

Jaarplanner
Porteum Lyceum
5 vwo
Schooljaar 2025/2026

Inleiding

De jaarplanner is een overzicht van alle onderdelen waarop de leerling getoetst wordt dit jaar, ook van de onderdelen die alleen meegewogen worden bij het bepalen van de overgang van de leerling naar het volgende leerjaar. Naast deze onderdelen wegen ook onderdelen uit het PTA mee voor de overgang.

Naast een jaarplanner heeft een leerling ook een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dat PTA is een programma waarin alleen de onderdelen zijn opgenomen die meewegen voor het SchoolExamencijfer.

De ingevoerde cijfers zijn zichtbaar in Magister. De wegingen die in Magister boven de kolommen tussen haakjes worden vermeld zijn de wegingen voor het rapport.

De perioden:

In 4 havo & 4 + 5 vwo bestaat het schooljaar uit drie perioden. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. Na iedere periode is het rapport digitaal zichtbaar in Magister. De cijfers zijn opgebouwd uit de toetsen zoals die in de jaarplanner + het PTA staan vermeld.

- Toetsweek 1: 05-11-2025 t/m 13-11-2025 – cijfers bekend op 24-11-2025 vóór 13u00
Opgeven voor een herkansing van toetsweek 1 tot 05-12-2025 vóór 13u00
Toetsweek 1 herkansingen 10-12-2025 + 11-12-2025
- Toetsweek 2: 12-02-2026 t/m 20-02-2026 – cijfers bekend op 10-03-2026 vóór 13u00
Opgeven voor een herkansing van toetsweek 2 tot 16-03-2026 vóór 13u00
Toetsweek 2: herkansingen 23-03-2026 + 24-03-2026
- Toetsweek 3: 20-05-2026 t/m 01-06-2026 – cijfers bekend op 09-06-2026 vóór 13u00
(26-05-2026 geen toetsen i.v.m. Offerfeest)
Opgeven voor een herkansing van toetsweek 3 tot 11-06-2026 vóór 13u00
Toetsweek 3: herkansingen 16-06-2026 + 17-06-2026

Herkansingregeling:

Een kandidaat heeft de mogelijkheid om (schriftelijke/mondelinge) toetsen te herkansen, tenzij anders aangegeven in het PTA. Om in aanmerking te komen voor een herkansing moeten alle toetsen uit de toetsweek zijn gemaakt en moet het CKV-dossier van de betreffende periode zijn afgerond. Daarbij geldt:

- in de vóórexamenklas
- a. mogen alleen toetsen worden herkanst zoals is vastgelegd in het PTA/de jaarplanner;
 - b. mag in periode 1, 2 en 3 één toets per periode worden herkanst;
 - c. telt het hoogst behaalde cijfer.

Zie verder: Examenreglement.

Combinatiecijfer:

Het eindcijfer voor CKV en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 4havo of 5vwo) worden tot één eindcijfer gemiddeld, het zogenoemde combinatiecijfer. In 5 havo en 6 vwo wordt ook het PWS-cijfer toegevoegd aan dit combinatiecijfer. Dit vormt het 7e cijfer dat deel uitmaakt van een havodiploma en het 9e cijfer dat deel uitmaakt van een atheneum- of gymnasiumdiploma. Geen van de onderdelen mag lager dan een 4 zijn.

Gymnasiumleerlingen hebben geen CKV maar KCV, dus voor hen bestaat het combinatiecijfer uit het PWS en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 5). Het vak KCV wordt geïntegreerd aangeboden tijdens Latijn en Grieks. KCV maakt geen deel uit van het combinatiecijfer.

Rekenen:

Rekenen is een verplicht schoolexamenonderdeel voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben en de beoordeling wordt op een cijferlijst bij het diploma vermeld. Het vak telt niet mee bij de uitslagbepaling. Meer informatie vind je in het Examenreglement.

Inhoudsopgave

Vakbenaming:

Culturele en kunstzinnige vorming
 Duits
 Engels
 Frans
 Grieks
 Kunst algemeen
 Kunst beeldend
 Kunst muziek
 Latijn
 Lichamelijke opvoeding
 Natuurkunde
 Nederlands
 Scheikunde
 Spaans

Pagina:

05
 07
 10
 12
 15
 17
 19
 20
 21
 23
 26
 29
 31
 34

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5vwo	Vak: Culturele en kunstzinnige vorming	Methode: Bespiegeling					
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm / Domein	Toegestane hulpmiddelen	*Toets v-orm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P0	Domein A, Domein BCD1 en Domein B2 uit P1 in 4 Vwo. Domein C2 en Domein D2 uit P2 in 4 Vwo. Domein B3, Domein C3 en Domein D3 uit P3 in 4 Vwo.					50%			
***P1									
P2	Onderzoek n.a.v. CAP3 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional naar keuze. De leerling draagt bij aan de Culturele Agenda en kiest hieruit CAP3	Domein BCD3	Bezoek CAP 3	PO					
P3	De leerling schrijft over de inhoud en de makers en geeft informatie over eerder gemaakt werk van de makers. De leerling kan m.b.v. de vakbegrippen een analyse van de CAP3 maken. De leerling schrijft een eigen mening a.h.v. verzamelde recensies. De leerling kan de CAP3 in een maatschappelijk-culturele context plaatsen. Dit onderdeel is domein B3 en vormt samen met domein C3 een SE-cijfer.	Domein BCD3	Stappenplan en rubrics Document vakbegrippen Kunstdisciplines	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 13	Ja (Mits voor start TW3 verbeterd)
	Onderzoek Productie Multidisciplinair. De leerling verricht een onderzoek naar multidisciplinaire kunst en maakt een multidisciplinaire kunstzinnige verwerking. De leerling maakt deel uit van een groepje naar keuze en samen kiezen zij een twee kunstdisciplines en maken samen een eigen kunstzinnige verwerking met deze twee kunstdisciplines	Domein BC4	Vaklokale en vakmateriaal van de gekozen kunstdiscipline.	PO	30%	30%	n.v.t.	Centraal voor TW 3	nee
	Reflectie. De leerling schrijft een terugblik op de gedane onderzoeken.	D3/4	Vakbegrippen Kunstdisciplines Vaklokale en vakmateriaal van	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal voor TW 3	nee

	De leerling schrijft over de onderzoeken en de kunstzinnige verwerkingen. De leerling schrijft over de betekenis van de onderzoeken voor de eigen ontwikkeling.		de gekozen kunstdiscipline. Stappenplan en rubrics						
					50%	100%			
Opmerkingen: Het Stappenplan en rubrics; zijn vanaf maandag 12 januari 2026 in de Studiewijzer te vinden. Rapportcijfer; is het gewogen voortschrijdend gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Schoolexamencijfer (SE); alle behaalde SE-cijfers vormen in het eindexamenjaar het Afgesloten SE-cijfer (AFSE). Alles moet steeds ingeleverd zijn op de uiterlijke inlevermomenten per Domein die in de jaarplanning en in het Stappenplan staan. Alle SE-cijferonderdelen dienen per periode voor de opgave van de herkansing te zijn ingeleverd. Gebeurt dit niet dan telt CKV als officiële herkansing en vervalt het recht op herkansing voor een ander vak. Voor de overgangsvergadering moet alles definitief ingeleverd zijn. Er mag niets op inhalen staan.				* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode			** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op Één moment ingeroosterd buiten toetsweek		

Jaarplanner 2025 - 2026 Leerjaar: 5vwo Vak: Duits Methode: Trabitour									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp-middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Kennistoets – leren/kunnen/weten: Grammatica: - naamvallen ontleden + alle voorzetsels - vormen DER- en EIN-groep - werkwoorden met 3 ^e en 4 ^e naamval - persoonlijke vnv. - sterke ww o.t.t. en v.t.t. (1 t/m 20) Idioom + examenidioom	n.v.t.	Geen	ST	6%	n.v.t.	45	TW1	Ja
	Leesvaardigheid - leren/kunnen/weten: De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten. Gebruik woordenboek DN-ND. signaalwoordenlijst beheersen.	Domein A Leesvaardig- heid ERK B1	Eigen woordenboek DN-ND	ST	10%	n.v.t.	45	TW1	Nee
P2	Literatuur - leren/kunnen/weten: De inhoud kennen van een nader te bepalen literair werk (boek en/of verhalen/gedichten/teksten). De leerling begrijpt de hoofdgedachte van het behandelde werk en is gedurende de les in staat om vragen over de inhoud te beantwoorden.	Domein E Literatuur	Eigen woordenboek ND-DN	ST	10%	n.v.t.	45	Les	Nee
	Kennistoets – leren/kunnen/weten: Grammatica: - vergelijkingwoorden in Duitse zinnen - sein/haben/werden; o.t.t., o.v.t. en v.t.t. - modale ww; o.t.t. en v.t.t. - zou-vorm (haben, sein, werden + modale ww) - voegwoorden en - werkwoordsvolgorde	n.v.t.	Geen	ST	13%	n.v.t.	45	TW2	Ja

P2	- sterke ww o.t.t. en v.t.t. (2^e deel) Idioom + examenidioom Schrijfvaardigheid - leren/kunnen/weten: Persoonlijke mail a.d.h.v. in de les geofende onderwerpen uit de belevingswereld van de leerling en m.b.v. de geleerde conventies	Domein D Schrijfvaardigheid ERK B1	Eigen woordenboek ND-DN	ST	15%	n.v.t.	45	TW2	Nee
P3	Kijk- en luistervaardigheidstoets - leren/kunnen/weten: De leerling is in staat om de hoofdlijnen uit geluids- en videofragmenten te begrijpen uit diverse bronnen zoals methode, internet en cito-oefenmateriaal.	Domein B Kijk- en luistervaardigheid B1	Geen	KLV	15%	n.v.t.	45	Les	Nee
	Kennistoets – leren/kunnen/weten: Grammatica: - betrekkelijk vnw en wederkerend vnw - vraagwoord ‘wer’ en andere vraagwoorden - sterke werkwoorden o.t.t. en v.t.t. (3^e deel) Idioom + examenidioom	n.v.t.	Geen	ST	6%	n.v.t.	45	TW3	Ja
	Leesvaardigheid - leren/kunnen/weten: De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten. Gebruik woordenboek DN-ND. signaalwoordenlijst beheersen.	Domein A Leesvaardigheid ERK B1/B2	Eigen woordenboek DN-ND	ST	10%	n.v.t.	45	TW3	Nee
	Spreken- en gespreksvaardigheid - leren/kunnen/weten: Leerling moet een discussie kunnen voeren over een maatschappelijk thema dat invloed heeft op de leefwereld van jongeren. Daarnaast moet de leerling over een bijbaantje (die ze zouden willen) kunnen vertellen. Ter voorbereiding à diverse oefenvormen.	Domein C Spreekvaardigheid ERK B1	Geen	MT	15%	n.v.t.		Les	Nee
					100%	n.v.t.			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5vwo		Vak: Engels		Methode: Stepping Stones (6 ^e editie)			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Luistervaardigheid. <i>Cito-toets, audiodeel.</i>	Domein B	Geen	ST	14%	n.v.t.	20-30 min	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 1 & 2, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (irregular verbs, past tenses, adverbs and adjectives, word order. I.c.m. literatuurtoets hieronder.</i>	n.v.t.	Geen	ST	10%	n.v.t.	45 min	TW 1	Ja
	Literatuur. <i>Een toets over een gelezen boek + literaire termen / literatuurgeschiedenis / achtergronden. I.c.m. kennistoets hierboven.</i>	Domein E	Geen	ST	9%	n.v.t.	45 min	TW 1	Nee
P2	Spreekvaardigheid.	Domein C	Geen	MT	14%	n.v.t.	4-6 min	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 3 & 4, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (irregular verbs, future tense, relative clauses, conditional, gerund vs infinitive). I.c.m. leestoets hieronder.</i>	n.v.t.	Geen	ST	10%	n.v.t.	45 min	TW 2	Ja
	Tekstbegrip. <i>Het beantwoorden van vragen over meerdere teksten. I.c.m. kennistoets hierboven.</i>	Domein A	WB EN-NE	ST	19%	n.v.t.	90 min	TW 2	Nee
P3	Kennistoets. <i>Theme 5 & 6, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (irregular verbs, present and past tenses, tags, passive, genitive vs of-adjunct). I.c.m. schrijftoets hieronder.</i>	n.v.t.	Geen	ST	10%	n.v.t.	45 min	TW 3	Ja
	Schrijfvaardigheid. <i>I.c.m. kennistoets hierboven.</i>	Domein D	WB NE-EN	ST	14%	n.v.t.	60 min	TW 3	Nee
					100%	n.v.t.			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's). <i>Zet- en drukfouten voorbehouden.</i>	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	--

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 5vwo Vak: Frans Methode: Grandes Lignes									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Kennistoets: Chapitre 1 helemaal, inclusief verwijzingen in de vocabulaire naar de Référence. Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.		Geen	ST	6%	0	45 min	TW 1 Combi toets: dit is deel 1	ja
P1	Leesvaardigheidstoets: Ter voorbereiding à faire: chapitre 3. Tekstbegrip met woordenboek (<u>zelf meenemen</u>). Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.	A	Woorden- boeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW1 Combi toets: dit is deel 2	Nee
P1	Literatuur #: Christian Lause: <i>Alex Leroc, journaliste Un cas Hard Rock</i> Leren/kunnen/weten : De leerling begrijpt de hoofdgedachte van de behandelde hoofdstukken ; is in staat om vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de tijdens de les behandelde hoofdstukken uit het leesboek.	E	Woorden- boeken FN + NF	PO	10%	0	n.v.t.	Tijdens de lessen	Nee
P2	Kennistoets: Chapitre 2 (inclusief verwijzingen naar de Référence) + chapitre 4 (grammaire + alles uit de vocabulairelijst uit het werkboek zonder verwijzingen naar de référence)		Geen	ST	13%	0	45 min	TW 2 Combi toets: dit is deel 1	ja

P2	Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.								
P2	Schrijfvaardigheid: Chapitre 2 (écrire un e-mail), zonder woordenboek. Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de schrijfstrategieën en conventies die behandeld zijn toe te kunnen passen.	D	Geen	ST	15%	0	45 min	TW2 combi toets: dit is deel 2	nee
P2	Kijk- en luistervaardigheid: Ter voorbereiding à faire: chapitre 3. Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de hoofdlijnen uit geluids- en videofragmenten te begrijpen uit diverse bronnen zoals methode, internet en bijvoorbeeld cito-oefenmateriaal.	B	Geen	KLV	15%	0	60 min	Les	nee
P3	Kennistoets: Chapitre 5, inclusief verwijzingen in de vocabulaire naar de Référence. Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.		Geen	ST	6%	0	45 min	TW3 combi toets: dit is deel 1	ja
P3	Leesvaardigheid: Ter voorbereiding à faire: chapitre 6. Tekstbegrip met woordenboek (<u>zelf meenemen</u>). Leren/kunnen/weten :	A	Woordenboeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW3 combi toets: dit is deel 2	nee

P3	De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.								
P3	Spreekvaardigheid: production orale Vlog op basis van een opdracht met betrekking tot een actualiteit of tâche final (concrete opdracht en inleverdatum zijn te vinden in de ELO) Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om te spreken over onderwerpen die vertrouwd zijn en vallen binnen de persoonlijke belangstelling of betrekking hebben op het dagelijks leven. Hierbij baseren we ons op de Référence en de geformuleerde opdracht die te vinden is op de ELO.	C, F	Geen	MT	15%	0	5 min	Opname tijdens route-uren of thuis	nee
					100%	0%			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's). # De aanwezigheid tijdens de literatuurlessen is verplicht en is onderdeel van de beoordeling, bij afwezigheid moet de les ingehaald worden. Een combitoets betekent dat er naast een kennistoets een vaardigheidstoets plaatsvindt. Totale toetsduur is 90 minuten. Beide toetsen leveren een aparte beoordeling op.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5vwo		Vak: Grieks		Methode: Palladion en Synopsis			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	PO keuze : Bijbelverhalen of fabels (zie opdracht) PO Receptie (zie opdracht/rubric in ELO vanaf week 39) SE Bijbelverhalen en Fabels, Griekse goden, kunst en geschiedenis - Bijbel : Palladion hst 1 (niet p. 18-20), bijbelverhalen in vertaling - Fabels : Palladion hst 2 (niet p.29-33), fabels in vertaling - Griekse goden : Synopsis hst 1 en 3 - Beeldhouwkunst : Palladion hst 8 - Bouwkunst : boekje bouwkunst - Schilderkunst : Synopsis hst.2b - Griekse geschiedenis : boekje Griekse geschiedenis	B B,C,D,E A1,A2,B,C	- - WB GR-NL	PO PO ST	10% 15% 25%	n.v.t. 5% 15%	- - 150m	Les Les (wk 45) TW1	Nee Nee Ja
P2	SE Homeros en Toneel - Homeros, Odyssee: Palladion hst 3 (p.34-38), hst 4, teksten in vertaling (boek 9 en 10 Odyssee) - Odysseus in later tijd: Synopsis hst 9 - Toneel: Palladion hst 6, tragedie Oidipous Tyrannos, komedie Lysistrata - Aristoteles over tragedie: Palladion p.64-71 OB - Stijlfiguren	A1,A2,B,C	WB GR-NL	ST	25%	15%	150m	TW2	Ja
P3	SE Plato en filosofie - Plato en Sokrates: - Achtergrond Sokrates, het proces van Sokrates en de dood van Sokrates: Palladion hst 11 - Plato, grotvergelijking: 13.4, teksten in vertaling - Filosofie: - Takken van filosofie: Synopsis hst 13 (p.181-182)	A1,A2,B,C	WB GR-NL	ST	25%	15%	150m	TW3	Ja

P3	- Imago van de filosoof, presokraten en Sokrates: boekje 'imago van de filosoof t/m Sokrates' - Plato, Aristoteles en de Hellenistische scholen: 'Plato t/m de Hellenistische scholen'								
						100%	Max. 50%		

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5vwo	Vak: Kunst algemeen	Methode: Bespiegeling					
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulpmiddelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines. Cultuur van Romantiek en Realisme (H7). De leerling kan kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen in relatie tot de cultureel historische achtergrond van de cultuur van Romantiek en Realisme binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST - VT	20%	-	90 min.	TW1	Ja
P2	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines. Afronding Cultuur van Romantiek en Realisme (H7) Inleiding Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (H8). De leerling kan kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen in relatie tot de cultuur van het moderne binnen zes invalshoeken en deze vergelijken met de cultuur van romantiek en realisme.	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST - VT	10%	-	90 min.	TW2	Ja

P2	1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?								
P3	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines. De leerling kan kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen in relatie tot de Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (H8) binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST - VT	20%	-	90 min.	TW3	ja
					50%	0%			

Opmerkingen: Leerlingen behalen 50% van hun voortgangscijfer voor het Kunstvak bij KUA. De andere 50% van het voortgangscijfer wordt behaald bij KUMU of KUBV. In Magister is KUA en KUBV/KUMU samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV/KUMU docent zijn gekoppeld.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5vwo	Vak: Kunst beeldend	Methode: Eigen PO's					
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp-middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Beeldend en technisch onderzoek autonoom – samenwerking Zilver op Water – lichtfestivalbeeld ontwerpen en maken. De leerling kan een technisch en beeldend onderzoek verrichten en dit met behulp van externe kunstenaar omzetten in een eindproduct dat drijft en licht geeft. Het eindproduct wordt getoond bij Zilver op Water. Samenwerking met KUMU.	Domeinen A1, 2, 3, B en C	Computer en beeldend materiaal / hulp externe kunstenaar	PO	10%	-	-	Moet voor TW1 af 20 december opening Zilver op Water	nee
P2	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend materiaal/ techniek naar keuze	PO - SE	15%	10%	-	Inleveren week voor TW2 - les	nee
P3	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend materiaal/ techniek naar keuze	PO - SE	25%	20%	-	Inleveren week voor TW3 - les	nee
					50%	30%			

Opmerkingen: Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUBV. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUBV samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV docent zijn gekoppeld. Een eindwerkstuk moet altijd in overleg met en onder begeleiding van de docent gemaakt worden en wordt becijferd conform de Rubric beeldende processen die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer vanaf woensdag 3 september 2025	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	---

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5vwo	Vak: Kunst muziek	Methode:					
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp-middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen-jaar	Toets-duur	**Afname-moment	Herkansbaar ja/nee
*** P1	Song nummer 3	Domein B & C	Instrumentarium	PO	3% band 2% individu	-	-	nov./dec. les	Nee
	Als band kies je zelf een stijl en nummer uit		Computer sets	PO	10% band	-	-	Feb./mrt. les	Nee
P2	Song nummer 4	Domein B & C	Instrumentarium	PO	3% band 2% individu	-	-	7/8 April - centraal	Nee
P3	Als band kies je zelf een stijl en nummer uit		Instrumentarium, technische ondersteuning licht en geluid in Theater Brug	PO	10% band 10% individu	10% band 10% individu	-	juni - les	Nee
	Band Presentatieavond 2 Beoordeling op performance, vorm, samenspel. Je band speelt minimaal 2 nummers	Domein B & C	Instrumentarium, computers en GarageBand	PO	10% band	10% band	-		
	Muziekproductie Muziekwerkplaats 2 Beoordeling op vorm, instrumentkeuze.	Domein B & C			50%	30%			

Opmerkingen: Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUMU. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUMU samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUMU docent zijn gekoppeld. PO wordt becijferd conform de rubric muziek die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer vanaf woensdag 3 september 2025.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	--

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 5vwo Vak: Latijn Methode: Parnassus en Caput Mundi									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	PO receptie (zie opdracht + rubric in Elo, open in week 39; inleveren week 45)	B, C,D, E	-	PO	15%	5%	n.v.t.	Les	nee
	SE Eros, Catullus, Petronius, Priapea, Ovidius (in vertaling; Griekse beeldhouwkunst; Rome in renaissance en barok Eros: Parnassus H. 4 (blz. 106-113) Catullus: Parnassus H. 4 (blz. 116-126) Petronius: Parnassus H. 4 (blz. 127-136) Voortleven <i>Metamorphoses</i> p. 143-146 en (uit H. 2) 33-34, 60-64. <i>Priapea</i> 9 en 36 (in kopie) Ovidius in vertaling: verhalen uit <i>Metamorphosen</i> over Apollo en Daphne, Daedalus en Icarus, Phaethon, Narcissus en Echo, Actaeon, Pygmalion, Arachne. Uit <i>Ars amatoria</i> : opdrachtenboek <i>Parnassus</i> p. 65-67. <i>Caput Mundi</i> : H. 7 Griekse beeldhouwkunst (blz. 167-189, 194-205); H. 6 Rome in renaissance en barok: (blz. 134-166)	A, B, C	Wb La-Ne	ST	25%	15%	150	TW 1	ja
P2	SE Vergilius; Romeinse geschiedenis; Romeinse kunst; Augustus, Mussolini en Rome; Romeinse keizers. Vergilius: Parnassus H.6 (blz. 178-202, 207-212); in vertaling: profetieën + een rondwandeling in het toekomstige Rome (Aeneis 8.306-369) Romeinse geschiedenis: <i>Caput mundi</i> H. 1 (blz. 6-11, 18-24) ; Romeinse kunst: <i>Caput mundi</i> H. 2 (blz. 25-56) ; Augustus, Mussolini en Rome: <i>Caput mundi</i> H. 3 (blz. 57-75) ; Keizers en Rome: <i>Caput mundi</i> H. 4 (blz. 76-98).	A, B, C	Wb La-Ne	ST	25%	15%	150	TW 2	ja

P3	SE Vergilius + Filosofen over de dood; grafschriften; Rome en het christendom; Pompeji. Vergilius: Parnassus H. 6 (blz. 203-206); hoofdstuk 7 (blz. 230-244). Filosofen over de dood: Parnassus H. 7 (blz. 214-229, 245-247, 254-257); grafschriften (worden uitgereikt in kopie) Rome en het christendom: <i>Caput mundi</i> H. 5 (blz. 101-128) Pompeij: <i>Caput mundi</i> H. 8 (blz. 206-235)	A, B, C	Wb La-Ne	ST	25%	15%	150	TW 3	Ja
	PO presentatie (zie opdracht)	A, B, C, E	-	PO	10%	0%	les	les	nee
					100%	Max. 50%			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5vwo		Vak: Lichamelijke opvoeding		Methode: -			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1 + P2 + P3	Vaardigheden; De leerlingen krijgen een breed aanbod aan verschillende bewegingsactiviteiten waarbij de vaardigheden worden aangeleerd/ verbeterd.	A	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen; Diverse bewegingsvaardigheden gedurende de lessen waarbij er ruimte is voor keuze in activiteiten.	B	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Flag football/ Rugby	B1	-	PO	16	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Atletiekonderdeel	B2	-	PO	16	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Keuzeonderdeel	B3	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Handbal, Basketbal 5-5 of Korfbal	B4	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Uni-hockey, Badminton, Tennis of Volleybal 6-6	B5	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Turnonderdeel	B6	-	PO	17	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Bewegen en regelen; Een leerling zal twee van de onderstaande rollen binnen een schooljaar vervullen in de lessen: coach, scheidsrechter/ jurylid en organisator.	C	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen en gezondheid; Reflecteren over gezondheid gedurende en na de behandelde activiteiten.	D	-	-	-	-	-	-	-

P1 + P2 + P3	Deelname aan Porteumloop (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan fitheidscircuit (vakwerkplan) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D2	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan shuttlerun test (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D3	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen en samenleving; Het behandelen van diverse activiteiten binnen en buiten de school.	E	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan verschillende activiteiten buiten de school; Gebruik van verenigingen en clinics.	E1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien binnen de school; Deelname bij volleybal en/ of basketbal toernooi.	E2	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien buiten de school; Op inschrijving doen leerlingen mee aan de landelijke sportcompetitie Olympic moves.	E3	-	-	-	-	-	-	-
					100%	0%			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Tekst voor Jaarplanner LO

Deelname aan de lessen:

De leerling moet in meerdere rollen kunnen deelnemen of optreden tijdens de lessen LO. Hij/zij kan zich bekwamen en oriënteren in verschillende sporten tijdens de lessen LO. Tijdens iedere periode worden keuzeonderdelen aangeboden; iedere deelnemer dient aan een van deze onderdelen deel te nemen.

Bij een (langdurige) blessure overleg de leerling direct met de LO-docent voor een vervangende opdracht.

De leerling moet in het bezit zijn van geschikte zalschoenen tijdens de binnenperiode (november t/m april) en sportschoenen voor de buitenperiode (augustus t/m november en mei t/m juli).

Cijfers:

Per periode worden de praktische opdrachten (PO) met een cijfer (1 t/m 10) afgesloten. Bij de 1^e les van de beoordeling wordt uitgelegd aan welke criteria de leerling moet voldoen voor zijn/haar cijfer.

Indien een leerling een PO gemist heeft, moet dat onderdeel worden ingehaald in de les of op de inhaalmiddag. Als de leerling niet komt inhalen, wordt er een 1,0 ingevuld.

De docent bepaalt zelf in welke periode de PO's worden afgenomen.

Indien het eindcijfer onvoldoende is aan het einde van een periode, dient de leerling contact op te nemen met de docent LO. Deze geeft dan een vervangende opdracht of maakt een afspraak om het onderdeel in te halen in de volgende periode indien dat mogelijk is.

Aan het einde van het jaar moeten alle PO's afgesloten zijn. Ze moeten zijn ingehaald als de leerling een onderdeel heeft gemist.

Bevordering naar het volgende leerjaar:

- Het cijfer moet minimaal een 5,5 zijn om bevorderd te worden naar het volgende leerjaar in 4 havo/vwo en 5 vwo.
- Alle PO's moeten zijn ingehaald/afgesloten.
- LO telt niet mee als compensatie voor overgang naar het volgende leerjaar.

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 5 vwo Vak: Natuurkunde Methode: Polaris 5 vwo + uitgedeeld materiaal									
Periode	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1	H7 Kracht en evenwicht & H8 Energie Je kan: in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton; in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren;	C1, C2	Binas	ST	25%	n.v.t.	90 min	TW1	ja
P2	H9 Elektrische velden & H10 Magnetische velden & Keuzeonderwerp SRT Je kan: In contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren met behulp van elektrische en magnetische velden; In gedachte-experimenten de verschijnselen tijdrek en lengtekrimp verklaren en toepassingen aan de hand van de begrippen lichtsnelheid, gelijktijdigheid en referentiestelsel; Rekenen met relativistische energie, impuls, snelheid en dopplereffect; Een Lorentztransformatie toepassen; Een Minkowski-diagram opstellen.	D1, D2, F2	Binas	ST	30%	13%	90 min	TW2	ja

P2	Modelleren Je kan: op grond van een analyse van krachten en energie een geschikt numeriek model voor een beweging opstellen en het model gebruiken om de beweging te analyseren; modelstructuren herkennen in computermodellen en het gedrag van deze modelstructuren toelichten en onderzoeken en uitleggen waar grenzen aan de voorspelbaarheid uit voortkomen; fysische eigenschappen van stoffen en materialen toepassen	C1, C2, E1, H	Binas, computer	PO*1	15%	10%	-	Les	nee
P3	H5 Radioactiviteit & H11 Atoomfysica & H12 Medische beeldvorming & Keuzeonderwerp deeltjesfysica Je kan: Eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kan je medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten; de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie; in contexten behoudswetten en de equivalentie van massa en energie gebruiken in het beschrijven en analyseren van (elementaire) deeltjes- en kernprocessen; hierbij Feynmandiagrammen opstellen en symmetrieën beschrijven.	B2, E2, E3	Binas	ST	25%	7%	90 min	TW3	ja
	Praktische opdracht H11 Je kan in context binnen de atoomfysica onderzoek doen en de uitkomsten analyseren en interpreteren.	A, E2, I	Binas	PO*2	5%	n.v.t.		Les	nee
					100%	30%			

Opmerkingen: In het basispakket van hulpmiddelen staat o.a. een rekenmachine (niet grafisch) en een woordenboek Nederlands, deze mogen/moeten bij de toets gebruikt worden. *¹) De PO modelleren in Periode 2 is een praktische toets: Het PO bestaat uit een serie opdrachten waar punten voor behaald kunnen worden. Deze punten staan aangegeven in de opdracht. De verhouding van het totale aantal behaalde punten met het maximum te behalen punten bepaald het cijfer. De opdracht en scoreformulier (inclusief consequentie voor te laat inleveren en plagiaat) wordt in de eerste les na toetsweek 1, week 48, gepubliceerd in de ELO. De opdracht moet uiterlijk 20 december 2025 worden ingeleverd via de ELO. *²) De PO in Periode 3 is een praktisch onderzoek waar een eindproduct in de vorm van een verslag moet worden ingeleverd. De opdracht, onderzoeksdoelen alsmede de beoordelingsrubrics (inclusief consequentie voor te laat inleveren en plagiaat) wordt 24 maart gepubliceerd in de ELO. De opdracht moet uiterlijk 18 april via de ELO worden ingeleverd. In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 5vwo Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvo rm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1	Gedocumenteerd Schrijven. Leerlingen kunnen aan de hand van bronnen een beschouwing en een betoog schrijven. Ze maken daarbij gebruik van APA.	C F	Laptop zonder internet, bronnenmapje, woordenboek	ST	25%	NVT	135	TW1	ja
P2	Literatuur Verlichting en Romantiek plus twee historische werken. Leerlingen kunnen historische werken koppelen aan kenmerken uit de historische tijd en leerlingen kunnen moderne literaire werken analyseren aan de hand van een begrippenapparaat.	E1 E2 E3 F		ST	20%	NVT	90	TW2	Ja
	Spreekvaardigheid Leerlingen kunnen een stelling met argumenten verdedigen, met tegenargumenten een stelling aanvallen, argumenten repareren en clashes vaststellen. Voorbereiding start in P1.	B F	Steekwoorden op papier, timer (rubric in ELO)	MT (rond TW 2)	20%	NVT	45	Les	nee
P3	Leesvaardigheid, argumentatie, woordenschat Leerlingen kunnen teksten analyseren en beoordelen. Leerlingen hebben kennis van woorden die veel in zakelijke teksten gebruikt worden.	A1 A2 A3 D E1		ST	30%	NVT	135	TW3	Ja
	Leerlingen lezen twee literaire werken en maken daarbij een verwerkingsopdracht in week 21.	E2 E3 F	Twee gelezen literaire werken	PO	5%			Les	Nee
					100%	Max. 30%			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 5 VWO		Vak: Scheikunde		Methode: Chemie Overal			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulpmiddelen	*Toetsvo rm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen-jaar	Toets- duur	** Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	H8 Zuren: pH bepalen, zuren in water, formules van zuren, pH berekenen sterke en zwakke zuren. H9 Basen: basen in water, formules van basen, pH berekenen van basische oplossingen (sterk en zwak), zuur-base titraties, significantie en foutenleer. H10 Analyse: kwantitatieve analyse, colorimetrie, chromatografie (papier, vloeistof en gas), chromatogram analyse, massaspectrometrie. Herhalen H4 Zouten en zoutoplossingen: zoutformules en namen, zouten in water, oplosbaarheid, zouthydraten, molariteit berekenen. Herhalen H5 Reacties van zouten: neerslagreacties, dynamisch evenwicht, toepassingen van neerslagreacties, rekenen aan reacties.	M 1,2,3,6 R 1 R&A 1,2,3	Gewone rekenmachine, Binas 7e editie	ST	20%	5%	135	TW1	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	M 3 R 1 R&A 1,2,3	Gewone rekenmachine, Binas 7e editie	PO	10%	5%	n.v.t.	Les	Nee
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	n.v.t.	n.v.t.	45	Les	Nee
P2	H11 Redoxreacties: elektronenoverdracht, halfreacties, redoxkoppels, elektrodepotentiaal, redoxreacties in oplossing, halfreacties opstellen, toepassing in koolstofchemie, redoxtitraties. H12 Molecuulbouw: Lewis structuren, VSEPR-theorie, mesomerie, reactiemechanismen, stereo-isomerie. Herhalen H2 Bouwstenen van stoffen: periodiek systeem, atoommodellen, atoombouw, atoomnummer, massagetal, isotopen, ionen en ionlading, atoommassa, ionmassa, molecuulmassa, significantie, de mol, molaire massa.	M 1,2,3,4, 5,6 R 1,2,4 R&A 1	Gewone rekenmachine, Binas 7e editie	ST	30%	10%	135	TW2	Ja

P2	Herhalen H3 Moleculaire stoffen: stofeigenschappen, indeling van stoffen, bindingen in moleculen, bindingen tussen moleculen, mengen en oplosbaarheid, rekenen aan gassen. Herhalen H6 Koolstofchemie: koolwaterstoffen, systematische naamgeving, karakteristieke groepen, esters.								
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	n.v.t.	n.v.t.	45	Les	Nee
P3	H13 Kunststoffen: additiepolymerisatie, condensatiepolymerisatie, eigenschappen van polymeren. H15 Groene chemie: atomeconomie, E-factor, Q-factor, grenswaarden, energiebalans, reactiewarmte berekenen, reactiesnelheid, blokschema's, productieprocessen, rekenen aan blokschema's, ontwerpen van een proces. Herhalen H1 Scheiden en reageren: zuivere stoffen en mengsels, scheidingsmethoden, chemische reacties en energiediagrammen, reactiesnelheid, botsende deeltjesmodel en activeringsenergie. Herhalen H7 Duurzaamheid: fossiele brandstoffen, biobrandstoffen, duurzame ontwikkelingen, kringlopen, chemische evenwichten, evenwichten beïnvloeden.	M 1,2,3,4, 5,6 R 1,2,3,4, 5 R&A 1,2,3 T 1,2,3,4	Gewone rekenmachine, Binas 7e editie	ST	30%	10%	135	TW3	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	R 1	Gewone rekenmachine, Binas 7e editie	PO	10%	n.v.t.	n.v.t.	Les	Nee
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	n.v.t.	n.v.t.	45	Les	Nee
					100%	Max. 30%			

Opmerkingen: Elke toets bouwt voort op de in de vorige perioden behandelde stof, de voorkennis. Ook dus stof uit 4 vwo. De inhoud van de kolom eindterm/domein verwijst naar de syllabus op examenblad.nl. Domein A komt in alle toetsen en PO's voor. Met name aangeleerde berekeningen en concepten kunnen daardoor in elke volgende toets terugkomen. Zie de speciale herhalingsstof. H14 (Nieuwe materialen) wordt dit jaar overgeslagen en volgend jaar in 6vwo behandeld.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	--

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 5vwo Vak: Spaans Methode: Paso adelante 4									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestaan hulp- middelen	*Toetsvor- m van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afnam- e- moment	Herkan- s-baar ja/nee
P1	ST Kennistoets: PA4/deel 1 hoofdstukken 1 & 2 (gramática + frases claves + vocabulario) De leerling is in staat om de vocabulaire, zinnen, en grammatica uit de leer methode adequaat te vertalen, toe te passen en in de correcte context te gebruiken.	n.v.t.	Geen	VT	10%	n.v.t.	45	TW1 combi-toets Deel 1	ja
	ST Leesvaardigheid: Leestoets PA 4/deel 4 + divers materiaal (www.examenblad.nl) ERK niveau B1 : (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/) De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.	Domein A : Leesvaardigheid	Woordenboek SN-NS	VT	12%	n.v.t.	45	TW1 combi-toets Deel 2	nee
P2	ST Kennistoets: PA4/deel 2 hoofdstukken 3 & 4 (gramática + frases claves+ vocabulario) De leerling is in staat om de vocabulaire, zinnen, en grammatica uit de leer methode adequaat te vertalen, toe te passen en in de correcte context te gebruiken.	n.v.t.	Geen	VT	10%	n.v.t.	45	TW2 combi-toets Deel 1	ja
	Schrijfvaardigheid: schrijven van een email. De leerling is in staat om de vocabulaire, zinnen, en grammatica uit de leer methode adequaat te vertalen, toe te passen en in de correcte context te gebruiken.	Domein D: Schrijfvaardigheid	Geen	VT	12%	n.v.t.	45	TW2 combi-toets Deel 2	nee

P2	KLV: PA4 luisterfragmenten + divers materiaal (www.ver-taal.com) ERK niveau B1: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/) De leerling is in staat om de hoofdlijnen uit geluids- en videofragmenten te begrijpen uit diverse bronnen zoals methode, internet en cito-materiaal.	Domein B: Luistervaardigheid	Geen	VT	12%	n.v.t.	n.v.t.	Les	nee
	Boek: "Don Juan Tenorio" (B1) De leerling begrijpt de hoofdgedachte van het behandelde hoofdstuk en is gedurende de les in staat om vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de behandelde hoofdstukken.	Domein E: Literatuur	Leesboek + Aantekeningen	VT	10%	n.v.t.	45	Les	nee
P3	ST Kennistoets: PA4/3 hoofdstukken 5 & 6 (gramática + frases claves+ vocabulario) De leerling is in staat om de vocabulaire, zinnen, en grammatica uit de leer methode adequaat te vertalen, toe te passen en in de correcte context te gebruiken.	n.v.t.	Geen	VT	10%	n.v.t.	45	TW3 combi-toets Deel 1	ja
	ST Leesvaardigheid: Leestoets PA 4/deel 4 + divers materiaal (www.examenblad.nl) ERK niveau: B1+: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/) De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.	Domein A : Leesvaardigheid	Woordenboek SN-NS	VT	12%	n.v.t.	45	TW3 combi-toets Deel 2	nee
	Mondelinge toets: PA4 + divers materiaal* Videoblog (PO) + Rollenspel. Thema's: mode, gezondheid & media/literatuur. ERK niveau B1: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein C Spreekvaardigheid	Geen	VT	12%	n.v.t.	5 min per lln.	Les	nee
					100%	n.v.t.			

Opmerkingen: * Het mondeling examen wordt in tweetallen afgenomen en bestaat uit twee onderdelen: een vlog en een rollenspel. In het eerste onderdeel, de vlog, spreken de leerlingen gedurende 5 tot 7 minuten over drie verschillende thema's die aansluiten bij de hoofdstukken 1 tot en met 3. Het tweede onderdeel bestaat uit een rollenspel waarin de leerlingen een situatie naspelen die betrekking heeft op de onderwerpen van hoofdstuk 4 tot en met 6. Voor dit onderdeel is ongeveer 5 minuten per groep gereserveerd. De beoordelingsformulieren voor de schrijftoets of het mondeling kunnen in Magister gevonden worden aan het begin van de betreffende periode.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid VT = voortgangstoets *** P = periode ** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--