



Programma van Toetsing en Afsluiting 3-Leerwerktraject (LWT)

3 Leerwerktraject (LWT)

SCHOOLJAAR 2025/2026

PTA – AVO vakken 2025/2026

PTA – beroepsprofielen 2025/2027

Inhoud

Voorwoord	3
PTA leerjaar 3 – Loopbaanleren (LOB)	4

Maatwerk

PTA leerjaar 3 – Maatschappijleer	5
PTA leerjaar 3 – KCKV	8

Afhankelijk van gekozen profiel

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Zorg & Welzijn (Z&W)	10
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Produceren, installeren en energie (PIE)	13
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak recreatie	17
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak bakken	20
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak keuken	24
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak gastheerschap	28
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Economie & Ondernemen	33
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Bouwen, wonen en interieur (BWI)	36
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Dienstverlening & Producten	39

Beste leerling in klas 3 VMBO leerwerktraject,

Dit is het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor klas 3 LWT. Je krijgt ook nog een PTD (Programma van Toetsing en Doorstroom). Op het Porteuken kennen wij het Leerwerktraject (LWT). Dit is een leerweg gebaseerd op de basisberoepsgerichte leerweg en bedoeld voor leerlingen die meer praktisch dan theoretisch zijn ingesteld. De leerlingen binnen het leerwerktraject worden alleen geëxamineerd voor Nederlands, het profielgedeelte en de keuzevakken. Daarnaast maken zij de verplichte rekentoets, maar deze telt niet mee voor de slaag/zakregeling. Tevens bieden wij binnen het LWT maatwerk. Mocht een leerling extra vakken willen volgen dan behoort dit tot de mogelijkheden. Omdat het een mogelijkheid is om in klas 3 maatschappijleer en KV1 te volgen is hiervoor onderstaand PTA opgesteld. Ook maken de leerlingen een aantal opdrachten voor LOB (loopbaandossier). Deze opdrachten moeten gemaakt zijn om over te kunnen gaan naar klas 4. Het beroepsgerichte profielvak heeft een tweejarig PTA. Alle behaalde resultaten in 2025-2026 tellen bij dit vak namelijk al mee voor je examen in 2027.

Het PTA

Dit is het PTA voor klas 4. PTA staat voor: "Programma van Toetsing en Afsluiting". Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle schriftelijke toetsen, praktijkopdrachten en mondelinge toetsen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

Inleiding

Lees naast het PTA ook het examenreglement, dat is te vinden op de site. Hierin staat onder andere vermeld dat bij het missen van een toets deze niet zomaar ingehaald kan worden. Zowel de eerste afname als een eventueel inhaalmoment worden centraal geregeld. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd! Inhalen wordt uitsluitend toegestaan als de reden van afwezigheid, naar de beoordeling van de afdelingsleider, de profielcoördinator en de examensecretaris, een geldige reden betreft.

Als je om een geldige reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) inh (nog in te halen) in Magister te staan. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen in leerjaar 4. Er mag dus geen inh blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof in leerjaar 3 met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een toets gemist dan kan je deze, indien mogelijk, inhalen. Voor meer informatie hierover verwijst ik u naar het examenreglement (2.10).

PTA leerjaar 3 – Loopbaanleren (LOB)

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Loopbaandossier		C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'	Leerlingen leren/gaan: - Stage lopen - Verslagleggen stage - Bezoeken een open dag van een MBO - voeren loopbaangesprekken - Reflecteren op de keuze beroepsgerichte keuzevak - Competentietest maken - Ronden LOB dossier af	PT	Leerjaar 3		ja
Beoordeling:gedaan/niet Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg								gedaan

PTA leerjaar 3 – Maatschappijleer

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging ½/3	Herkansbaar ja/nee
1	P.O. Wat is maatschappijleer?		ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Je leert onderzoek doen naar een zelf gekozen maatschappelijk probleem Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 1 'Wat is maatschappijleer?' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
1	Toets Media		ML1/K/7 Beeldvorming & stereotypering	Je leert hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol de media daarin spelen Leermiddelen: - Hoofdstuk 2 'Media' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
1	P.O. Cultuur en identiteit		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert onderzoek doen en presentatie geven over een zelf gekozen cultuur of religie. Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 3 'Cultuur en identiteit' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
2	Toets Pluriforme samenleving		ML1/K/4 Cultuur & socialisatie	Je leert: - dat socialisatie ervoor zorgt dat mensen worden hoe ze zijn en onderdeel zijn van een cultuur - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. Leermiddelen: - Hoofdstuk 3 'Cultuur en identiteit' en hoofdstuk 7 'Pluriforme samenleving' uit het leswerkboek.	ST	45 min	1	Ja

2	P.O. Werk		ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/5 Sociale verschillen	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving. - verdiepen in verschillende beroepen (opleiding, salaris, werktijden, vakbonden etc) Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 8 'Werk' uit het leswerkboek	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee
2	Toets Criminaliteit en rechtsstaat		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - dat Nederland een rechtsstaat is. - hoe criminaliteit ontstaat en wat hiervan de gevolgen zijn voor de samenleving. - hoe wetten gehandhaafd worden in Nederland. Leermiddelen: - Hoofdstuk 5 'Rechtsstaat' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
3	Toets Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert hoe Nederland politiek bestuurd wordt en hoe de Nederlandse politiek zich verhoudt tot de internationale politiek Leermiddelen: - Hoofdstuk 4 'Politiek' en hoofdstuk 6 'Nederland en de wereld' uit het leswerkboek	ST	45 min	1	Ja
3	P.O. Politiek		ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Je leert: - Het ontwikkelen van de eigen politieke standpunten d.m.v. het oprichten van een denkbeeldige politiek partij. - hoe een politieke partij in elkaar zit. Leermiddelen: - Leertaak met de opdracht - Hoofdstuk 4 'Politiek' uit het leswerkboek en hoofdstuk 9 'Burgerschap'	PT	Uiterlijk eind periode 3 inleveren	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- Leerlingen die lager dan een 5,5 als eindcijfer voor maatschappijleer hebben behaald krijgen een herkansingsmogelijkheid. Dit is een toets over alle eindtermen. Het cijfer dat de leerling haalt voor deze herkansingstoets vervangt het eerdere eindcijfer, als het eindcijfer hoger ligt dan het eerder behaalde eindcijfer.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 3 – KCKV

Periode HALFJAAR	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
	Realisme naar surrealisme		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verdiept zich in de ‘waarde van kunst’ voor hem of haar. - Leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. - (culturele activiteit 1) - Leerling schrijft een reflectie (over beeldend werk en activiteit). De leerling legt deze reflectie vast in zijn dossier.	PT ST	n.v.t. n.v.t	o/v/g	nee
	Surrealisme naar abstract		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/4: Reflectie en kunst dossier KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	- Leerling verwerkt eigen inzicht en ontwikkeling ‘waarde van kunst’ in een eigen gekozen beeldend dossier/kunst- en cultuurportret. Dit in de vorm van een overzichtsmiddeel - (culturele activiteit 2) - Leerling schrijft een reflectie (over beeldend werk en activiteit). De leerling legt deze reflectie vast in zijn dossier.	PT ST	n.v.t. n.v.t	o/v/g	nee
				- Leerling volgt een workshop op de cultuurdag (<i>activiteit 3</i>) - Leerling presenteert het product dat uit de workshop komt (<i>activiteit 4</i>)				

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De leerling kan pas over als het van de onderdelen met V zijn afgesloten.
- De leerling dient 4 culturele activiteiten te ondernemen om dit vak af te kunnen sluiten.
- Wanneer culturele activiteiten gemist worden zal de leerling een eigen gekozen culturele activiteit ondernemen en deze vastleggen middels een reflectie + bewijs in zijn/haar dossier.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2023/vmbo-kb/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Zorg & Welzijn (Z&W)

<i>Leer jaar</i>	<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examen eenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsd uur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaa r ja/nee</i>
3	1-2	Theorietoets 1		P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Je kan ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Ook weet je hoe je een ruimte moet inrichten. Je kan eenvoudige EHBO technieken toepassen. Boek: mens en zorg, mens en omgeving	ST	45	1	Ja
3	1-2	Praktijktoets mzorg en momg		P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten. P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	Je kan baliewerkzaamheden verrichten en jezelf daarbij representatief en klantgericht opstellen. Je weet hoe je moet ondersteunen bij eenvoudig verzorgende activiteiten. Ook kan je ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren, begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Boek: mens en zorg, mens en omgeving	PT	60	1	Nee

3	2-3	Theorietoets 2		P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 textiel verzorgen. P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Je kan uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. Je kan ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. Je kan schoonmaken, onderhoudswerkzaamheden uitvoeren en textiel verzorgen. Je weet hoe je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Over vaak voorkomende en ziekteverschijnselen, kan je informatie opzoeken en dit uitwerken. Boek: mens en gezondheid, mens en omgeving	ST	45	1	Ja
3	2-3	Praktijktoets mgez en momg		P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 textiel verzorgen. P/ZW/ 1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Je kan schoonmaken, onderhoudswerkzaamheden uitvoeren en textiel verzorgen. Je kan een gezonde maaltijd bereiden volgens recept en deze opdienen. Boek: mens en gezondheid, mens en omgeving	PT	90	1	Nee
3	1-3	Praktijktoets mens en activiteit		P/ZW3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Je kan een activiteit voor een groep bedenken, uitvoeren en afsluiten. Je kan wensen en behoeften achterhalen, een draaiboek maken, deelnemers ontvangen, motiveren en stimuleren. Ook kan je de activiteit afronden, opruimen en evalueren. Boek: mens en activiteit	PT		1	Nee

4	5-6	Praktijktoets ICT-vaardigheid		P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Je bezit kennis en vaardigheden over het gebruik van ICT middelen. Boek: mens en omgeving	PT	60	1	Ja
---	-----	----------------------------------	--	--	---	----	----	---	----

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- Werkwijze praktijkvak carrousel.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Produceren, installeren en energie (PIE)

[illegible]

3	1-3	Bewerken		P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	Bewerken en verbinden van materialen De leerling leert: • Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening Theorie: • Hoofdstuk 1 • Hoofdstuk 2	ST	90	1	Ja
				P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.		PT	-	1	Nee
3	1-3	Programmeren		P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.	Besturen en automatiseren De leerling leert: • In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • In een practicum een regelsysteem opbouwen • In een practicum een domotica-installatie opbouwen • In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren • Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren Theorie: • Hoofdstuk 1 • Hoofdstuk 2	ST	90	1	Ja
				P/PIE/3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.		PT	-	1	Nee
				P/PIE/3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.					

3	1-3	schakelen		P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	Installeren en monteren De leerling leert: - Een sanitaire installatie aanleggen - Een elektrische huisinstallatie aanleggen Theorie: - Hoofdstuk 1 - Hoofdstuk 2	ST	90	1	Ja
				P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.		PT	-	1	Nee
4	5-6	Ontwerpen		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Ontwerpen en maken Een leerling leert: - Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden - Een ontworpen product produceren Theorie: - Hoofdstuk 1 - Hoofdstuk 2 - Hoofdstuk 3 - Hoofdstuk 4	ST	90	1	Ja
						PT	-	1	Nee

4	5-6	Programmeren		P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen	Besturen en automatiseren De leerling leert: • In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • In een practicum een regelsysteem opbouwen • In een practicum een domotica-installatie opbouwen • In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren • Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren Theorie: • Hoofdstuk 1 • Hoofdstuk 2	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee
---	-----	--------------	--	---	--	------------------	-----------------	----------------	--------------------

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- Werkwijze praktijkvak carrousel.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak recreatie

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Activiteiten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De leerling kan: 1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen				
					Theorie HBR P4 H1 - wat is recreatie. H2 - recreatievormen en bedrijven.	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Doelgroep opdracht.	PT	4 weken	2	Nee

3	2	Gasten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De kandidaat kan: 4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. 5. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders 7. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten				
					Theorie HBR P4 H3 – recreatiemogelijkheden voor gasten. H4 – gasten contact	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Opdracht reisbureau	PT	4 weken	2	Nee

3	3	promotie		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De kandidaat kan: 2.assisteren bij promotionele activiteiten en deze meehelpen ontwikkelen. 9. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten 11. sociale hygiëne signaleren en melden				
					Theorie HBR P4 H5 – het draaiboek.	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Droombedrijf	PT	4 weken	2	Nee
4	5	Frontoffice		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Praktijk: Rollenspel	PT	45 minuten	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.									
Bijzonderheden: - Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.									

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak bakken

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	bakken		P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	De leerling kan : 3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				
				Theorie Vragen en opdrachten maken. P2 Bakkerij H1 ken jij de bakkerij H2 producten in de bakkerij	ST	45 minuten	1	Ja

				Praktijk Ongevuld en gevuld klein brood	PT	180 minuten	2	Nee
2	bakken		P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten De kandidaat kan:	De leerling kan: 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. assortiment beheren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

				Theorie Maken van vragen en opdrachten: P2 bakkerij H6 - soorten brood H7 - de banketbakkerij	ST	180 minuten	1	Ja
				Praktijk Zanddeeg, kostdeeg en beslagwerk	PT	180 minuten	2	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak keuken

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	keuken		P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	De leerling kan: 2. assortiment beheren 3. productie van horecaproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P3 keuken H4 - mise-en-place H5 - bereidingstechnieken H6 - ken je gereedschap	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk warme voorgerechten en warme hoofdgerechten van vlees en gevogelte	PT	180 minuten	2	Nee
3	3	handelen		P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Een leerling kan: 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. assortiment beheren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P3 keuken H7 - ingrediënten H8 - wanner doe ik wat	ST	180 minuten	1	Ja
					Praktijk aardappel- en groenten garnituren, warme nagerecht	PT	180 minuten	2	Nee
	Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)								
	Bijzonderheden: - Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak gastheerschap									
Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Bedrijfsvoering		P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.4 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken De kandidaat kan:	De leerling kan: 1. assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules 3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren 6. de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten 7. offertes vergelijken en opstellen 8. assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten 10. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen 1. het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen				
					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P1 gastheerschap: H1 - Hoe werkt de Horeca H2 - Voordat de gasten komen	ST	45 minuten	1	Ja

					Praktijk bedrijfsformules en marketingmix	PT	180 minuten	2	Nee
3	2	restaurant		P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten P/HBR/1.3. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	De leerling kan: 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren De kandidaat kan: 1. gasten ontvangen 2. gasten plaatsen 3. vertrek van gasten begeleiden 4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten 5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van een bedrijf 7. bestellingen opnemen 8. draag- en serveermethoden uitvoeren 1. apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden 2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten 2. dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren 3. sociale hygiëne signaleren en melden				

				P/HBR/1.4. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	Theorie Maken van vragen en opdrachten : P1 gastheerschap H3 - achter de bar H4 - wat verkoop ik H5 - wij zijn geopend	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Dranken & cocktailkaart ontwikkelen Ontvangst, verblijf en afscheidsfase horecabezoek	PT	180 minuten	2	Nee
3	3	serveren		P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	De leerling kan: 3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren				

				P/HBR/1.2. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	De kandidaat kan: 1. gasten ontvangen 2. gasten plaatsen 3. vertrek van gasten begeleiden 4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten 7. bestellingen opnemen 8. draag- en serveermethoden uitvoeren 9. debarrasseren				
					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P1 gastheerschap H6 - serveren H7 - Hygiëne, ergonomie en veiligheid	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Ontwikkelen van een menukaart + allergenen kaart Ontvangst, verblijf en afscheidsfase horecabezoek	PT	180 minuten	2	Nee
	Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.								

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Economie & Ondernemen

<i>Leerjaar</i>	<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examen eenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsduur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
3	2	Retailformule		P/EO/1.1.1* het begrip retailformule beschrijven	Retail & Styling 1.1 t/m 1.9	ST	45	1	Ja
3	2	Marktpositie		P/EO/1.1.5* promotiematerialen realiseren	Set praktische opdrachten: Poster maken Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee
3	2	Verkopen winkel		P/EO/2.1.1* service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren	Service & Sales 1.1 t/m 1.11	ST	45	1	Ja
3	2	Verkoopwerkzaamheden		P/EO/2.1.2* communicatieve en sociale vaardigheden toepassen	Set praktische opdrachten Klachtenafhandeling Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee
3	2	Goederen ontvangen		P/EO/3.1.1* goederen ontvangen	Stock & Supplies 1.1 t/m 1.6	ST	45	1	Ja
3	2	Goederen verpakken		P/EO/3.1.5* goederen verpakken en verzenden	Set praktische opdrachten Goederen klaarzetten en verpakken Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee

3	2	Gegevens verwerken		P/EO/4.1.1 documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur	Office & Support 1.1 t/m 1.6	ST	45	1	Ja
3	2	Begroting		P/EO/4.1.4* financiële gegevens verwerken	Set praktische opdrachten Uitgavenbegroting Klassikale opdrachten	PT	90	1	Nee
3	3	Winkel klaarmaken		P/EO/1.2.1* de verkoopomgeving verkoop klaar maken	Retail & Styling 2.1 t/m 2.9	ST	45	1	Ja
3	3	Etaleren		P/EO/1.2.2* artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en een compositie	Set praktische opdrachten Etaleren Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee
3	3	Wetten en regels		P/EO/2.4.4* wet – en regelgeving toepassen	Service & Sales 2.1 t/m 2.9	ST	45	1	Ja
3	3	Inpakken		P/EO/2.2.4* decoratief inpakken	Set praktische opdrachten Cadeau inpakken Geschenken set samenstellen	PT	90	2	Nee
3	3	Voorraad beheer		P/EO/3.2.1* voorraadbeheer uitvoeren	Stock & Supplies 2.1 t/m 2.2	ST	45	1	Ja
3	3	Goederen bestellen		P/EO/3.2.2* goederen bestellen	Set praktische opdrachten Goederen bestellen Voorraadbeheer	PT	90	2	Nee

3	3	Communiceren en ondersteunen		P/EO/4.2* Klantvriendelijk communiceren	Office & Support 2.1 t/m 2.8	ST	45	1	Ja
3	3	Schrijven		P/EO/4.2.3* zakelijke communicatie verzorgen	Set praktische opdrachten Zakelijke brieven Telefonisch communiceren Voorraadbeheer	PT			
4	6	Inrichting ontwerpen		P/EO/1.1.4* winkelinrichting ontwerpen	Set praktische opdrachten Artikelpresentatie	PT	90	1	Nee
4	6	Kassa handelingen		P/EO/2.3* Afrekenhandelingen verrichten	Set praktische opdrachten Kassa handelingen	PT	90	1	Nee
4	6	Derving		P/EO/3.1.6* omgaan met derving in een magazijn	Set praktische opdrachten Dervingslijsten beheren	PT	90	1	Nee
4	6	Routeplanning		P/EO/4.3.2* organisatorische werkzaamheden uitvoeren	Set praktische opdrachten Routeplanning maken	PT	90	1	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen, projecten en klassikale opdrachten behaalde cijfers.									
Bijzonderheden: - K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. - PTA toetsen zijn wel herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. - PTA projecten en klassikale opdrachten zijn niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-02/Conceptsyllabus-economie-en-ondernemen-nieuwe-stijl-2026-versie-1.pdf									

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Bouwen, wonen en interieur (BWI)

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Vuren Houten werkstuk		Hout- en meubelverbindingen P/BWI/3.1* Vurenhouten meubel P/BWI/3.2* Machinale houtbewerking	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. -Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	PT	9*45min	2	nee
3	1	Gereedschappen En materialen		Hout- en meubelverbindingen P/BWI/3.1* elektrische handgereedschappen P/BWI/3.2* Houtsoorten en plaatmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	Ja
3	2	Bouwproces		Bouwproces en bouwvoorbereiding P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoor-bereidingstekening en bestek. Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	PT	9*45min	2	Nee

3	2	Bestek		Bouwproces en bouwvoorbereiding P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Theorie: 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	ja
3	3	Bouwsimulatie		Bouwen vanaf de fundering P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.2* metselen P/BWI/2.3* Isoleren P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. Lagenlat maken t.b.v. te metselen muur. Rolsteiger opbouwen.	PT	9*45min	2	nee
3	3	Bouw		Bouwen vanaf de fundering P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	ja
4	6	Interieurelement Met decoratie		Design&Decoratie P/BWI/4.1* werktekening maken P/BWI/4.2* presenteren P/BWI/4.3* interieur element maken P/BWI/4.4*verfsysteem opzetten	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een werkstuk maken voor een interieurelement met plaatmateriaal en hout. Afwerken met een verfsysteem. Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van het interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.	PT	9*45min	2	nee

4	6	Grafische techniek		Design&decoratie P/BWL/4.1* ontwerpen P/BWL/4.2* stikkeren. P/BWL/4.3* veilig werken P/BWL/4.4* voorbereiden	Theorie, 3D tekening en technische schets	PT	5*45min	2	Ja
	Eindcijfer schoolexamen = Berekening cijfer schoolexamen: () 5 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak								
	Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
	Bijzonderheden: - Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Dienstverlening & Producten

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Organiseren		P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.	Leren uit boek: P1 – organiseren van een activiteit: H1 t/m H3 P2 – presenteren, promoten en verkopen: H1 t/m H3 P4 – multimediale producten maken: H4	ST	2 lesuren	1	Ja
		Mijn passie		P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.	Leerlingen leren: - Een enquête te maken - Een plan van aanpak te maken - Een presentatie maken - Een presentatie presenteren - Een poster te maken in Word - Een website maken	PT	2 weken	2	Nee
3	2	Communicatie		P/D&P/1.2* een activiteit organiseren. P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.	Leren uit boek: P1 – organiseren van een activiteit: H4 t/m H6 P2 – presenteren, promoten en verkopen: H4 t/m H6 P4 – multimediale producten maken: H2	ST	2 lesuren	1	Ja

		Promotie		P/D&P/1.2* een activiteit organiseren. P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.	<u>Leerlingen leren:</u> - Een activiteit organiseren voor een groep - Een draaiboek maken - Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering - Een veiligheidsplan op te stellen - Een begroting te maken in Excel - Wat een marketingmix is - Promotie maken voor een activiteit - Een promotieplan maken - Een digitaal ontwerp te maken (flyer/folder)	PT	2 weken	2	Nee
3	3	instructies		P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/4.2* een film maken	<u>Leren uit boek:</u> P1 – organiseren van een activiteit: H7 t/m H9 P3 – product maken en verbeteren: H1 t/m 12 P4 – multimediale producten maken: H3	ST	2 lesuren	1	Ja
		catering en vormgeving		P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/3.2* een product maken P/D&P/4.2* een film maken	<u>Leerlingen leren:</u> - Schoonmaakmiddelen, - materialen en apparatuur kiezen en gebruiken - Over het scheiden van afval - Hygiënisch te werken in de keuken - Een tafel op te dekken - een product te ontwerpen en te tekenen in een 2D- en 3D- tekenprogramma	PT	2 weken	2	Nee

					- een werktekening te lezen en te vertalen naar een product - de 3D printprincipes - Werktekeningen vertalen naar een product maken - Leert veilig werken met gereedschappen en machines - Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen - Een camera te hanteren - Een storyboard/script te schrijven - Hoe je een film monteert volgens eisen maakt				
4	5-6	presentatie		P/D&P/2.2* een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	<u>Leerlingen leren:</u> - Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. - Een verkoopgesprek voeren mbv rollenspel - Om te gaan met reacties van mensen - Uitleg, instructie en informatie geven aan anderen.	PT	2 weken	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 7 behaalde cijfers voor de profielmodulen.									
Bijzonderheden: • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.									