskunde.....</b>	<b>pag. 17</b>
<b>BHA.....</b>	<b>pag. 22</b>
<b>Biologie.....</b>	<b>pag. 25</b>
<b>Duits.....</b>	<b>pag. 29</b>
<b>Economie.....</b>	<b>pag. 33</b>
<b>Engels.....</b>	<b>pag. 37</b>
<b>Frans.....</b>	<b>pag. 42</b>
<b>Geschiedenis.....</b>	<b>pag. 46</b>
<b>Informatietechnologie .....</b>	<b>pag. 49</b>
<b>Lichamelijke Opvoeding.....</b>	<b>pag. 53</b>
<b>LOB.....</b>	<b>pag. 56</b>
<b>Maatschappijkunde.....</b>	<b>pag. 57</b>
<b>Nask1.....</b>	<b>pag. 59</b>
<b>Nask2.....</b>	<b>pag. 61</b>
<b>Nederlands.....</b>	<b>pag. 63</b>
<b>Wiskunde.....</b>	<b>pag. 66</b>

## PTA leerjaar 3 en 4 Vak: Informatietechnologie Schooljaar 2023-2024

PTA <Praktijkgericht vak Informatietechnologie>		Leerweg <TL>		Leerjaar <3 en 4 >				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1/7	<b>Portfolio</b>		A1, A4, A5, A6, A7, A8, C1, E1, E2, E4, E6, E8, E9	Maken van portfolio in It'slearning (LOB, Media, DB). Hierin wordt per opdracht opgenomen het eindproduct, de feedback, je antwoord op je LOB-vragen en de eindbeoordeling. Je maakt het portfolio in periode 1, vult het bij iedere opdracht en rond het af in de laatste periode. Als het compleet is, wordt het beoordeeld.	PT		1	Nee
1	<b>(Grafische) vormgeving</b>		A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E9	Ontwerpen 2D-Puzzel of ontwerp (design opdracht)	PT		1	Nee
2	<b>Website</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E5, E9, F1	Webdesign (HTML + CSS + content management) Een ontwerp kunnen maken en uitvoeren m.b.v. HTML-CSS, eventueel in een content management systeem (b.v. WordPress)	PT		2	Nee
2	<b>Media uiting maken</b>		A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E9	Media uiting maken	PT		1	Nee
2	<b>Demoneren en assembleren</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E4, E5, E6, E13	IT_Infrastructuur: Demoneren en assembleren (advies uitbrengen incl. beveiligingsaspecten), werken met de hardware en aanpassing van de software indien nodig.	PT		1	Nee
3	<b>Programmeren</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E5, E7	Programmeren. Product afhankelijk van opdrachtgever. Voorbeelden: stoplicht, game, aansturing robot enz.	PT		1	Nee

4	<b>Database</b>		A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, C1, D1, E1, E2, E5, E7, E8	Database ontwerpen. De relaties van een relationele database kunnen weergegeven met bijbehorende velden en het met inzicht kunnen gebruiken van een database.	PT		1	Nee
3/3	<b>Profielwerkstuk</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, C1, D1, E1, E3, E8, E12, F1	Advies plan van aanpak (profielwerkstuk) o.b.v. van je onderzoek.	PT		2	Nee
4	<b>3D / AR-VR presentatie</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E5, E10,	3D-VR-product afhankelijk van opdrachtgever. Opdrachtgever zelf aandragen.	PT		1	Nee
5-6	<b>Meesterproef</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E12, E13, F1	Meesterproef uitvoering (eigen opdracht(gever)). Welke product wil je maken om je kennis mee aan te tonen? Welke ontbrekende exameneisen moet je hier nog mee aantonen? Maak hiermee alles compleet en wees trots op alles wat je hebt geleerd. Je mag je eigen opdrachtgever zijn of een eigen opdrachtgever zoeken.  Portfolio moet compleet zijn	PT		3	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Informatietechnologie draait mee in de landelijke pilot om het examenvak op te zetten als praktijkgericht programma. Er wordt gewerkt met opdrachten, bij voorkeur van een externe opdrachtgever. Deze opdrachten bevatten dan vakinhoudelijke exameneisen (E), maar worden compleet gemaakt met de algemene professionele vaardigheden (A), opdrachtgevers (B), LOB (C), werkvelden (D) en mondiale vraagstukken (F).

De algemene vaardigheden, systematisch werken en LOB worden dus aan bijna alle opdrachten toegevoegd en staan beschreven in de opdrachtenboekjes en de nakijkmodellen. Via It'slearning (ELO) kunnen leerlingen, docenten en ouders de ontwikkeling van behaalde leerdoelen (exameneisen) volgen. De exameneisen (leerdoelen) kunnen dus verschillende resultaten opleveren per project, maar moeten uiteindelijk in leerjaar 4 wel allemaal voldoende zijn afgerond. De vakinhoudelijke eisen (E) zullen vrijwel niet overlappen, omdat er juist wordt getracht opdrachten te zoeken/aanvaarden die de nog openstaande exameneisen aantoonbaar maken en de leerling in staat stellen zo veel mogelijk te leren. De leerling krijgt hiervoor ook de mogelijkheid door tussendoor of bij de meesterproef een eigen opdracht(gever) te zoeken die ze helpt bij het aantonen van nog openstaande vaardigheden.

Voor iedereen is de voortgang continue overzichtelijk en wordt er gecoacht op deze persoonlijke ontwikkeling. Het is een volledig formatief proces met wekelijkse evaluatie. De leerling krijgt wel eigen keuzes en hierdoor kan worden gedifferentieerd. Zij kunnen kiezen welke opdrachten zij op het vastgestelde niveau afronden en waar zij zich in willen verdiepen en meer expertise willen opdoen/aantonen. Doordat zij hun portfolio mee nemen naar mbo, kunnen zij voortborduren op deze aangetoonde niveaus en interessegebieden.

## Toelichting PTA format

<b>Kolom/kopje</b>	<b>Toelichting</b>
<b>Vak</b>	De naam van het vak waar je het PTA voor schrijft. Elk vak heeft zijn eigen PTA. Beroepsgerichte profielvakken en alle keuzevakken hebben een eigen PTA. Het hele PTA van het vak komt in 1 document te staan.
<b>Leerweg</b>	De leerweg: BB, KB of TL. Elke leerweg heeft een eigen PTA.
<b>Leerjaar</b>	Betreft het een PTA voor alleen leerjaar 3, zowel leerjaar 3 als 4 of alleen leerjaar 4? Het PTA van het vak (ook als het leerjaar 3 en 4 betreft) komt in 1 document te staan.
<b>Periode</b>	In leerjaar 4 werken we met 3 periodes. Voor de TL geldt: maximaal 1 ST per periode naast eventueel een PT en/of MT Voor de BB/KB geldt: maximaal 2 toetsen per periode (dat kunnen 2 ST zijn, 2 PT of 1 ST + 1 PT). Zijn er ook PTA toetsen in leerjaar 3? Begin hier dan mee en noem dit periode '0'.
<b>Toetsnaam</b>	Zet hier een herkenbare naam van de toets die de inhoud dekt.
<b>Code Magister</b>	Deze kolom hoeft je niet in te vullen (gebeurt later door de leerlingadministratie)
<b>Exameneenheden examenprogramma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hier staan de exameneenheden/eindtermen (AVO) of deeltaken (Beroepsgericht) van de examenprogramma's die in deze toets afsluitend worden getoetst. Noem hierbij de <u>code van de exameneenheid/eindtermen en de titel</u>. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bv. Biologie toets 1 periode 1: K8 Houding, beweging en conditie</li> </ul> </li> <li>• Noem alleen de exameneenheden die je met deze toets 'afsluit' en niet alle exameneenheden die in deze toets 'ook aan de orde zijn'. Voorkom onnodige dubbelingen.</li> <li>• Geef met een * aan welke exameneenheden die je in het SE toetst óók in het CE worden getoetst. Maak hierbij bewuste keuzes (maak van het SE geen lookalike van het CE)</li> <li>• Zet in de titel van deze kolom onder 'examenprogramma' een link naar het examenprogramma van je vak</li> </ul>

<b>Inhoud schoolexamen</b>	In deze kolom moet voor de leerling duidelijk worden wat de inhoud van de toets is, hoe hij/zij zich hierop kan voorbereiden. Zorg voor duidelijkheid, maar maak er geen hele studiewijzer van. Afspraak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een compacte beschrijving van de lesstof die de leerling moet leren/de voorbereidingen die de leerling moet doen</li> <li>• Evt. een verwijzing voor meer informatie voor de leerling naar de studiewijzer in Magister (met een linkje).</li> </ul>
<b>Toetsvorm</b>	Is het een praktische toets (PT), Schriftelijke toets (ST) of mondelinge toets (MT)? Zet de afkorting in het PTA, niet de volledige naam van de toetsvorm.
<b>Toetsduur</b>	Vermeld hier de duur van de toets of het moment van inleveren van een bv. werkstuk/portfolio.
<b>Weging</b>	1, 2 of 3. We werken niet met een weging 0 De vaksectie bepaalt zelf de weging per toets afhankelijk van de omvang en complexiteit van een toets. Toetsen uit leerjaar 3 wegen voor 25% mee in het eindcijfer.
<b>Herkansbaar</b>	Onder het kopje 'bijzonderheden' is hiervoor een algemene bepaling opgenomen. Het moet voor een leerling ook helder zijn op welke wijze de herkansing plaats gaat vinden. Bv. mag de toets in zijn geheel of gedeeltelijk herkanst worden. Wijkt de herkansing qua vorm af van de oorspronkelijke toets, dan moet dat vermeld worden in het PTA.
<b>Eindcijfer SE</b>	In elk PTA staat een standaardzin (eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkele AVO vakken hebben ook een toets in leerjaar 3 die voor 25% meeweegt in het eindcijfer. Vervang de standaardzin in dit geval door: <math>\text{Eindcijfer schoolexamen} = (\text{toets leerjaar 3}) \times 1 + (\text{gemiddelde toetsen leerjaar 4}) \times 3 / 4</math></li> <li>• Betreft het een PTA voor een BG profielmodule voeg hier dan de zin toe: <math>\text{Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak} = \text{het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen}</math>.</li> </ul>
<b>Bijzonderheden</b>	Hier staan een aantal standaardformuleringen die voor alle PTA's gelden. Maak afspraken hoe K1 oriëntatie op leren en werken of kerndeel c (LOB) een plek krijgt binnen LOB en verwerk de beoordeling van K2 en K3/a en b in de toetsen.

PTA		KCKV		Leerweg TL		Leerjaar 3			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma* <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunsvakken/2024/vmbo-tl/f=/Examenprogramma_kunsvakken_inclusief_ckv.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunsvakken/2024/vmbo-tl/f=/Examenprogramma_kunsvakken_inclusief_ckv.pdf</a>	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1	Leertaak 1-7 theorie		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verdiept zich in de <b>'waarde van kunst'</b> voor hem of haar. - Leerling reflecteert op verdieping 'waarde van kunst' en verbeeld dit in een ontwerp - Leerling bezoekt een voorstelling ( <i>culturele activiteit 1</i> )	PT	n.v.t	o/v/g	ja	
2	Leertaak 1-7 Drager		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling <b>'waarde van kunst'</b> in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret.  - Leerling bekijkt film ( <i>culturele activiteit 2</i> ) -  Dit noemen we een 'Drager'. Deze drager verbeeld leertaak 1-7	PT	n.v.t	o/v/g	ja	



3	<b>Leertaak 8-12 theorie+ Drager</b>		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/2: Basisvaardigheden  KV/K/4: Reflectie en kunst dossier	- Leerling verdiept zich in de <b>'waarde van cultuur'</b> voor hem of haar. - Leerling reflecteert op verdieping 'waarde van cultuur' en verbeeld dit in een ontwerp - Leerling neemt deel aan workshop ( <i>culturele activiteit 3</i> ) en presenteert deze op workshop dag. ( <i>culturele activiteit 4</i> ) - Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling <b>'waarde van cultuur'</b> in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit noemen we een 'Drager'. Deze drager verbeeld leertaak 8-12	PT	n.v.t	o/v/g	ja
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		Maatschappijleer		Leerweg TL		Leerjaar 3		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	P.O. Wat is maatschappijleer?		ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Je leert: - onderzoek doen naar een zelf gekozen maatschappelijk probleem  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 1 'Wat is maatschappijleer?' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
1	Toets Media		ML1/K/7 Beeldvorming & stereotypering	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol de media daarin spelen  Leermiddelen: - Hoofdstuk 5 'Media' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - onderzoek doen en presentatie geven over een zelf gekozen jongerencultuur of religie  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 2 'Jongeren' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
2	Toets Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - hoe mensen gesocialiseerd worden. - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven.  Leermiddelen: - Hoofdstuk 2 'Jongeren' en hoofdstuk 6 'Pluriforme samenleving' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja

2	P.O. Werk		ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  ML1/K/5 Sociale verschillen	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving. - het schrijven van een zakelijke (sollicitatie)brief.  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 8 'Werk' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Nee
2	Toets Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - hoe Nederland politiek bestuurd wordt en hoe de Nederlandse politiek zich verhoudt tot de internationale politiek  Leermiddelen: - Hoofdstuk 3 'Politiek' en hoofdstuk 4 'Nederland en de wereld' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - Het ontwikkelen van de eigen politieke standpunten d.m.v. het oprichten van een denkbeeldige politiek partij. - hoe een politieke partij in elkaar zit.  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 3 'Politiek' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee
3	Toets Criminaliteit		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - hoe criminaliteit ontstaat en wat hiervan de gevolgen zijn voor de samenleving. - hoe wetten gehandhaafd worden in Nederland.  Leermiddelen: - Hoofdstuk 9 'Criminaliteit' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Maatschappijkunde								
Leerweg TL			Leerjaar 3					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Toets Media		ML2/K/7 Massamedia	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol media daarin spelen  Leermiddelen: - examenkatern Media, hoofdstuk 1 t/m 6	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Media		ML2/K/7 Massamedia	Je leert: - door middel van het maken van een eigen nieuwsuitzending leren beargumenteren waarom iets wel of geen nieuws is - onderzoek doen naar hoe nieuws gemaakt wordt en hoe mediaredacties werken  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Media	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
2	Toets Pluriforme samenleving		ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven.  Leermiddelen: - examenkatern Pluriforme samenleving, hoofdstuk 1 t/m 6	ST	45 min	1	Ja

2	P.O. Pluriforme samenleving		ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - onderzoek doen naar de geschiedenis en cultuur van een zelf gekozen groep met een migratieachtergrond  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Pluriforme samenleving	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Nee
3	Toets Werk		ML2/K/5 Mens en werk	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving en welke gevolgen dit heeft voor de maatschappij.  Leermiddelen: - examenkatern Werk, hoofdstuk 1 t/m 8	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Werk		ML2/K/5 Mens en werk	Je leert: - het analyseren van een vacature en daarbij aan kunnen geven wat de belangen zijn van zowel werkgevers als werknemers  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Werk	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee
3	Analyse maatschappelijk vraagstuk		ML2/V/1* Analyse maatschappelijk vraagstuk  ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van	Je leert: - onderzoek doen naar een maatschappelijk vraagstuk d.m.v. het toepassen van verschillende invalshoeken	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee

			informatie  ML2/V/3* Vaardigheden in samenhang	Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Media blz. 6 t/m 11				
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								



## Programma van Toetsing en Afsluiting

4 VMBO THEORETISCHE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2023/2024

PTA 2023/2024



PTA		Aardrijkskunde		Leerweg TL		Leerjaar 4		
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma* <a href="#">Aardrijkskunde</a>	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
0	Arm en Rijk  Energie  Grenzen en identiteit		AK/K5,7 en 9	<p><i>Je leer van:</i></p> <p><i>H1 Arm en rijk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.</li> <li>• regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.</li> <li>• regionale verschillen in welvaart in een buiten- Europese macroregio <i>en een contrasterende macroregio elders in de wereld</i> beschrijven en verklaren <i>en de situatie in beide gebieden vergelijken.</i></li> </ul> <p><i>H2 Energiebronnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</li> <li>• het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland <i>en een contrasterende regio elders in Europa</i> beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven <i>en de situatie in beide gebieden vergelijken.</i></li> <li>• het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer</li> </ul>	ST	90	3	nee

				<p>gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p><i>H3 Grenzen en identiteit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren.</li> <li>• verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland <i>en een contrasterende regio elders in Europa</i>, beschrijven en verklaren <i>en de situatie in beide gebieden vergelijken</i>.</li> <li>• territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</li> </ul>				
1	<b>Weer en klimaat</b>		AK/K/2 en 4  Weer en klimaat	<p><i>Je leert:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje te beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</li> <li>• weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten te beschrijven en verklaren.</li> <li>• het voorkomen van extreme weersomstandigheden in de Verenigde Staten te beschrijven en verklaren en ook de maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken.</li> </ul> <p>Lesstof: H1 Weer en klimaat</p>	ST	90	2	ja

				§ 1 t/m 12				
2	<b>Bevolking en ruimte</b>		AK/K/2, 4 en 8  Bevolking en ruimte	<i>Je leert:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en Duitsland te beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland te vergelijken.</li> <li>• de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in China te beschrijven en verklaren.</li> <li>• de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in China te beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit te beschrijven.</li> </ul> <p>Lesstof: H2 Bevolking en ruimte § 1 t/m 12</p>	ST	90	2	ja
3	<b>Water</b>		AK/K/2 en 6  Water	<i>Je leert:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland te beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan te beschrijven.</li> <li>• de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in het Midden Oosten en China te beschrijven</li> </ul>	ST	90	2	ja

				<p>en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan te beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de waterhuishouding in het Midden-Oosten te beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan te beschrijven.</li> </ul> <p>Lesstof: H3 Water § 1 t/m 12</p>				
3	<b>Excursie Zandvoort</b>		AK/K/6,V7 en V8 K1 en 2	<p><i>Je leert:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samenwerken in een groep van max. 4 leerlingen.</li> <li>• hoe theoretische leerdoelen H3 (Water) in de praktijk zichtbaar worden door het bezoeken van de plaats Zandvoort.</li> <li>• informatie verzamelen en ordelijk presenteren in een schriftelijk verslag.</li> </ul> <p>Je kunt vanaf de start van het schooljaar informatie opvragen bij je docent hoe deze PO en de excursie er uit ziet. Er zijn ook voorbeeldverslagen inzichtelijk om een idee te krijgen.</p> <p>In Magister staat bij AK de rubric (beoordelingsformulier) waar je PO aan moet voldoen en hoe je eindcijfer wordt beoordeeld.</p>	PT	NVT	2	nee

				Lever je PO in week 11 (11-17 maart) bij je docent in. Elke week later betekent een punt aftrek.				
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA		BHA		Leerweg TL		Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
1	Expressie beeldend		BV/K4Beeldend werk, productief K5/Werkproces, productief K6/Middelen, productief K7/Beschouwen – eigen werk, reflectief BV/V1*Eindopdracht, productief en reflectief V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  V3*/Vaardigheden in samenhang	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema 'BOE!' (expressie) met reflectieverslag. Fase A: oriënteren, B: Onderzoeken, C: vaststellen ontwerp	PT	n.v.t	1	N	
1	Expressie theorie		BV/K8*Beschouwen – werk van anderen, reflectief	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL. Aan de hand van de beeldende begrippen.	ST	90 min	1	N	

2	Expressie beeldend		BV/K4Beeldend werk, productief K5/Werkproces, productief K6/Middelen, productief  K7/Beschouwen – eigen werk, reflectief BV/V1*Eindopdracht, productief en reflectief V3*/Vaardigheden in samenhang	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema ' <u>BOE!</u> ( <i>expressie</i> ) met reflectieverslag. Fase D: Uitvoeren werkstuk, E: Analyseren evalueren, en beoordelen, F: Presenteren	PT	n.v.t	1	N
2	Vervreemding theorie		BV/K8* Beschouwen – werk van anderen, reflectief	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL. Aan de hand van de beeldende begrippen.	ST	90 min	1	N
3	Vervreemding beeldend		BV/K4Beeldend werk, productief K5/Werkproces, productief K6/Middelen, productief K7/Beschouwen – eigen werk, reflectief BV/V1*Eindopdracht,	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema ' <u>Misbaksel</u> ' ( <i>vervreemding</i> ) met reflectieverslag  Fase A: oriënteren, B: Onderzoeken, C: vaststellen ontwerp Fase D: Uitvoeren werkstuk, E: Analyseren evalueren, en beoordelen, F: Presenteren	PT	n.v.t.	2	N

3	Beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL		productief en reflectief V3*/Vaardigheden in samenhang  BV/K8* Beschouwen – werk van anderen, reflectief	Beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL.	ST	90 min	1	J
4	CPE volgens landelijk thema		BV/V1*Eindopdracht, productief en reflectief V3*/Vaardigheden in samenhang	CPE, volgens landelijk thema.	PT		25%	N
4	CSE beeldbeschouwing		BV/K8* Beschouwen – werk van anderen, reflectief	CSE, beeldbeschouwing	ST		25%	J
<b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								



PTA Biologie Leerweg TL Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Herhaling leerjaar 3		BI/K/4 Cellen aan de basis*  BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk  BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang*  BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving  BI/K/8 Houding, beweging en conditie  BI/K/12 Van generatie op generatie*  BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie*	Je leert:  <i>De theorie van biologie uit leerjaar 3 opnieuw. Het gaat hierbij over verschillende celdelingen beschrijven, levenskenmerken benoemen, beschrijven hoe erfelijke informatie doorgegeven wordt, functie en werking benoemen van voortplanting, de functie en onderdelen van het skelet benoemen, wat voor blessures er kunnen zijn, waarom mensen afhankelijk zijn van de natuur, welke gevolgen onze levenswijze hebben op de natuur om ons heen, hoe bacteriën en schimmels een belangrijke rol spelen in de natuur, welke soorten relaties organismen met elkaar hebben en hoe energie door de natuur heen stroomt.</i>  Boek 3A H1 t/m 3 + Boek 3B H5 t/m 7 Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: - Boek 3A en 3B,	ST	90	1	Ja

			BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	- Oefentoetsen van Biologiepagina.nl				
2	Voeding en vertering		Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk  Bi/K/9 Het lichaam in stand houden*  Bi/V/4 Vaardigheden in samenhang*	Je leert en doet het volgende:  <i>Gezonde waardes van BMI weten en berekenen, verhouding tussen kJ en Kcal begrijpen en toepassen, onderdelen en functies van het verteringsstelsel onthouden en benoemen, reacties op gang zetten en stimuleren tussen indicatoren en voedingsstoffen, diverse apparatuur en technieken gebruiken, veiligheidsvoorschriften waarborgen.</i>  Tijdens de lessen zal je meerdere voorbereidingspractica uitvoeren die je zowel theoretisch als praktisch voorbereiden.	PT	90	1	Nee
2	Planten, regeling en waarnemen		Bi/K/4 Cellen staan aan de basis*  Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang*	Je leert en doet het volgende:  <i>Hoe planten opgebouwd zijn, wat de functies zijn van alle onderdelen, welke</i>	ST	90	1	Ja

		<p>Bi/K/11 Reageren op prikkels*</p> <p>Bi/K/12 Van generatie op generatie*</p> <p>Bi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p>	<p><i>processen planten uitvoeren, het verschil tussen organische en anorganische stoffen, maar ook de voortplanting van planten. Daarnaast leer je hoe mensen prikkels ontvangen met de zintuigen, hoe deze informatie verwerkt wordt en hoe je lichaam zichzelf kan aansturen en bijsturen.</i></p> <p>Boek 4A hfst 1 t/m 3</p> <p>Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen:</p> <p>Werkboek 4A, digitale methode &amp; oefentoetsen van Biologiepagina.nl</p>				
3	Lichamelijke processen	<p>Bi/K/4 <i>Cellen staan aan de basis*</i></p> <p>Bi/K/9 <i>Het lichaam in stand houden*</i></p> <p>Bi/K/10 <i>Bescherming tegen besmetting en verspreiding van ziekteverwekkers</i></p>	<p>Je leert:</p> <p><i>De delen van het ademhalingsstelsel, de borst- en buikademhaling, verschil tussen ingeademde en uitgeademde lucht, verschillende soorten gaswisseling, de verschillende bloedvaten, hoe de hartslag verloopt en de functie van weefselvloeistof en lymfe. Hoe de mens een constant inwendig milieu probeert te</i></p>	ST	90	1	Ja

			<p>Bi/V/1 Bescherming en de invloed van antistoffen*</p> <p>Bi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</p>	<p><i>houden, de functie van de lever en nieren, het onderhuids bindweefsel met zijn functie en hoe het lichaam zich verdedigt tegen ziekteverwekkers.</i></p> <p>Boek 4B hfst 5 t/m 7.</p> <p>Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: Boek 4B, en de oefentoetsen van Biologiepagina.nl</p>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA Duits 2023-2024		Leerweg TL		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkenbaar ja/nee
1	Leesvaardigheid niveau KB SE1		MVT/K/4 Leesvaardigheid*  MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<p><b>Je leert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>- De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>- De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>- Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>- Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> <p><b>Lesstof:</b> Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Lesen</p>	PT	90	1	Ja
2	Kennistoets Neue Kontakte Kapitel 5 SE2		MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang*	<p><b>Je leert:</b></p> <p>Examenidoom (los getoetst PERIODE 1 ivm hoeveelheid, telt mee voor SE-cijfer 1)</p> <p>Grammatica Werkwoorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sterke Werkwoorden <i>haben/sein/werden</i></li> <li>- Zwakke werkwoorden t.t.</li> <li>- e/i-wechsel en a-Umlaut</li> <li>- voltooid deelwoord sterke en zwakke werkwoorden</li> <li>- De (Modale) werkwoorden <i>können/dürfen/wissen/sollen/wollen/mögen/möchten/müssen</i></li> </ul> <p>Grammatica 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> Naamval:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonlijk voornaamwoord en vragend voornaamwoord</li> <li>- Het geslacht van zelfstandige naamwoorden</li> <li>- <i>Der-</i> en <i>ein-Gruppe</i></li> <li>- Bezittelijk voornaamwoord</li> </ul>	ST	90	1	Ja

				<p>Grammatica Voorzetsels met vaste naamval:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorzetsels derde naamval</li> <li>- Voorzetsels vierde naamval</li> </ul> <p><b>Lesstof:</b>          Neue Kontakte 4 - Grammatikübersicht          Zelfgemaakt summier stappenplan</p>				
2	Kijk/luistervaardigheid		<p>MVT/K/5          Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>MVT/V/3          Kennis van land en samenleving</p>	<p><b>Je leert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>- De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>- De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>- Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> <li>- Kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.</li> </ul> <p><b>Lesstof:</b>          Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Hören und Sehen          Alle schriftelijke oefeningen klassikaal en individueel met bijhorende strategische kennis en tips (+oude examens als training)</p>	PT	90	1	Nee
2	Schrijfvaardigheid		<p>MVT/K/7          Schrijfvaardigheid *</p> <p>MVT/V/4          Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p>	<p><b>Wat moet je leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kan (persoonlijke) gegevens verstrekken</li> <li>- Je kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen</li> <li>- Je kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen</li> <li>- Je kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken</li> </ul> <p><b>Lesstof:</b>          Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Schreiben</p>	ST	90	1	Nee

				Alle oefeningen als voorbereiding op het schrijven van een e-mail, een bericht schrijven, een mening geven, het invullen van een formulier en een korte biografie.				
3	Spreek/gespreksvaardigheid		MVT/K/6 Gespreksvaardigheid  MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<b>Je leert:</b> – Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – Informatie geven en vragen – Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.  <b>Lesstof:</b> Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Sprechen, Ausspracheregeln, Sprachmittelübersicht	MT	30	1	Nee
3	Leesvaardigheid niveau TL SE3		MVT/K/4 Leesvaardigheid*  MVT/V/1 Leesvaardigheid  MVT/V/3* Kennis van land en samenleving	<b>Je leert:</b> – Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.  <b>Lesstof:</b> Neue Kontakte 4 – Hoofdstuk Lesen	ST	90	1	ja
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> </ul>								

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<https://www.examenblad.nl/examenstof/duits-vmbo/2024/vmbo-tl/f=/duits.pdf>



PTA <Economie>      Leerweg <TL>      Leerjaar <4>								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden <u>examenprogramma:</u>	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Consumptie en consumenten organisaties		EC/4A*consumptie  EC/4B consumptie en consumentenorganisaties	Je leert:  Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering  Inzicht krijgen in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.  Inzicht krijgen in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.  Leerstof:  Pincode 7 <sup>e</sup> editie hoofdstuk 1 en 2	ST	90	1	Ja
2	Arbeid en productie		EC/5A*Arbeid en productie  EC/5B Arbeid en bedrijfsleven	Je leert:  Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven	ST	90	1	Ja

			<b>EC/8 Natuur en milieu</b>	<p>Inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p> <p>Leerstof:</p> <p>Hoofdstuk 3, 4 en 5 Pincode 7<sup>e</sup> editie</p>				
3	<b>Overheid en bestuur en Internationale ontwikkelingen</b>		<b>EC/6* overheid en bestuur</b>  <b>EC/7* internationale ontwikkelingen</b>  <b>EC/V1 verrijkingstof</b>	<p>Je leert:</p> <p>Overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen</p> <p>Verdieping op productie en bedrijfsleven en natuur en milieu</p>	ST	90	1	ja

			<p><b>EC/V2 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b></p> <p><b>EC/V3 vaardigheden in samenhang</b></p>	<p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>Inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p>Leerstof:</p> <p>Hoofdstuk 6,7,8 Pincode 7<sup>e</sup> editie</p>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de, voor de toetsen, behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak

PTA Engels Leerweg: TL Leerjaar 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Examenvocabulaire		MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken  MVT/K/2 Basisvaardigheden  MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Woordenlijst wordt verstrekt door docent.	ST	45 min	1	ja
1	Gespreksvaardigheid		MVT/K/2 Basisvaardigheden  MVT/K/6 gespreksvaardigheid  MVT/V/3 kennis van land en samenleving  MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten</li> <li>- informatie geven en vragen</li> <li>- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven</li> <li>- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens</li> <li>- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven</li> </ul> -Kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan	MT	20 min	3	nee

2	Examenvocabulaire		<p>MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>MVT/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen</p>	<p>Vocabulaire die te maken heeft met school, werk, dromen, wensen en doelen.</p> <p>Woordenlijst wordt verstrekt door docent</p>	ST	45 min	1	ja
2	Schrijfvaardigheid		<p>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <p>MVT/V/1 Leesvaardigheid</p> <p>MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang</p>	<p>Je leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (persoonlijke) gegevens verstrekken</li> <li>- een kort bedankje, groet of wensen schriftelijk overbrengen</li> <li>- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen</li> <li>- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken</li> </ul> <p>Lesstof:</p> <p>Useful phrases syllabus (verstrekkt door docent) → is een compilatie van relevante zinnen die gebruikt kunnen worden in een brief</p>	ST	60 min	3	ja

				Zinsopbouw → jezelf presenteren en praten over je dromen en plannen voor de toekomst				
3	Examenvocabulaire		MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken  MVT/K/2 Basisvaardigheden  MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Woordenlijst wordt verstrekt door docent.	ST	45 min	1	ja
3	Kijk/luistervaardigheid		MVT/K/4 Leesvaardigheid  MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid  MVT/V/3 Kennis van land en samenleving  MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je leert:  - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven.  Je leert:	PT	60 min	3	nee

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> </ul> <p>Lesstof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online oefenprogramma WOOTS</li> <li>- Oude kijk -en luistertoetsen</li> <li>- Video en audio materiaal van Stepping Stones online of docent.</li> </ul> <p>Leesvaardigheid → doorlopend door schooljaar heen d.m.v. werkboek, oude examens en onderstaande digitale ondersteuning:</p> <p><a href="http://www.oefenpogramaengels.nl">www.oefenpogramaengels.nl</a></p> <p><a href="http://www.eindexamensite.nl">www.eindexamensite.nl</a></p> <p><a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a></p>				
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								



\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

[https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo-2/2023/f=/Examenprogramma\\_Engelse\\_taal\\_vanaf\\_CE\\_2017\\_def.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo-2/2023/f=/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def.pdf)

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-moderne-vreemde-talen-34/2024/f=/syllabus\\_moderne\\_vreemde\\_talen\\_vmbo\\_2024\\_7\\_juli\\_2022\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-moderne-vreemde-talen-34/2024/f=/syllabus_moderne_vreemde_talen_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf)

PTA vak Frans		Leerweg TL		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma* <a href="#">Syllabus examenblad.nl</a>	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Schriftelijke vaardigheden 1		MVT/K/4*/V/1*,4 MVT/K/7	<p><b>Je leert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De basisvocabulaire Frans, gebaseerd op leerjaar 1 t/m 4;</li> <li>- Het toepassen van de werkwoordsgroepen op -er, -ir en -re in de présent, de passé composé, de imparfait en de impératif;</li> <li>- De onregelmatige werkwoorden avoir/être/aller/faire/pouvoir/vouloir/prendre/venir in de présent, de passé composé, de imparfait en de impératif;</li> </ul> <p><b>Hulpmiddelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Woordenlijst Lexique op blz. 204-207 van je boek (leer de woorden van het Frans naar het Nederlands);</li> <li>- In de klas ingevulde studiegids met daarin alle werkwoorden, te leren in de présent, de passé composé, de imparfait en de impératif, uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.</li> </ul>	ST	60 min	3	ja

2	<b>Schriftelijke vaardigheden 2</b>		MVT/K/4*/V/1*,4 MVT/K/7	<p><b><u>Je leert:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De basivocabulaire die nodig is om Franse teksten te kunnen lezen;</li> <li>- Signaalwoorden en bijbehorende verbanden die nodig zijn om Franse teksten te kunnen lezen;</li> <li>- Franse zinsuitdrukkingen die terugkomen in examenteksten;</li> <li>- Hoe je jezelf kunt voorstellen a.d.h.v. een aantal onderwerpen;</li> <li>- Hoe je iets kunt vertellen over jouw vakantie in de passé composé en de imparfait;</li> <li>- Hoe je kunt vertellen wat je in de toekomst gaat doen.</li> </ul> <p><b><u>Hulpmiddelen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Woordjes chapitre 2, chapitre 3 en chapitre 4 (blz. 58-59, 90-91, 128-129; leren zoals de woorden er staan);</li> <li>- Lijst met veelgebruikte vraagstellingen, uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Lijst met Franse signaalwoorden en bijbehorende verbanden, uitgedeeld door de docent;</li> <li>- In de klas ingevulde studiegids met daarin alle werkwoorden, te leren in de présent, de passé composé, de imparfait en de impératif , uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Materiaal onder het kopje "studiewijzer" in Magister.</li> </ul>	ST	90 min	2	ja
---	-------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------	---	----

2	Kijk/Luistervaardigheid		MVT/K/5	<p><b>Je leert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe je informatie uit korte -en lange audiofragmenten kunt halen;</li> <li>- Hoe je het belangrijkste punt kunt herkennen van nieuwsberichten;</li> <li>- Hoe je het onderwerp uit een tekst kunt halen.</li> </ul> <p><b>Hulpmiddelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De vocalijst (écouter 1, 2 en 3), uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Materiaal onder het kopje “studiewijzer” in Magister.</li> </ul>	PT	90 min	2	nee
3	Leesvaardigheid		MVT/K/4*/V/1*,4	<p><b>Je leert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe je specifieke informatie uit korte -en lange teksten kunt halen;</li> <li>- De hoofgedachte van een tekst aangeven;</li> <li>- De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- Het idioom dat gebruikt wordt in examenteksten;</li> <li>- De veelvoorkomende vraagstellingen in examenvragen;</li> <li>- De signaalwoorden die in examenteksten gebruikt worden.</li> </ul> <p><b>Hulpmiddelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De vocalijst (lire 1 t/m 6), uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Woordenlijst Lexique op blz. 204-207 van je boek (leer de woorden van het Frans naar het Nederlands);</li> <li>- Lijst met veelgebruikte vraagstellingen, uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Lijst met Franse signaalwoorden en bijbehorende verbanden, uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Materiaal onder het kopje “studiewijzer” in Magister.</li> </ul>	ST	90 min	2	nee

3	<b>Gespreksvaardigheid</b>		MVT/K6	<p><b><u>Je leert:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe je jezelf kunt presenteren;</li> <li>- Hoe je een gesprek kunt voeren over geld (productprijs, zakgeld, sparen);</li> <li>- Hoe je een artikel kunt omschrijven (kleur, vorm, materiaal, merk);</li> <li>- Hoe je een artikel kunt vinden in een winkel;</li> <li>- Hoe je een gesprek over eten en eetgewoontes voert;</li> <li>- Hoe je een gesprek over je gezondheid voert;</li> <li>- Hoe je een afspraak met iemand kunt maken.</li> </ul> <p><b><u>Hulpmiddelen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrases-clés van leerjaar 1 t/m 4, uitgedeeld door de docent;</li> <li>- Materiaal onder het kopje “studiewijzer” in Magister.</li> </ul>	MT	20 min	2	nee
<p><b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.</p>								
<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 ‘oriëntatie op leren en werken’ wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 ‘basisvaardigheden’ en K3 ‘leervaardigheden’ meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA geschiedenis		Leerweg TL		Leerjaar 3/ 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
0	Nederlands-Indië (H1), Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (H3) en De Koude Oorlog (H5)		GS/K/4/7/9/10* GS/V/7/8*/9* Indonesië en Nederland dekolonisatie sociale zekerheid verzorgingsstaat Koude Oorlog  (Subdomeinen) GS/K/4.4/4.5/7.10/7.11 GS/K/9.14/9.15 GS/K/10.16/10.17*	De leerling kan: <b>1)</b> vertellen welke veranderingen en ontwikkelingen optraden tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. <b>2)</b> veranderende gebeurtenissen en ontwikkelingen herkennen en deze chronologisch ordenen. <b>3)</b> de ontwikkeling van de sociale wetgeving, de bijpassende omstandigheden en het ontstaan van de verzorgingsstaat beschrijven in Nederland tussen 1813 en 2016. <b>4)</b> verschillende soorten oorzaken en gevolgen op afbeeldingen begrijpen en beschrijven. <b>5)</b> verhoudingen, ontwikkelingen en samenwerkingen in de wereld tijdens de Koude Oorlog benoemen. <b>6)</b> de veranderingen tijdens de Koude Oorlog beschrijven en rangschikken in mate van belangrijkheid.	ST	90 min.	3	Ja

1	Democratisering van Nederland (Memo H1)		<p>GS/K/4/5*/10* GS/V/7/8*/9*</p> <p>Indonesië en Nederland dekolonisatie staatinrichting Nederland chronologie vanaf 1900</p> <p>(Subdomeinen) GS/K/4.4/4.5/5.6/5.7*</p>	<p>De leerling kan:</p> <p><b>1)</b> vertellen welke veranderingen er in de Nederlandse grondwet optraden tussen 1813 en 2016. <b>2)</b> bruikbare en betrouwbare informatie uit historische bronnen halen.</p>	ST	90 min.	2	Ja
2	De Eerste Wereldoorlog (Memo H2) & Interbellum (Memo H3)		<p>GS/K/6/7/10* GS/V/7/8*/9*</p> <p>industriële samenleving Nederland sociale zekerheid verzorgingsstaat chronologie vanaf 1900</p> <p>(Subdomeinen) GS/K/6.8/6.9/7.10/7.11 GS/K/10.16/10.17*</p>	<p>De leerling kan:</p> <p><b>1)</b> de belangrijkste oorzaken en gevolgen van de WOI benoemen. <b>2)</b> het verloop van de WOI in Europa omschrijven. <b>3)</b> beschrijvende, verklarende en waarderende vragen stellen. <b>4)</b> de belangrijkste ontwikkelingen van het nationaalsocialisme, communisme en fascisme in het Interbellum weergeven. <b>5)</b> veranderingen op politiek, economisch, sociaal/ cultureel gebied herkennen en benoemen.</p>	ST	90 min.	3	Ja
3	De Tweede Wereldoorlog (Memo H4) & De Wereld na		<p>GS/K/5*/8/9/10*/11 GS/V/1/2/3/4/5/6/7/8*/9*</p> <p>Staatsinrichting Nederland Nederlandse cultureel- maatschappelijke ontwikkelingen na 1945</p>	<p>De leerling kan:</p> <p><b>1)</b> het verloop van de WOII beschrijven. <b>2)</b> vertellen hoe Joden en andere nazislachtoffers werden vermoord. <b>3)</b> verklaringen geven voor gebeurtenissen en veranderingen</p>	ST	90 min.	3	Ja

	1945 (Memo H5)		Koude Oorlog chronologie vanaf 1900  (Subdomeinen) GS/K/5.6/5.7*/8.12/8.13/9.14 GS/K/9.15/10.16/10.17*/11.18/11.19	en of deze gevolgen op korte- en lange termijn en (on)bedoeld zijn. <b>4)</b> verhoudingen, ontwikkelingen en samenwerkingen in de wereld (met name tussen VS en SU en bondgenoten) tussen 1945 en 2016 benoemen.				
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> <li>• Alle ST (Summatieve Toetsen) zijn SE (School Examens).</li> <li>• De ST uit periode 0 wordt afgenomen in periode 3 van leerjaar 3. Dit cijfer wordt meegenomen naar leerjaar 4 en telt mee voor het eindcijfer en dus diploma.</li> <li>• ST = Summatieve Toets</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.  <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/geschiedenis-en-staatsinrichting-2/2023/vmbo-tl/f=/examenprogramma_geschiedenis_vmbo_vanaf_ce_2018.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/geschiedenis-en-staatsinrichting-2/2023/vmbo-tl/f=/examenprogramma_geschiedenis_vmbo_vanaf_ce_2018.pdf</a></p>								



## PTA leerjaar 3 en 4 Vak: Informatietechnologie Schooljaar 2023-2024

PTA <Praktijkgericht vak Informatietechnologie>		Leerweg <TL>		Leerjaar <3 en 4 >				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1/7	<b>Portfolio</b>		A1, A4, A5, A6, A7, A8, C1, E1, E2, E4, E6, E8, E9	Maken van portfolio in It'slearning (LOB, Media, DB). Hierin wordt per opdracht opgenomen het eindproduct, de feedback, je antwoord op je LOB-vragen en de eindbeoordeling. Je maakt het portfolio in periode 1, vult het bij iedere opdracht en rond het af in de laatste periode. Als het compleet is, wordt het beoordeeld.	PT		1	Nee
1	<b>(Grafische) vormgeving</b>		A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E9	Ontwerpen 2D-Puzzel of ontwerp (design opdracht)	PT		1	Nee
2	<b>Website</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E5, E9, F1	Webdesign (HTML + CSS + content management) Een ontwerp kunnen maken en uitvoeren m.b.v. HTML-CSS, eventueel in een content management systeem (b.v. WordPress)	PT		2	Nee
2	<b>Media uiting maken</b>		A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E9	Media uiting maken	PT		1	Nee
2	<b>Demontieren en assembleren</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E4, E5, E6, E13	IT_Infrastructuur: Demontieren en assembleren (advies uitbrengen incl. beveiligingsaspecten), werken met de hardware en aanpassing van de software indien nodig.	PT		1	Nee
3	<b>Programmeren</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E5, E7	Programmeren. Product afhankelijk van opdrachtgever. Voorbeelden: stoplicht, game, aansturing robot enz.	PT		1	Nee

4	<b>Database</b>		A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, C1, D1, E1, E2, E5, E7, E8	Database ontwerpen. De relaties van een relationele database kunnen weergeven met bijbehorende velden en het met inzicht kunnen gebruiken van een database.	PT		1	Nee
3/3	<b>Profielwerkstuk</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, C1, D1, E1, E3, E8, E12, F1	Advies plan van aanpak (profielwerkstuk) o.b.v. van je onderzoek.	PT		2	Nee
4	<b>3D / AR-VR presentatie</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E5, E10,	3D-VR-product afhankelijk van opdrachtgever. Opdrachtgever zelf aandragen.	PT		1	Nee
5-6	<b>Meesterproef</b>		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, D1, E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E12, E13, F1	Meesterproef uitvoering (eigen opdracht(gever)). Welke product wil je maken om je kennis mee aan te tonen? Welke ontbrekende exameneisen moet je hier nog mee aantonen? Maak hiermee alles compleet en wees trots op alles wat je hebt geleerd. Je mag je eigen opdrachtgever zijn of een eigen opdrachtgever zoeken.  Portfolio moet compleet zijn	PT		3	Nee

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Informatietechnologie draait mee in de landelijke pilot om het examenvak op te zetten als praktijkgericht programma. Er wordt gewerkt met opdrachten, bij voorkeur van een externe opdrachtgever. Deze opdrachten bevatten dan vakinhoudelijke exameneisen (E), maar worden compleet gemaakt met de algemene professionele vaardigheden (A), opdrachtgevers (B), LOB (C), werkvelden (D) en mondiale vraagstukken (F).

De algemene vaardigheden, systematisch werken en LOB worden dus aan bijna alle opdrachten toegevoegd en staan beschreven in de opdrachtenboekjes en de nakijkmodellen. Via It'slearning (ELO) kunnen leerlingen, docenten en ouders de ontwikkeling van behaalde leerdoelen (exameneisen) volgen. De exameneisen (leerdoelen) kunnen dus verschillende resultaten opleveren per project, maar moeten uiteindelijk in leerjaar 4 wel allemaal voldoende zijn afgerond. De vakinhoudelijke eisen (E) zullen vrijwel niet overlappen, omdat er juist wordt getracht opdrachten te zoeken/aanvaarden die de nog openstaande exameneisen aantoonbaar maken en de leerling in staat stellen zo veel mogelijk te leren. De leerling krijgt hiervoor ook de mogelijkheid door tussendoor of bij de meesterproef een eigen opdracht(gever) te zoeken die ze helpt bij het aantonen van nog openstaande vaardigheden.

Voor iedereen is de voortgang continue overzichtelijk en wordt er gecoacht op deze persoonlijke ontwikkeling. Het is een volledig formatief proces met wekelijkse evaluatie. De leerling krijgt wel eigen keuzes en hierdoor kan worden gedifferentieerd. Zij kunnen kiezen welke opdrachten zij op het vastgestelde niveau afronden en waar zij zich in willen verdiepen en meer expertise willen opdoen/aantonen. Doordat zij hun portfolio mee nemen naar mbo, kunnen zij voortborduren op deze aangetoonde niveaus en interessegebieden.

## Toelichting PTA format

<b>Kolom/kopje</b>	<b>Toelichting</b>
<b>Vak</b>	De naam van het vak waar je het PTA voor schrijft. Elk vak heeft zijn eigen PTA. Beroepsgerichte profielvakken en alle keuzevakken hebben een eigen PTA. Het hele PTA van het vak komt in 1 document te staan.
<b>Leerweg</b>	De leerweg: BB, KB of TL. Elke leerweg heeft een eigen PTA.
<b>Leerjaar</b>	Betreft het een PTA voor alleen leerjaar 3, zowel leerjaar 3 als 4 of alleen leerjaar 4? Het PTA van het vak (ook als het leerjaar 3 en 4 betreft) komt in 1 document te staan.
<b>Periode</b>	In leerjaar 4 werken we met 3 periodes. Voor de TL geldt: maximaal 1 ST per periode naast eventueel een PT en/of MT Voor de BB/KB geldt: maximaal 2 toetsen per periode (dat kunnen 2 ST zijn, 2 PT of 1 ST + 1 PT). Zijn er ook PTA toetsen in leerjaar 3? Begin hier dan mee en noem dit periode '0'.
<b>Toetsnaam</b>	Zet hier een herkenbare naam van de toets die de inhoud dekt.
<b>Code Magister</b>	Deze kolom hoeft je niet in te vullen (gebeurt later door de leerlingadministratie)
<b>Exameneenheden examenprogramma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hier staan de exameneenheden/eindtermen (AVO) of deeltaken (Beroepsgericht) van de examenprogramma's die in deze toets afsluitend worden getoetst. Noem hierbij de <u>code van de exameneenheid/eindtermen en de titel</u>. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bv. Biologie toets 1 periode 1: K8 Houding, beweging en conditie</li> </ul> </li> <li>• Noem alleen de exameneenheden die je met deze toets 'afsluit' en niet alle exameneenheden die in deze toets 'ook aan de orde zijn'. Voorkom onnodige dubbelingen.</li> <li>• Geef met een * aan welke exameneenheden die je in het SE toetst óók in het CE worden getoetst. Maak hierbij bewuste keuzes (maak van het SE geen lookalike van het CE)</li> <li>• Zet in de titel van deze kolom onder 'examenprogramma' een link naar het examenprogramma van je vak</li> </ul>

<b>Inhoud schoolexamen</b>	In deze kolom moet voor de leerling duidelijk worden wat de inhoud van de toets is, hoe hij/zij zich hierop kan voorbereiden. Zorg voor duidelijkheid, maar maak er geen hele studiewijzer van. Afspraak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een compacte beschrijving van de lesstof die de leerling moet leren/de voorbereidingen die de leerling moet doen</li> <li>• Evt. een verwijzing voor meer informatie voor de leerling naar de studiewijzer in Magister (met een linkje).</li> </ul>
<b>Toetsvorm</b>	Is het een praktische toets (PT), Schriftelijke toets (ST) of mondelinge toets (MT)? Zet de afkorting in het PTA, niet de volledige naam van de toetsvorm.
<b>Toetsduur</b>	Vermeld hier de duur van de toets of het moment van inleveren van een bv. werkstuk/portfolio.
<b>Weging</b>	1, 2 of 3. We werken niet met een weging 0 De vaksectie bepaalt zelf de weging per toets afhankelijk van de omvang en complexiteit van een toets. Toetsen uit leerjaar 3 wegen voor 25% mee in het eindcijfer.
<b>Herkansbaar</b>	Onder het kopje 'bijzonderheden' is hiervoor een algemene bepaling opgenomen. Het moet voor een leerling ook helder zijn op welke wijze de herkansing plaats gaat vinden. Bv. mag de toets in zijn geheel of gedeeltelijk herkanst worden. Wijkt de herkansing qua vorm af van de oorspronkelijke toets, dan moet dat vermeld worden in het PTA.
<b>Eindcijfer SE</b>	In elk PTA staat een standaardzin (eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkele AVO vakken hebben ook een toets in leerjaar 3 die voor 25% meeweegt in het eindcijfer. Vervang de standaardzin in dit geval door: <math>\text{Eindcijfer schoolexamen} = (\text{toets leerjaar 3}) \times 1 + (\text{gemiddelde toetsen leerjaar 4}) \times 3 / 4</math></li> <li>• Betreft het een PTA voor een BG profielmodule voeg hier dan de zin toe: <math>\text{Eindcijfer schoolexamen beroepsgericht profielvak} = \text{het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de 4 beroepsgerichte profielmodulen.}</math></li> </ul>
<b>Bijzonderheden</b>	Hier staan een aantal standaardformuleringen die voor alle PTA's gelden. Maak afspraken hoe K1 oriëntatie op leren en werken of kerndeel c (LOB) een plek krijgt binnen LOB en verwerk de beoordeling van K2 en K3/a en b in de toetsen.

PTA Lichamelijke opvoeding		Leerweg TL		Leerjaar 4 (vmbo)				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma* klik <a href="#">hier</a> voor link naar het examenprogramma.	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1 t/m 3	Terugslagspel		LO1/K/4 – Spel	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</li> <li>* Een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis) en vormen van tik- en afgooispelen.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Doelspel		LO1/K/4 – Spel	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</li> <li>* Een doelspel, (handbal, streetball, korfbal, voetbal, hockey).</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Steun- en vrij springen		LO1/K/5 – Turnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Je leert alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:</li> <li>* Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Bewegen op- en maken van muziek		LO1/K/6 – Bewegen op muziek	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Je leert alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:</li> <li>* Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans, conditionele vormen op muziek in de vorm van ritmische loopvormen, videoclip.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja

1 t/m 3	Atletiek		LO1/K/7 – Atletiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Je leert alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:</li> <li>* Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren, Porteuumloop (duurloop), Shuttle-run test, speerwerpen, kogelstoten, hoog/verspringen.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Stoeispelen		LO1/K/8 - Zelfverdediging	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Je leert alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:</li> <li>* Stoeispelen: judo, trefspelen, (kick)boksen, karate-do.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Sportoriëntatie		LO1/K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Je leert in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of je jezelf hebt ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen.</li> </ul>	PT	45 minuten	1	Ja

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het vak LO moet worden afgesloten met een voldoende of goed.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het kompasbord waar de vier bewegingsthema's vakoverstijgend terugkomen in het gehele LO-programma. Één van die vier bewegingsthema's is 'gezond bewegen'. De leerling krijgt gedurende het schooljaar LO-les waar een of meerdere van de vier bewegingsthema's centraal staan.

- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- K3 'leervaardigheden' zitten verwerkt in het toetscijfer op basis van inzet/werkhouding. Je krijgt een cijfer waarvan 50% gebaseerd is op inzet, werkhouding, veilig werken (LO1/K/3) en 50% op basis van de bewegingsvaardigheden (LO1/K/4 t/m 9).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. Klik [hier](#)

PTA		LOB		Leerweg TL		Leerjaar 4			
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee	
0	profielwerkstuk		<b>C2 loopbaandossier</b>  <b>V 1,2,3,4 of 5 van de verschillende examenvakken “verwerven, verwerken en verstrekken van informatie”</b>	In leerjaar 3 maak je een profielwerkstuk. Voor eisen en beoordelingswijze zie reader.	PT	nvt		Ja	
2	Deelname beroepenmarkt		<b>C1 loopbaanontwikkeling</b>	Actieve deelname aan de beroepenmarkt.	PT	nvt		Ja	
1 t/m 3	Deelname loopbaangesprekken		<b>C1 loopbaanontwikkeling</b>	Actieve deelname aan loopbaangesprekken (minimaal 2).	PT	nvt		Ja	
1 t/m 3	LOB dossier		<b>C2 loopbaandossier</b>  <b>K1 van alle examen “Oriëntatie op leren en werken”</b>	Je levert een schriftelijk LOB dossier in.	PT	nvt		Ja	
<b>Bijzonderheden:</b>									



PTA Maatschappijkunde								
Leerweg TL			Leerjaar 4					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen-eenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Toets Criminaliteit		ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	Je leert: - hoe criminaliteit ontstaat en wat de gevolgen hiervan zijn voor de samenleving. - hoe wetten in Nederland worden gehandhaafd.  Leermiddelen: - examenkatern Criminaliteit, hoofdstuk 1 t/m 9	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Criminaliteit		ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	Je leert: - een strafbaar feit analyseren aan de hand van de vier invalshoeken  Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Criminaliteit	PT	Uiterlijk eind periode 2	1	Nee
2	Toets Politiek		ML2/K/4* Politiek en beleid	Je leert: - hoe het Nederlandse politieke bestel georganiseerd is en hoe besluiten tot stand komen.  Leermiddelen: - examenkatern Politiek, hoofdstuk 1 t/m 7	ST	45 min	1	Ja
2	P.O. Politiek		ML2/K/4* Politiek en beleid	Je leert: - een analyse maken van een maatschappelijk en politiek probleem en dit samen met klasgenoten presenteren Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Examenkatern Politiek	PT	Uiterlijk eind periode 3 gepresenteerd hebben	1	Nee

3	Toets Politiek + Analyse maatschappelijk vraagstuk		<p>ML2/K/4* Politiek en beleid</p> <p>ML2/V/1* Analyse maatschappelijk vraagstuk</p> <p>ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>ML2/V/3* Vaardigheden in samenhang</p>	<p>Je leert: - hoe het Europese politieke bestel georganiseerd is en hoe mensen en organisaties invloed kunnen uitoefenen op de politiek</p> <p>Leermiddelen: - examenkatern Politiek, hoofdstuk 8 t/m 10</p> <p>Je leert: - maatschappelijke vraagstukken analyseren en de verschillende benaderingswijzen toepassen op teksten zoals nieuwsartikelen</p> <p>Leermiddelen: - Examenkatern Media blz. 6 t/m 11 + blz. 89 t/m 97</p>	ST	45 min	1	Ja
---	-------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------	---	----

**Eindcijfer schoolexamen** = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA Nask1 Leerweg TL Leerjaar 3 en 4								
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
0	Afsluiting klas 3		K4,7,10,11,12	Je leert: Stoffen en materialen, licht en beeld, materie, bouw van materie straling en stralingsbescherming, het weer  Je gebruikt: <b>Tekstboek NOVA 3TL hoofdstuk 4,5,7 en 8</b>	ST	90	1	Nee
1	Krachten en energie		K6,9	Je leert: verbranden en verwarmen, kracht en veiligheid, energie omzetten, energie opwekken  Je gebruikt: <b>Tekstboek NOVA 4TL hoofdstuk 1,2 en 3</b>	ST	90	1	Ja
2	Elektriciteit, Geluid, werktuigen en stoffen		K 5,8,9,10	Je leert: stoffen en materialen, elektrische energie, geluid, kracht en veiligheid, bouw van materie  Je gebruikt: <b>Tekstboek NOVA 4TL hoofdstuk 4,5,6 en 7</b>	ST	90	1	Ja
3	Materialen, schakelingen, Kracht en beweging		K 4,5,9	Je leert: stoffen en materialen, elektrische energie, kracht en veiligheid  Je gebruikt: <b>Tekstboek NOVA 4TL hoofdstuk 8,9,10 en 11</b>	ST	90	1	Ja
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

**Bijzonderheden:**

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de [link](#) vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA	NaSk2	Leerweg TL		Leerjaar 4				
periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameeneenheden <u>examenprogramma</u> *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Basisscheikunde en Schoon		K5* verbranding K6 werken bij practicum en beroeps-situaties K8 reinigingsmiddelen en cosmetica	Je leert: verbranding, reinigingsmiddelen en cosmetica, reactievergelijkingen, atoom- en molecuultheorie, reactiesnelheid, massa, basischemie, bouw van materie  Je gebruikt hiervoor: <b>Hoofdstuk 7 en 8 + blz 70,71 van Pulsar tekstboek</b>	ST	90 min	1	Ja
2	Stoffen en Zouten		K6 werken bij practicum en beroeps-situaties K9 chemie en industrie K10* basischemie K11* bouw van materie	Je leert: formules, veilig omgaan met stoffen, chemie en industrie, onderzoek doen, industrie en milieu, basischemie, bouw van materie  Je gebruikt hiervoor: <b>Hoofdstuk 9 en 10 van Pulsar tekstboek</b>	ST	90 min	1	Ja
3	Zuren en Basen en Zoutreacties		K6 werken bij practicum en beroeps-situaties K7* water, zuren en basen	Je leert: gebruik van stoffen, formules, veilig omgaan met stoffen, zouten, basischemie, bouw van materie, zuren en basen,  Je gebruikt hiervoor: <b>Hoofdstuk 11 en 12 van Pulsar tekstboek</b>	ST	90 min	1	Ja

3	praktijk		<b>K6 werken bij practicum en beroepssituaties</b> <b>K7* water, zuren en basen</b> <b>K10* basischemie</b> <b>K11* bouw van materie</b>	Je leert: gebruik van stoffen, zuren en basen, formules, veilig omgaan met stoffen, zouten, basischemie, bouw van materie  Je gebruikt hiervoor: <b>Hoofdstuk 11 en 12 en Blz. 142 t/m 145, 147 en 148 van Pulsar tekstboek</b>	PT	90 min	1	nee
<b>Eindcijfer schoolexamen =</b> gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• V3 'verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' wordt vakoverstijgend getoetst in het profielwerkstuk/sectorwerkstuk.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden', K3* 'leervaardigheden' en K4 'Mens en omgeving: gebruik van stoffen' meegewogen.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden van K10 'basischemie' en K11 'bouw van materie' de onderdelen 16 t/m 20 meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul> <p>* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</p>								

PTA leerjaar 4 2023/2024								
vak: Nederlands			Leerweg TL					
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1  Week 36-46	Taalverzorging		Zie bijzonderheden	Spelling/formulieren -H1 leestekens en hoofdletters -H2 samenstellingen en samengestelde zinnen -H3 tussenletter en verwijswoorden -H4 trappen van vergelijking -werkwoordspelling -de meest gemaakte/voorkomende fouten (bij examens)	ST  (toetsing in de SE-week)	60 min.	1	Ja
1  Week 36-46	Fictie boek 1		NE K7 (schrijven) V2 (schrijven op basis van informatie) NE K8 (fictie) NE K5 (spreken)	Fictie boek 1: Je maakt een recensie en geeft een Pecha Kucha Lesstof: -recensie volgens de conventies zoals aangeleerd in jaar 3 (zie ELO-studiewijzer) -Pecha Kucha volgens de aangepaste conventies voor 4TL (zie ELO-studiewijzer)	PT  (samengesteld Cijfer: Recensie boek 1 en Pecha Kucha presentatie, PK in de les. )	6 min.	2	Nee
2  week  47-6	Kijk- en luistertoets		NE K4 (kijken/luisteren)	Je leert gericht kijken en luisteren naar een fragment en daar vragen over beantwoorden.	PT  (toetsing onder lestijd met laptop en koptelefoon in Woots, te regelen	2x45 min.	2	Nee

					via Judith Wolvenna.)			
2 Week 47-6	Fictie boek 2		NE K7 (schrijven) V2 (schrijven op basis van informatie) NE K8 (fictie) NE K5 (spreken)	Fictie boek 2 recensie en literair gesprek over beide gelezen boeken -tweede recensie schrijven volgens conventies -gesprek over boeken n.a.v. de recensies en termen van verhaalanalyse. De vergelijking tussen de boeken is van belang.	PT  (samengesteld cijfer: recensie boek 2 en mondeling over 2 boeken.)	15 min.	2	Nee
3 Week 7-14	Gedocumenteerd schrijven		NE K7 (schrijven) NE K3 (strategieën) V1 (informatie zoeken, geven, beoordelen, ...) V2 (schrijven op basis van informatie) V3 (vaardigheden in samenhang)	Betoog schrijven Je kunt a.d.h.v. van tevoren gevonden artikelen een betoog schrijven. Lln. kunnen: -een documentatiemap met artikelen aanvullen -kunnen n.a.v. deze artikelen een standpunt formuleren -kunnen de juiste informatie uit hun documentatiemap selecteren -kunnen een argumentatiestructuur maken -deze structuur omzetten in een geschreven betoog -correct spellen en formuleren	ST  (toetsing in SE-week 2) Vorbereidende documentatie en een geschreven betoog aan de hand van je map.	90 min.	3	Nee
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> </ul>								



- [https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2021/f=/examenprogramma\\_nederlands\\_vmbo\\_2014.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2021/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf)

\* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA wiskunde		Leerweg TL		Leerjaar 4				
Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden Examenprogramma* Link naar examenprogramma: <a href="#">Examenprogramma wiskunde</a>	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Verbanden		WI/K/4* Algebraïsche verbanden	<p><i>Je leert:</i></p> <p>Werken met de onderstaande wiskundige verbanden en grafieken, deze te herkennen en interpreteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineair</li> <li>• Kwadratisch</li> <li>• Wortel</li> <li>• Macht</li> <li>• Exponentieel</li> <li>• (Omgekeerd) evenredig</li> <li>• Periodiek</li> </ul> <p>Oplossen van wiskundige vergelijkingen met behulp van de volgende methodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balansmethode</li> <li>• Inklemmen</li> <li>• Somformule en/of Verschilformule</li> </ul> <p><i>Lesstof:</i></p> <p>Leerboek moderne wiskunde 12e editie H1: Grafieken vergelijkingen H4: Machtsverbanden H7: Exponentiële formules</p>	ST	90 minuten	1	Ja

2	<b>Meetkunde</b>		WI/K/6* Meetkunde	<p><i>Je leert:</i></p> <p>De inhoud, oppervlakte en omtrek berekenen van (samengestelde) vlakke en (samengestelde) ruimtelijke figuren.</p> <p>Binnen diverse (vlakke) figuren kunnen berekenen van hoeken en zijden met behulp van goniometrische verhoudingen (sinus/cosinus/tangens), stelling van pythagoras of meetkundige regels (blz. 39 boek A) .</p> <p>Werken met, aflezen van (bouw)tekeningen en kaarten. Belangrijke begrippen hierbij: koers, uitslag, schaal, hoogtelijnen, aanzichten</p> <p><i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie H2: Vlakke meetkunde H6: Goniometrie H8: Ruimte meetkunde</p>	ST	90 minuten	1	Ja
3	<b>Statistiek</b>		WI/K/7 Informatieverwerking statistiek  WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteit  WI/V/2 Verrijgingsopdrachten  WI/V/3	<p><i>Je leert:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktonderzoek uitvoeren bij klasgenoten.</li> <li>• Verschillende diagrammen tekenen aan de hand van het marktonderzoek.</li> <li>• Mediaan, kwartielen, modus en (gewogen) gemiddelde berekenen.</li> </ul> <p><i>Lesstof:</i> Leerboek moderne wiskunde 12e editie</p>	PT	360 minuten	1	Nee

			Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	H3: Informatieverwerking Website: <a href="http://www.dr-aart.nl">www.dr-aart.nl</a>  In de week van 29 januari 2024 ontvangen jullie de opdracht hiervoor via magister. Hierin zit ook het beoordelingsmodel.  Inleverdatum: 12 februari 2024				
3	<b>Eindtoets</b>		WI/K/4* Algebraïsche verbanden  WI/K5* Rekenen, meten en schatten  WI/K6* Meetkunde	Hierin wordt alle lesstof van toets <b>verbanden en meetkunde</b> getoetst zoals hierboven omschreven. Aangevuld met: Werken met de wetenschappelijke notatie, schattend rekenen en vuistregels  <i>Lesstof:</i> Alle bovengenoemde lesstof van toets verbanden en meetkunde aangevuld met H5 Samengevat in overzicht examenstof blz. 158 t/m blz. 256 uit boek B	ST	120 minuten	2	Ja
<b>Eindcijfer schoolexamen</b> = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
<b>Bijzonderheden:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</li> <li>• Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.</li> <li>• PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.</li> <li>• *De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.</li> </ul>								