



Programma van Toetsing en Afsluiting 4-Leerwerktraject (LWT)

4 Leerwerktraject (LWT)

SCHOOLJAAR 2025/2026

PTA – AVO vakken 2025/2026

PTA – beroepsprofielen 2025/2027

Inhoud

Voorwoord	5
PTA leerjaar 4 – Nederlands	6
PTA leerjaar 4 – Loopbaanleren (LOB)	10

Maatwerk

PTA leerjaar 4 – NASK	11
PTA leerjaar 4 – Economie	14
PTA leerjaar 4 – Engels	16
PTA leerjaar 4 – Wiskunde	20
PTA leerjaar 4 – Maatschappijkunde	24
PTA leerjaar 4 – Biologie	26
PTA leerjaar 4 – Lichamelijke opvoeding	29

Afhankelijk van het gekozen profiel

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Zorg & Welzijn (Z&W)	31
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Produceren, installeren en energie (PIE)	34
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak recreatie	38
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak bakken	41
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak keuken	47
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak gastheerschap	53
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Economie & Ondernemen	59
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Bouwen, wonen en interieur (BWI)	62
PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Dienstverlening & Producten	65

Afhankelijk van de gekozen keuzevakken

PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Haarverzorging	69
PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Welzijn kind en jongere.....	70
PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Voorkomen van ongevallen en EHBO	72
PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Kennismaken met uiterlijke verzorging.....	74
PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Assisteren in de gezondheidszorg	76
PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.....	77
PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Technologie binnen zorg en welzijn	79
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 – Plaat- en constructiewerk	80
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 – Booglasprocessen.....	82
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 - Domotica en automatiseren	83
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 – Verspaningstechnieken	84
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 - CNC technieken.....	85
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 – Koudetechniek	86
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 – Utiliteitsinstallaties.....	88
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 - Dronetechniek 1.....	89
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 – Klimaattechnologie	91
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 - Drinkwater en sanitair	93
PTA keuzevak PIE leerjaar 4 - Woon en Kantoortechnologie.....	95
PTA keuzevak HBR leerjaar 4 – Bakkerij.....	97
PTA keuzevak HBR leerjaar 4 – Bijzondere keuken	98
PTA keuzevak HBR leerjaar 4 – Keukenspecialisatie	99
PTA keuzevak HBR leerjaar 4 – Brood- en banket specialisatie	100
PTA keuzevak HBR leerjaar 4 – Gastheerspecialisatie	101
PTA keuzevak E&O leerjaar 4 – Distributie	102
PTA keuzevak E&O leerjaar 4 – Ondernemen.....	104

PTA keuzevak E&O leerjaar 4 – Marketing.....	106
PTA keuzevak E&O leerjaar 4 – Mode & Design	108
PTA keuzevak E&O leerjaar 4 – Presentatie & Styling.....	110
PTA keuzevak E&O leerjaar 4 – Webshop	113
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Interieurbouw, stands en betimmeringen.....	115
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Constructieve aansluitingen en afwerking	116
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Meubelmaken.....	117
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Interieurontwerp en -design.....	118
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Scheidingswanden	118
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Schilderen van hout en steenachtige ondergronden	119
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Tegelzetten.....	120
PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Wandafwerking	121
PTA keuzevak D&P leerjaar 4 - Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	122
PTA keuzevak D&P leerjaar 4 - Ondersteunen bij sport- en beweegactiviteiten	123
PTA keuzevak D&P leerjaar 4 - Evenement.....	124

Voorwoord

Op het Porteuum kennen wij het Leerwerktraject (LWT). Dit is een leerweg gebaseerd op de basisberoepsgerichte leerweg en bedoeld voor leerlingen die meer praktisch dan theoretisch zijn ingesteld. De leerlingen binnen het leerwerktraject worden alleen geëxamineerd voor Nederlands, het profielgedeelte en de keuzevakken. Daarnaast maken zij de verplichte rekentoets, maar deze telt niet mee voor de slaag/zakregeling. Tevens bieden wij binnen het LWT maatwerk. Mocht een leerling extra vakken willen volgen dan behoort dit tot de mogelijkheden.

Ook maken de leerlingen een aantal opdrachten voor LOB (loopbaandossier). Deze opdrachten moeten gemaakt zijn om je diploma te behalen, maar tellen niet mee in de slaag/zakregeling.

Het PTA

Dit is het **PTA** voor klas 4. PTA staat voor: “**Programma van Toetsing en Afsluiting**”. Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle schriftelijke toetsen, praktijkopdrachten en mondelinge toetsen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

Inleiding:

Lees naast het PTA ook het **examenreglement**, dat is te vinden op de site.

Hierin staat onder andere vermeld dat bij het missen van een toets deze niet zomaar ingehaald kan worden.

Zowel de eerste afname als een eventueel inhaalmoment worden centraal geregeld. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels.

Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Inhalen wordt uitsluitend toegestaan als de reden van afwezigheid, naar de beoordeling van de afdelingsleider, de profielcoördinator en de examensecretaris, een geldige reden betreft.

Als je om een geldige reden een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Om deel te mogen nemen aan het uiteindelijke centraal examen moet echter alle schoolexamenstof gedaan zijn. Er mag dus geen **inh** blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof met een behaald cijfer hebt afgesloten. Voor meer informatie hierover verwijst ik u naar het examenreglement (2.10).

Het vak rekenen:

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden van de leerling. Voor de leerlingen die geen examen doen in dit vak, krijgen rekenles aangeboden. Deze leerlingen moeten dan wel een rekentoets maken.

Wanneer ben je geslaagd?

- Het eindcijfer voor Nederlands is een 6 of hoger.
- Het cijfer voor het profielvak is een 6 of hoger.
- Het eindcijfer (combinatiecijfer) voor de beroepsgerichte keuzevakken is een 6 of hoger.

PTA leerjaar 4 – Nederlands

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden Examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Leesvaardigheid (deel 1)		NE/K/6*	Jij kunt: • het onderwerp van een tekst benoemen • hoofd- en bijzaken herkennen • de hoofdgedachte van een tekst herkennen • tekstsoorten en tekstdoelen herkennen • de inleiding, middenstuk en slot in een tekst herkennen • de functie of functies herkennen van de inleiding, het middenstuk en het slot Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 vmbo-b: • bestuderen + uitwerken opdrachten Cursus 1 – Meer dan lezen, par. 1 + 2 • bestuderen overzicht tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 250-251) • bestuderen stappenplan lezen (blz. 242) • aanvullend materiaal (ELO, zie periode en toetsnaam)	ST	45 min.	2	Ja
1	Schrijfvaardigheid - artikel		NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7*	Jij kunt: • informatie verzamelen en verwerken in een artikel • (werk)woordspelling correct toepassen • zinnen goed formuleren • teksten verbeteren op basis van feedback	PT	x	2	Nee

				Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 vmbo-b: • bestuderen + uitwerken opdrachten Cursus 1 – Meer dan lezen, par. 2 • bestuderen + uitwerken opdrachten Cursus 5 – Formuleren • bestuderen + uitwerken opdrachten Cursus 6 – Spelling • bestuderen + uitwerken opdrachten ‘Werkboekje artikel schrijven’ • bestuderen overzicht formuleren (blz. 256) • bestuderen overzicht spelling en spelling werkwoorden (blz. 259) • aanvullend materiaal (ELO, zie periode en toetsnaam)				
2	Kijken/luisteren /spreken		NE/K/2 NE/K/4* NE/K/5	Dit SE bestaat uit twee delen: 1. kijk- en luistertoets 50% 2. spreekvaardigheidstoets (podcast) 50% Jij kunt: • onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken • uit non-verbale communicatie conclusies trekken over de gevoelens en meningen van de spreker • het sprekersdoel aangeven • de betrouwbaarheid van informatie beoordelen • de kenmerken van een podcast herkennen en toepassen • informatie uit bronnen verzamelen en verwerken • je mondeling begrijpelijk uitdrukken en correct formuleren Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 basis: • bestuderen + uitwerken opdrachten Thema C – Nepnieuws, par. 4 • aanvullend materiaal (ELO, zie periode en toetsnaam)	PT	1. 45min. 2. x	2	Nee

2	Leesvaardigheid (deel 2)		NE/K/2 NE/K/3 NE/K6* NE/K/7*	Jij kunt: • tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden • onderscheid maken tussen feiten, meningen en argumenten • de functies van inleiding, middenstuk en slot benoemen • objectieve en subjectie taal herkennen Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? Nieuw Nederlands 4 basis: • bestuderen + uitwerken opdrachten Cursus 1 – Meer dan lezen, par. 3 • bestuderen + uitwerken opdrachten Cursus 4 – Taal, par. 1 • aanvullend materiaal (ELO, zie periode en toetsnaam)	ST	45 min.	2	Ja
3	Fictie		NE/K/5 NE/K/8	Jij kunt: • verschillende soorten fictiewerken herkennen • de situatie en het denken en doen van de personages in het fictiewerk beschrijven • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk • een mening vormen over een fictiewerk en deze beargumenteren • de theorie en begrippen op een juiste manier gebruiken tijdens het mondeling Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? • lezen van één boek • bestuderen theorie en begrippen uit het <i>Kennisboekje Fictie</i> • aanvullend fictiemateriaal (ELO, zie periode en toetsnaam)	PT	x	2	Nee

3	Schrijfvaardigheidsid – zakelijke brief/e-mail		NE/K7*	Jij kunt: • briefconventies goed toepassen op een zakelijke brief/e-mail • informatie verzamelen en verwerken in een geschreven tekst • verwoorden wat jouw schrijfdoel is • het schrijfdoel en taalgebruik aanpassen op de lezer • (werk)woordspelling correct toepassen • zinnen goed formuleren • teksten verbeteren op basis van feedback Wat heb je hiervoor nodig en ga je doen? • bestuderen conventies zakelijke brief en e-mail (blz. 252) • bestuderen overzicht formuleren (blz. 256) • bestuderen overzicht spelling en spelling werkwoorden (blz. 259) • lesmateriaal (ELO, zie periode en toetsnaam)	ST	45 min.	2	Ja
---	--	--	--------	---	----	---------	---	----

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA-toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 4 – Loopbaanleren (LOB)

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Loopbaandossier		C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'	Leerlingen leren/gaan: - Stage lopen - Verslagleggen stage - Bezoeken een open dag van een MBO - voeren loopbaangesprekken - Reflecteren op de keuze beroepsgerichte keuzevak - Competentietest maken - Ronden LOB dossier af	PT	Leerjaar 4		ja
Beoordeling: gedaan/nietgedaan Is een onderdeel van het programma van de beroepsgerichte leerweg								

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Stoffen en materialen		NSK/4/10	De leerlingen leren: - Een verband tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties. - Stoffen aan de hand van ten minste een aantal eigenschappen genoemd bij vak begrippen. - De gevaren van stoffen voor de mens en je laat dit zien doordat je veilig werkt en verantwoord om gaat met deze stoffen. - Hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu - Manieren om verantwoord met afval om te gaan. - Processen uit het dagelijks leven als onomkeerbare, chemische reacties. - De bouw van stoffen en materialen in termen van moleculen en atomen te beschrijven. - Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen. waarin stoffen voorkomen te herkennen. Theorie: H7 Stoffen en materialen lezen en maken	ST	45	3	ja
2	Elektrische energie		NSK/5	De leerlingen leren: - Elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie en de symbolen ervan te herkennen en te beschrijven. - Hoe en met welke meetinstrumenten verschillende grootheden gemeten kunnen worden in een elektrische schakeling.	ST	45	3	ja

				- Het principe van een gesloten stroomkring toe in serie- en parallelschakelingen. - Je gebruikt, interpreteert en past Elektrische schakelingen aan te passen, te gebruiken en te interpreteren en verklaart de werking van de componenten van tenminste de toepassingen die genoemd staan bij vak begrippen. - Een relatie te leggen tussen serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie tussen spanning en stroomsterkte en voert hiermee berekeningen uit. - Te berekenen het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik in serieschakelingen en parallelschakelingen. - Je maakt een beargumenteerde keuze uit gelijksoortige elektrische apparaten ten aanzien van energiegebruik, rendement, capaciteit, levensduur en veiligheid. - Je legt uit hoe een stroomkring beveiligd kan worden en hoe de beveiliging werkt. - Je legt het verschil uit tussen geleiders en isolatoren in praktische situaties. Theorie: H8 Elektriciteit H11 Schakelingen				
3	Geluid		NSK/8	De leerlingen leren: - De eigenschappen die een geluid kenmerken (zie begrippen). - Dat geluid ontstaat bij een geluidsbron, zich uitbreidt door een tussenstof en waargenomen kan worden door een ontvanger, en herkent toepassingen. - De verandering van de toonhoogte/frequentie van een snaarinstrument in verband met de lengte en de spankracht in de snaar (kwalitatief). - Metingen van geluidssterkte te interpreteren en herkent bronnen van geluidshinder. - De mogelijke gezondheidsschade in verband te brengen met de geluidssterkte en tijdsduur en doet suggesties voor maatregelen tegen geluidshinder.	ST	45	3	Ja

				Theorie: H9 Geluid				
3	Krachten en veiligheid		NSK/9	De leerlingen leren; - Je maakt berekeningen en voert redeneringen uit waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in situaties van verkeer en veiligheid. - Je verklaart verschijnselen van traagheid, die zich bij snelheidsverandering voordoen. Theorie: H12 Kracht en beweging Mogelijk dat je bij een van de bovenstaande leerdoelen een of meerdere apparaat practica, begrips-practica of onderzoekspractica gaat uitvoeren.	PT	45	3	Ja
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								
Bijzonderheden: • K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Consumptie		EC/K/4A* Consumptie EC/K/4A* Consumptie	Inzicht krijgen in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld lenen en sparen. Inzicht krijgen in het bankwezen zoals het verkrijgen van vreemd geld, sparen en leningsvormen. Motieven en kenmerken van verzekeringen benoemen, gebruik makend van consumentenorganisaties. Pincode 7 ^e editie 4 vmbo k Hoofdstuk 1 en 2	ST	90	1	ja
1	Overheid		EC/K/6 Overheid en bestuur Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid.	Verslag maken over de werking van de overheid en het besturen van Nederland. • Informatie verzamelen • Sociale, economische en financiële functies van de overheid beschrijven • Sociale zekerheid beschrijven • Overheidsontvangsten en uitgaven beschrijven • Rekenvaardigheden toepassen	PT	180	1	Nee
2	Arbeid		EC/K/5A* Arbeid en productie	Inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid.	ST	90	1	Ja

			EC/K/5A*/5B Arbeid en bedrijfsleven	Inzicht krijgen in de productie van goederen en diensten. De fasen leren die een product doorloopt van grondstof tot eindproduct. De verschillende economische sectoren benoemen en voorbeelden noemen van beroepen in die sectoren. Pincode 7 ^e editie 4 vmbo k Hoofdstuk 3 en 4				
3	Natuur en milieu		EC/K/8 Natuur en milieu	Inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. Verslag maken over samenhang tussen consumentengedrag en milieu vervuiling. • Informatie verzamelen • YouTube filmpjes bekijken • Opdrachten maken • Samenhang beschrijven • Rekenen met procenten en grote getallen	PT	180	1	Nee
3	Internationale ontwikkelingen		EC/K/7* Internationale ontwikkelingen	Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek. Pincode 7 ^e editie 4 vmbo k Hoofdstuk 5 en 6	ST	90	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/economie.pdf>

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Hoofdstuk toets 1		MVT/K/6/7	H1 – to the extreme Vocabulaire: 1. Ik kan gevoelens en emoties weergeven 2. Ik kan aangeven of ik me veilig voel. Zinsopbouw: 1. Ik kan instructies geven 2. Ik kan iemand geruststellen Grammatica: 1. Ik kan prepositions (voorzetsels) correct toepassen. 2. Ik kan little, few, much, many, lots of, a lot of correct toepassen. Schrijfvaardigheid A2/B1 (losse opdracht onderdeel van hoofdstuktoets 1)	ST	45 min	2	Ja
1	Gespreksvaardigheid		MVT/K/6	Gespreksvaardigheid A2 1. Ik kan mezelf voorstellen. 2. Ik kan vertellen over school. 3. Ik kan vertellen over mijn toekomstplannen. 4. Ik kan een plaatje beschrijven. 5. Ik kan vertellen over een eigen onderwerp.	MT	6 min	3	Nee

2	Hoofdstuk toets 2		MVT/K/4/5/7	H2 – multimedia and design Vocabulaire: 1. Design Zinsopbouw: 1. Ik kan mijn mening geven en anderen om hun mening vragen 2. Ik kan praten over design en creativiteit Grammatica: 1. Ik kan zinnen (+ simple, compound, complex) maken Leesvaardigheid A2/B1	ST	45 min	2	Ja
2	Kijk/luistervaardigheid		MVT/K/5	Kijk-/luistertoets A2 1. Ik kan eenvoudige instructies over alledaagse onderwerpen begrijpen. 2. Ik kan een korte uitleg begrijpen. Ik kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken.	ST	45 min	3	Nee
3	Hoofdstuk toets 3		MVT/K/4/5/7	H3 – English around the world Vocabulaire: 1. Ik kan culturen en gewoonten beschrijven. 2. Ik kan verhalen vertellen en tradities beschrijven. 3. Ik kan feiten en/of fictie weergeven. 4. Ik kan verhalen vertellen en/of schrijven.	ST	45 min	2	Ja

				Zinsopbouw: 1. Ik kan feiten en overtuigingen weergeven. 2. Ik kan verhalen vertellen en erop reageren. Grammatica: 1. Ik kan de verleden tijd (past tense) correct toepassen. Leesvaardigheid A2/B1				
3	Praktische opdracht H4		MVT/K/4/5/7	H4 – The next step – Praktische opdracht Vocabulaire: 1. Ik kan praten over werk en banen. 2. Ik kan praten over opleidingen. 3. Ik kan praten over mijn persoonlijke ontwikkeling. 4. Ik ken de meest voorkomende woorden van het CE. Zinsopbouw: 1. Ik kan mijn plannen en dromen beschrijven. 2. Ik kan een sollicitatiegesprek voeren Grammatica: 1. Ik kan tenses (tijden) correct toepassen. 2. Ik kan Both, every, all, no correct toepassen Wekelijks SO over de meest voorkomende woorden van het CE. Drie SO momenten.	ST	n.v.t.	3	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.								

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 4 – Wiskunde

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	SE1		WI/K/1,2,4 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Algebraïsche verbanden	Je leert: - Lineaire formules maken bij een situatie. - Werken met formules met haakjes. - Controleren of een formule met haakjes gelijk is aan een formule zonder haakjes. - Wanneer een grafiek een lineaire grafiek is. - Wanneer een formule een lineaire formule is. - Oplossen van vergelijkingen met behulp van inklemmen. Pijlenketting wordt NIET behandeld. - Wat een omslagpunt is. - Een woordformule opstellen. - Rekenen met allerlei soorten formules. - De juiste formule bij een grafiek kiezen. - Een grafiek aflezen. Lesstof: Leerboek moderne wiskunde 13e editie H.3: Lineaire Formules (par.3.4 Inklemmen ipv terugrekenen) H.4: Formules en Grafieken	ST	90 minuten	2	Ja

2	SE2		WI/K/2,5,6 Basisvaardigheden Rekenen, meten en schatten Meetkunde	Leert: - Figuren lijn symmetrisch maken. - Wat een volle hoek is. - Rekenen met volle hoeken. - Leren wat een gestrekte hoek is. - Rekenen met gestrekte hoeken. - Hoeken in een driehoek berekenen. - De begrippen rechthoekige, gelijkzijdige en gelijkbenige driehoek leren. - Hoeken in een vierhoek berekenen. - Een tekening op schaal maken. - Omrekenen van uren naar minuten. - Omrekenen van minuten naar seconden. - Rekenen met snelheden. - Aannames doen. - De nieuwe prijs berekenen met een kortingspercentage of na een prijsverhoging. Lesstof: Leerboek moderne wiskunde 13e editie H.6: Hoeken en symmetrie H.2: Rekenen H.8: Meten en kijken	ST	90 minuten	2	Ja
---	-----	--	---	---	----	---------------	---	----

3	SE3		WI/K/6 Meetkunde	Je leert: - Lengtematen omrekenen. - Litermaten omrekenen. - Oppervlaktematen omrekenen. - Inhoudsmaten omrekenen. - Gewichtsmaten omrekenen. - Het berekenen van de omtrek van een cirkel/figuur. - Het berekenen van de oppervlakte van een cirkel/parallellogram/driehoek. - Het berekenen van de inhoud van een kubus/balk/prisma. - Het rekenen met litermaten. - De begrippen are en hectare. - De inhoud van een cilinder berekenen. Lesstof: Leerboek moderne wiskunde 13e editie H.5: Maten omrekenen H.7: Omtrek, Oppervlakte, Inhoud	ST	90 minuten	2	Ja
1,2 of 3	PO		WI/K/3,5,8 Leervaardigheden in het vak wiskunde • Rekenen, meten en schatten • Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Je leert: - Omrekenen van uren naar minuten. - Omrekenen van minuten naar seconden. - Rekenen met snelheden. - Gebruik maken van handige maten. - De nieuwe prijs berekenen met een kortingspercentage of na een prijsverhoging. - Toegepast rekenen	PT	180 minuten	1	nee

1,2 of 3	PO		WI/K/2,3,4,5,6,8 Basisvaardigheden • Leervaardigheden in het vak wiskunde • Algebraïsche verbanden • Rekenen, meten en schatten • Meetkunde • Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Je leert: <i>Je leert de opgedane wiskundekennis geïntegreerd toe te passen in realistische context.</i> <i>Lesstof:</i> Leerboek Moderne Wiskunde 13 ^e editie H.2 t/m H.8	PT	180 minuten	1	Nee
1,2 of 3	PO		WI/K/7, 8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten Statistiek	Je leert: - Het gemiddelde bij een frequentietabel berekenen. - Een schematische tekening van wegen en verbindingen aflezen. - Een boomdiagram tekenen. - Een boomdiagram aflezen. - Een cirkeldiagram aflezen. - Een staafdiagram aflezen. Lesstof: Leerboek moderne wiskunde 13e editie H.1: Statistiek	PT	180 minuten	1	nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- In elke periode wordt 1 praktische opdracht afgenomen. De volgorde staat niet vast en wordt bepaald aan de hand van de beschikbare tijd

PTA leerjaar 4 – Maatschappijkunde

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma *	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Toets Media + Pluriforme samenleving		ML2/K/7 Massamedia ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - hoe mensen zich een beeld vormen over de maatschappij en welke rol media daarin spelen - hoe de Nederlandse pluriforme samenleving is ontstaan en wat dat betekent voor de maatschappij waarin wij leven. Leermiddelen voor ST: - examenkatern Media, hoofdstukken 5, 7 en 9 - examenkatern Pluriforme samenleving, hoofdstukken 3, 4, 5, 6, 8 en 9	ST	90 min	2	Ja
1	P.O Media + Pluriforme samenleving		ML2/K/7 Massamedia ML2/K/6 De multiculturele samenleving	Je leert: - een nieuwsitem te maken over een onderwerp dat te maken heeft met de pluriforme samenleving Leermiddelen voor PT: - leertaak met de opdracht - examenkatern Media - examenkatern Pluriforme samenleving	PT	Uiterlijk eind periode 1 inleveren	1	Nee
2	Toets Werk		ML2/K/5 Mens en werk	Je leert: - dat mensen verschillende maatschappelijke posities innemen in de samenleving en welke gevolgen dit heeft voor de maatschappij. Leermiddelen voor ST: - examenkatern Werk, hoofdstuk 3, 4, 6, 9 t/m 11	ST	45 min	1	Ja

2	P.O. Werk		ML2K/5 Mens en werk	Je leert: - een aan het thema 'Werk' gerelateerd onderwerp uit te werken in een presentatie volgens de eisen van de leertaak Leermiddelen: - leertaak met de eisen voor de opdracht - examenkatern Werk	PT	Uiterlijk eind periode 2 inleveren	1	Nee
3	Toets Politiek + Criminaliteit		ML2/K/4* Politiek en beleid ML2/K/8* Criminaliteit en rechtsstaat	Je leert: - hoe het Nederlandse politieke bestel georganiseerd is en hoe mensen zelf invloed kunnen uitoefenen op de politiek - hoe criminaliteit ontstaat en wat de gevolgen hiervan zijn voor de samenleving. - hoe wetten in Nederland worden gehandhaafd. Leermiddelen: - examenkatern Politiek, hoofdstuk 1 t/m 11 - examenkatern Criminaliteit, hoofdstuk 1 t/m 11	ST	90 min	2	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 4 – Biologie

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging ½/3	Herkansbaar ja/nee
1	Stevigheid en beweging		Bi/K/4 Cellen aan de basis* Bi/K/8 Houding, beweging en conditie	Je leert: De theorie van biologie uit leerjaar 3 over wat de functie is van het skelet, de namen van botten, hoe spieren werken, het verschil tussen been en kraakbeen, hoe beenderen aan elkaar zitten en wat voor blessures er kunnen zijn. De theorie van biologie uit leerjaar 3 opnieuw. Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: Werkboek 3B hfst 4 de digitale methode van Biologie voor Jou en oefentoetsen van biologiepagina.nl	PT	45 min	1	Nee
1	Duurzaam leven		Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang* Bi/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving Bi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je leert en doet het volgende: Hoe mensen afhankelijk zijn van de natuur om hen heen, welke rol wij hebben en wat het effect is van onze manier van leven op de natuur.	ST	45 min	1	Ja
2	Voeding & Vertering		Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/9 Het lichaam in stand houden*	Je leert en doet het volgende: <i>Gezonde waardes van BMI weten en berekenen, verhouding tussen kJ en Kcal begrijpen en toepassen, onderdelen en functies van het verteringsstelsel onthouden en benoemen, reacties op gang zetten en stimuleren tussen indicatoren en voedingsstoffen, diverse apparatuur en technieken gebruiken, veiligheidsvoorschriften waarborgen.</i>	PT	45 min	1	Nee

			Bi/V/4 Vaardigheden in samenhang*	Tijdens de lessen zal je meerdere voorbereidingspractica uitvoeren die je zowel theoretisch als praktisch voorbereiden.				
2	Transport		Bi/K/4 <i>Cellen staan aan de basis*</i> Bi/K/9 <i>Het lichaam in stand houden*</i> Bi/V/3 <i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</i>	Je leert: <i>De verschillende bloedvaten, hoe de hartslag verloopt en de functie van weefselvloeistof en lymfe. Hoe de mens een constant inwendig milieu probeert te houden.</i> Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: Boek 4B, en de oefentoetsen van Biologiepagina.nl	ST	45 min	1	Ja
3	Afweer		Bi/K/4 <i>Cellen staan aan de basis*</i> Bi/K/9 <i>Het lichaam in stand houden*</i> Bi/K/10 <i>Bescherming tegen besmetting en verspreiding van ziekteverwekkers</i> Bi/V/1 <i>Bescherming en de invloed van antistoffen*</i> Bi/V/3 <i>Verwerven, verwerken en verstrekken van</i>	Je leert: <i>Hoe het lichaam zich verdedigt tegen ziekteverwekkers.</i> Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: Boek 4B, en de oefentoetsen van Biologiepagina.nl	PT	45 min	1	Nee

			<i>informatie.</i>					
3	Gaswisseling & Uitscheiding		<i>Bi/K/4 Cellen staan aan de basis*</i> <i>Bi/K/9 Het lichaam in stand houden*</i> <i>Bi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.</i>	Je leert: <i>De delen van het ademhalingsstelsel, de borst- en buikademhaling, verschil tussen ingeademde en uitgeademde lucht, verschillende soorten gaswisseling, hoe de mens een constant inwendig milieu probeert te houden, de functie van de lever en nieren, het onderhuids bindweefsel met zijn functie en hoe het lichaam zich verdedigt tegen ziekteverwekkers.</i> Je oefent de kennis met de volgende leermiddelen: Boek 4B, en de oefentoetsen van Biologiepagina.nl	ST	45 min	1	Ja

PTA leerjaar 4 – Lichamelijke opvoeding

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma* klik hier voor link naar het examenprogramma.	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging ½/3	Herkansbaar ja/nee
1 t/m 3	Terugslagspel		LO1/K/4 – Spel	- Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis) en vormen van tik- en afgooispele.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Doelspel		LO1/K/4 – Spel	- Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een doelspel, (handbal, streetball, korfbal, voetbal, hockey).	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Steun- en vrij springen		LO1/K/5 – Turnen	- Je leert alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Bewegen op- en maken van muziek		LO1/K/6 – Bewegen op muziek	- Je leert alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans, conditionele vormen op muziek in de vorm van ritmische loopvormen, videoclip.	PT	45 minuten	1	Ja

1 t/m 3	Atletiek		LO1/K/7 – Atletiek	* Je leert alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: * Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren, Porteuumloop (duurloop), Shuttle-run test, speerwerpen, kogelstoten, hoog/verspringen.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Stoeispelen		LO1/K/8 – Zelfverdediging	* Je leert alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: * Stoeispelen: judo, trefspelen, (kick)boksen, karate-do.	PT	45 minuten	1	Ja
1 t/m 3	Sportoriëntatie		LO1/K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten	* Je leert in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren waarbij ook getoetst wordt of je jezelf hebt ontwikkeld ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.	PT	45 minuten	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het vak LO moet worden afgesloten met een voldoende of goed.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het kompasbord waar de vier bewegingsthema's vakoverstijgend terugkomen in het gehele LO-programma. Één van die vier bewegingsthema's is 'gezond bewegen'. De leerling krijgt gedurende het schooljaar LO-les waar een of meerdere van de vier bewegingsthema's centraal staan.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- K3 'leervaardigheden' zitten verwerkt in het toetscijfer op basis van inzet/werkhouding. Je krijgt een cijfer waarvan 50% gebaseerd is op inzet, werkhouding, veilig werken (LO1/K/3) en 50% op basis van de bewegingsvaardigheden (LO1/K/4 t/m 9).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. Klik [hier](#)

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Zorg & Welzijn (Z&W)

<i>Leer jaar</i>	<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examen eenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsd uur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaa r ja/nee</i>
3	1-2	Theorietoets 1		P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Je kan ondersteunen bij aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw. Ook weet je hoe je een ruimte moet inrichten. Je kan eenvoudige EHBO technieken toepassen. Boek: mens en zorg, mens en omgeving	ST	45	1	Ja
3	1-2	Praktijktoets mzorg en momg		P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten. P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	Je kan baliewerkzaamheden verrichten en jezelf daarbij representatief en klantgericht opstellen. Je weet hoe je moet ondersteunen bij eenvoudig verzorgende activiteiten. Ook kan je ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren, begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant. Boek: mens en zorg, mens en omgeving	PT	60	1	Nee

3	2-3	Theorietoets 2		P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 textiel verzorgen. P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Je kan uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. Je kan ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. Je kan schoonmaken, onderhoudswerkzaamheden uitvoeren en textiel verzorgen. Je weet hoe je kunt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Over vaak voorkomende en ziekteverschijnselen, kan je informatie opzoeken en dit uitwerken. Boek: mens en gezondheid, mens en omgeving	ST	45	1	Ja
3	2-3	Praktijktoets mgez en momg		P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 textiel verzorgen. P/ZW/ 1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Je kan schoonmaken, onderhoudswerkzaamheden uitvoeren en textiel verzorgen. Je kan een gezonde maaltijd bereiden volgens recept en deze opdienen. Boek: mens en gezondheid, mens en omgeving	PT	90	1	Nee

3	1-3	Praktijktoets mens en activiteit		P/ZW3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Je kan een activiteit voor een groep bedenken, uitvoeren en afsluiten. Je kan wensen en behoeften achterhalen, een draaiboek maken, deelnemers ontvangen, motiveren en stimuleren. Ook kan je de activiteit afronden, opruimen en evalueren. Boek: mens en activiteit	PT		1	Nee
4	5-6	Praktijktoets ICT-vaardigheid		P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Je bezit kennis en vaardigheden over het gebruik van ICT middelen. Boek: mens en omgeving	PT	60	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- Werkwijze praktijkvak carrousel.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Produceren, installeren en energie (PIE)

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1-3	Ontwerpen		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Ontwerpen en maken Een leerling leert: - Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden - Een ontworpen product produceren - Een ontworpen schakeling beproeven - Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten Theorie: - Hoofdstuk 1 - Hoofdstuk 2 - Hoofdstuk 3 - Hoofdstuk 4	ST PT	90 -	1 1	Ja Nee

3	1-3	Bewerken		P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Bewerken en verbinden van materialen De leerling leert: • Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening Theorie: • Hoofdstuk 1 • Hoofdstuk 2	ST PT	90 -	1 1	Ja Nee
3	1-3	Programmeren		P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.2 In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. P/PIE/3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Besturen en automatiseren De leerling leert: • In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • In een practicum een regelsysteem opbouwen • In een practicum een domotica-installatie opbouwen • In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren • Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren Theorie: • Hoofdstuk 1 • Hoofdstuk 2	ST PT	90 -	1 1	Ja Nee

3	1-3	schakelen		P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	Installeren en monteren De leerling leert: - Een sanitaire installatie aanleggen - Een elektrische huisinstallatie aanleggen	ST	90	1	Ja
				P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie: - Hoofdstuk 1 - Hoofdstuk 2	PT	-	1	Nee
4	5-6	Ontwerpen		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Ontwerpen en maken Een leerling leert: - Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden - Een ontworpen product produceren	ST	90	1	Ja
						PT	-	1	Nee
					Theorie: - Hoofdstuk 1 - Hoofdstuk 2 - Hoofdstuk 3 - Hoofdstuk 4				

4	5-6	Programmeren		P/PIE/3.1 In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen	Besturen en automatiseren De leerling leert: • In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen • In een practicum een regelsysteem opbouwen • In een practicum een domotica-installatie opbouwen • In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren • Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren Theorie: • Hoofdstuk 1 • Hoofdstuk 2	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee
---	-----	--------------	--	--	---	--------------	-------------	------------	----------------

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak recreatie

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Activiteiten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De leerling kan: 1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen				
					Theorie HBR P4 H1 - wat is recreatie. H2 - recreatievormen en bedrijven.	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Doelgroep opdracht.	PT	4 weken	2	Nee
3	2	Gasten		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De kandidaat kan: 4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. 5. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders				

					7. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten				
					Theorie HBR P4 H3 – recreatiemogelijkheden voor gasten. H4 – gasten contact	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Opdracht reisbureau	PT	4 weken	2	Nee
3	3	promotie		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	De kandidaat kan: 2.assisteren bij promotionele activiteiten en deze meehelpen ontwikkelen. 9. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten 11. sociale hygiëne signaleren en melden				
					Theorie HBR P4 H5 – het draaiboek.	ST	45 minuten	1	Ja

					Praktijk	PT	4 weken	2	Nee
					Droombedrijf				
4	5	Frontoffice		P/HBR/4.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Praktijk: Rollenspel	PT	45 minuten	2	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.									
Bijzonderheden: - Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.									

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak bakken

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	bakken		P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	De leerling kan : 3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

				Theorie Vragen en opdrachten maken. P2 Bakkerij H1 ken jij de bakkerij H2 producten in de bakkerij	ST	45 minuten	1	Ja
				Praktijk Ongevuld en gevuld klein brood	PT	180 minuten	2	Nee

2	bakken		P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	De leerling kan: 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. assortiment beheren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				
			P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten De kandidaat kan:	Theorie Maken van vragen en opdrachten: P2 - Bakkerij H3 - grondstoffen	ST	180 minuten	1	Ja

				H4 - het berekenen van een brooddeeg H5 - het bewerken en bakken van een brooddeeg				
				Praktijk luxe- en streekproducten, bladerdeeg bereidingen, zanddeeg	PT	180 minuten	2	Nee
3	bakken		P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	De leerling kan: 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

				Theorie Maken van vragen en opdrachten: P2 bakkerij H6 - soorten brood H7 - de banketbakkerij	ST 180 minuten 1 Ja
				Praktijk Zanddeeg, kostdeeg en beslagwerk	PT 180 minuten 2 Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)					
Bijzonderheden:					

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak keuken									
Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	keuken		P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	De leerling kan: 2. assortiment beheren 3. productie van horecaproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P3 keuken H1 - welkom in de keuken H2 - hygiëne in de keuken H3 - HACCP in de keuken	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Warme nagerechten, koude voorgerechten en vegetarische hoofdgerechten en vis	PT	180 minuten	2	Nee
3	2	koken		P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van	Een leerling kan: 3. productie van horecaproducten plannen en organiseren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten				

				gerechten in een horecagelegenheid	2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				
				Theorie Maken van vragen en opdrachten: P3 keuken H4 - mise-en-place H5 - bereidingstechnieken H6 - ken je gereedschap	ST	45 minuten	1	Ja	
				Praktijk warme voorgerechten en warme hoofdgerechten van vlees en gevogelte	PT	180 minuten	2	Nee	

3	3	handelen		P/HBR/3.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/3.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Een leerling kan: 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. assortiment beheren 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor) bewerken 5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren				

					6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				
					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P3 keuken H7 - ingrediënten H8 - wanner doe ik wat	ST	180 minuten	1	Ja
					Praktijk aardappel- en groenten garnituren, warme nagerecht	PT	180 minuten	2	Nee
	Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)								

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Horeca, bakkerij en recreatie – profielvak gastheerschap									
Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Bedrijfsvoering		P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.4 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken De kandidaat kan:	De leerling kan: 1. assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules 3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren 6. de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten 7. offertes vergelijken en opstellen 8. assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten 10. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen 1. het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen				

					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P1 gastheerschap: H1 - Hoe werkt de Horeca H2 - Voordat de gasten komen	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk bedrijfsformules en marketingmix	PT	180 minuten	2	Nee
3	2	restaurant		P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	De leerling kan: 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren De kandidaat kan:				

				P/HBR/1.2. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten P/HBR/1.3. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. P/HBR/1.4. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	1. gasten ontvangen 2. gasten plaatsen 3. vertrek van gasten begeleiden 4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten 5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van een bedrijf 7. bestellingen opnemen 8. draag- en serveermethoden uitvoeren 1. apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden 2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten 2. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren 3. sociale hygiëne signaleren en melden	
--	--	--	--	--	---	--

					Theorie Maken van vragen en opdrachten : P1 gastheerschap H3 - achter de bar H4 - wat verkoop ik H5 - wij zijn geopend	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Dranken & cocktailkaart ontwikkelen Ontvangst, verblijf en afscheidsfase horecabezoek	PT	180 minuten	2	Nee
3	3	serveren		P/HBR/1.1. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2. Deeltaak: Een bijdrage leveren aan een	De leerling kan: 3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen 5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren De kandidaat kan: 1. gasten ontvangen 2. gasten plaatsen				

				aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	3. vertrek van gasten begeleiden 4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten 7. bestellingen opnemen 8. draag- en serveermethoden uitvoeren 9. debarrasseren				
					Theorie Maken van vragen en opdrachten: P1 gastheerschap H6 - serveren H7 - Hygiëne, ergonomie en veiligheid	ST	45 minuten	1	Ja
					Praktijk Ontwikkelen van een menukaart + allergenen kaart Ontvangst, verblijf en afscheidsfase horecabezoek	PT	180 minuten	2	Nee

	Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen.
	Bijzonderheden: • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Economie & Ondernemen									
Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	2	Retailformule		P/EO/1.1.1* het begrip retailformule beschrijven	Retail & Styling 1.1 t/m 1.9	ST	45	1	Ja
3	2	Marktpositie		P/EO/1.1.5* promotiematerialen realiseren	Set praktische opdrachten: Poster maken Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee
3	2	Verkopen winkel		P/EO/2.1.1* service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren	Service & Sales 1.1 t/m 1.11	ST	45	1	Ja
3	2	Verkoopwerkzaamheden		P/EO/2.1.2* communicatieve en sociale vaardigheden toepassen	Set praktische opdrachten Klachtenafhandeling Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee
3	2	Goederen ontvangen		P/EO/3.1.1* goederen ontvangen	Stock & Supplies 1.1 t/m 1.6	ST	45	1	Ja
3	2	Goederen verpakken		P/EO/3.1.5* goederen verpakken en verzenden	Set praktische opdrachten Goederen klaarzetten en verpakken Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee

3	2	Gegevens verwerken		P/EO/4.1.1 documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur	Office & Support 1.1 t/m 1.6	ST	45	1	Ja
3	2	Begroting		P/EO/4.1.4* financiële gegevens verwerken	Set praktische opdrachten Uitgavenbegroting Klassikale opdrachten	PT	90	1	Nee
3	3	Winkel klaarmaken		P/EO/1.2.1* de verkoopomgeving verkoop klaar maken	Retail & Styling 2.1 t/m 2.9	ST	45	1	Ja
3	3	Etaleren		P/EO/1.2.2* artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en een compositie	Set praktische opdrachten Etaleren Klassikale opdrachten	PT	90	2	Nee
3	3	Wetten en regels		P/EO/2.4.4* wet – en regelgeving toepassen	Service & Sales 2.1 t/m 2.9	ST	45	1	Ja
3	3	Inpakken		P/EO/2.2.4* decoratief inpakken	Set praktische opdrachten Cadeau inpakken Geschenken set samenstellen	PT	90	2	Nee
3	3	Voorraad beheer		P/EO/3.2.1* voorraadbeheer uitvoeren	Stock & Supplies 2.1 t/m 2.2	ST	45	1	Ja
3	3	Goederen bestellen		P/EO/3.2.2* goederen bestellen	Set praktische opdrachten Goederen bestellen Voorraadbeheer	PT	90	2	Nee

3	3	Communiceren en ondersteunen		P/EO/4.2* Klantvriendelijk communiceren	Office & Support 2.1 t/m 2.8	ST	45	1	Ja
3	3	Schrijven		P/EO/4.2.3* zakelijke communicatie verzorgen	Set praktische opdrachten Zakelijke brieven Telefonisch communiceren Voorraadbeheer	PT			
4	6	Inrichting ontwerpen		P/EO/1.1.4* winkelinrichting ontwerpen	Set praktische opdrachten Artikelpresentatie	PT	90	1	Nee
4	6	Kassa handelingen		P/EO/2.3* Afrekenhandelingen verrichten	Set praktische opdrachten Kassa handelingen	PT	90	1	Nee
4	6	Derving		P/EO/3.1.6* omgaan met derving in een magazijn	Set praktische opdrachten Dervingslijsten beheren	PT	90	1	Nee
4	6	Routeplanning		P/EO/4.3.2* organisatorische werkzaamheden uitvoeren	Set praktische opdrachten Routeplanning maken	PT	90	1	Nee
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen, projecten en klassikale opdrachten behaalde cijfers.									
Bijzonderheden: - K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen. - PTA toetsen zijn wel herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. - PTA projecten en klassikale opdrachten zijn niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak. https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-02/Conceptsyllabus-economie-en-ondernemen-nieuwe-stijl-2026-versie-1.pdf									

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Bouwen, wonen en interieur (BWI)

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Vuren Houten werkstuk		Hout- en meubelverbindingen P/BWI/3.1* Vurenhouten meubel P/BWI/3.2* Machinale houtbewerking	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. -Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	PT	9*45min	2	nee
3	1	Gereedschappen En materialen		Hout- en meubelverbindingen P/BWI/3.1* elektrische handgereedschappen P/BWI/3.2* Houtsoorten en plaatmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	Ja
3	2	Bouwproces		Bouwproces en bouwvoorbereiding P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoor-bereidingstekening en bestek.	PT	9*45min	2	Nee

					Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.				
3	2	Bestek		Bouwproces en bouwvoorbereiding P/BWI/1.1* Voorbereiden P/BWI/1.2* Maatvoeren P/BWI/1.3* Stellen/tekenen	Theorie: 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	ja
3	3	Bouwsimulatie		Bouwen vanaf de fundering P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.2* metselen P/BWI/2.3* Isoleren P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. Lagenlat maken t.b.v. te metselen muur. Rolsteiger opbouwen.	PT	9*45min	2	nee
3	3	Bouw		Bouwen vanaf de fundering P/BWI/2.1* bekistingen P/BWI/2.4* Klimmaterialen	Theorie, 3D tekening en technische schets	ST	5*45min	1	ja
4	6	Interieurelement Met decoratie		Design&Decoratie P/BWI/4.1* werktekening maken P/BWI/4.2* presenteren P/BWI/4.3* interieur element maken P/BWI/4.4*verfsysteem opzetten	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een werkstuk maken voor een interieurelement met plaatmateriaal en hout. Afwerken met een verfsysteem. Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van het interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.	PT	9*45min	2	nee

4	6	Grafische techniek		Design&decoratie P/BWI/4.1* ontwerpen P/BWI/4.2* stikkeren. P/BWI/4.3* veilig werken P/BWI/4.4* voorbereiden	Theorie, 3D tekening en technische schets	PT	5*45min	2	Ja
Eindcijfer schoolexamen = Berekening cijfer schoolexamen: () 5 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak									
Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.									
Bijzonderheden: - Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.									

PTA leerjaar 3 en 4 – Profiel Dienstverlening & Producten

Leerjaar	Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	1	Organiseren		P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.	Leren uit boek: P1 – organiseren van een activiteit: H1 t/m H3 P2 – presenteren, promoten en verkopen: H1 t/m H3 P4 – multimediale producten maken: H4	ST	2 lesuren	1	Ja
		Mijn passie		P/D&P/1.1* een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/D&P/4.3* een website ontwerpen en maken.	Leerlingen leren: - Een enquête te maken - Een plan van aanpak te maken - Een presentatie maken - Een presentatie presenteren - Een poster te maken in Word - Een website maken	PT	2 weken	2	Nee
3	2	Communicatie		P/D&P/1.2* een activiteit organiseren. P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	Leren uit boek: P1 – organiseren van een activiteit: H4 t/m H6 P2 – presenteren, promoten en verkopen: H4 t/m H6 P4 – multimediale producten maken: H2	ST	2 lesuren	1	Ja

				P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.					
		Promotie		P/D&P/1.2* een activiteit organiseren. P/D&P/1.4* facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/D&P/2.1* verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/D&P/4.1* een digitaal ontwerp maken.	<u>Leerlingen leren:</u> - Een activiteit organiseren voor een groep - Een draaiboek maken - Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering - Een veiligheidsplan op te stellen - Een begroting te maken in Excel - Wat een marketingmix is - Promotie maken voor een activiteit - Een promotieplan maken - Een digitaal ontwerp te maken (flyer/folder)	PT	2 weken	2	Nee

3	3	instructies		P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/4.2* een film maken	<u>Leren uit boek:</u> P1 – organiseren van een activiteit: H7 t/m H9 P3 – product maken en verbeteren: H1 t/m 12 P4 – multimediale producten maken: H3	ST	2 lesuren	1	Ja
		catering en vormgeving		P/D&P/1.3* werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. P/D&P/3.1* een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/3.2* een product maken P/D&P/4.2* een film maken	<u>Leerlingen leren:</u> - Schoonmaakmiddelen, - materialen en apparatuur kiezen en gebruiken - Over het scheiden van afval - Hygiënisch te werken in de keuken - Een tafel op te dekken - een product te ontwerpen en te tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma - een werktekening te lezen en te vertalen naar een product - de 3D printprincipes - Werktekeningen vertalen naar een product maken - Leert veilig werken met gereedschappen en machines - Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen - Een camera te hanteren - Een storyboard/script te schrijven - Hoe je een film monteert volgens eisen maakt	PT	2 weken	2	Nee

4	5-6	presentatie		P/D&P/2.2* een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.3* doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	<u>Leerlingen leren:</u> - Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. - Een verkoopgesprek voeren mbv rollenspel - Om te gaan met reacties van mensen - Uitleg, instructie en informatie geven aan anderen.	PT	2 weken	2	Nee
	Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers. Het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 7 behaalde cijfers voor de profielmodulen.								
	Bijzonderheden: • Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. • Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen. • PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school. * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.								

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Eindtoets Haar & Hoofdhuidverzorging		K/ZW/2.1 en K/ZW/2.2 (kennis diagnose, hygiëne, producten, stylingtechnieken, veiligheid)	Je kent alle theorie over hygiëneproducten, stylingtechnieken en veiligheid op de werkvloer	ST	60 min	1	Ja
1-2-3	Praktijkopdracht 1		K/ZW/2.1 (gastvrijheid, diagnose, wassen, massage, verzorgende producten)	Haardiagnose, ontvangen klant, wassen & verzorging	PT	90 min	2	Ja
1-2-3	Praktijkopdracht 2		K/ZW/2.2 (föhnen, krultang, stijltang, veiligheid en hygiëne)	Haar omvormen met föhn, borstels, warmte-apparatuur	PT	90 min	2	Ja
1-2-3	Eindopdracht		K/ZW/2.2 (integratie technieken, beroepshouding, samenwerking)	Eindopdracht: rollers, vlechten, stylen compleet kapsel	PT	120 min	2	Nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Ontwikkeling van het kind		K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Je weet hoe je moet ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Je gaat kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en de zelfredzaamheid bevorderen. Je kan ondersteuning bieden bij lichamelijke verzorging en dagelijkse hygiëne. Je weet hoe je kan zorgen voor gezonde voeding voor jongeren en kinderen hierbij kan je rekening houden met voedingsallergieën intoleranties. Je kan een ruimte verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep en de ruimte sfeervol inrichten. Je kan voorwerpen op de juiste plaats opbergen. Boek: Welzijn kind en jongere	ST	45 min	1	ja
1-2	Dag rapportage maken		K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Je kan een schriftelijke rapportage opstellen en dit mondeling toelichten.	PT	45 min	1	nee

3	Activiteit organiseren		K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Je gaat een activiteit organiseren voor een doelgroep. Je gaat de jongeren begeleiden en stimuleren. Boek: welzijn kind en jongere	PT	10*45	1	nee
---	-------------------------------	--	---	---	----	-------	---	-----

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Exameneenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsduur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
2	veiligheid en vitale organen		K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan	Je kan ongevallen, vergiftiging en brand voorkomen en hier advies over geven. Ook kan je bij een onveilige situatie of een ongeval professionele hulp inschakelen of laten inschakelen. Je kan uitleggen hoe de conditie van de vitale organen verbeterd kan worden. Je kan in plotselinge situaties op gevaar letten, nagaan wat er gebeurd is, een slachtoffer geruststellen en professionele hulp inschakelen. Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO	PT	*45 min	1	ja
3	EHBO		K/ZW/12.4 stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalssituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Je kan stoornissen van het bewustzijn en ademhaling signaleren en de juiste handelingen hierop toepassen, met als doel het leven van een slachtoffer te redden. Ook kan je een ernstige bloeding stoppen door de wond/letsel te herkennen en de juiste eerste hulp te verlenen. Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO	PT	45 min	1	nee

3	Theorie EHBO		K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 aan de hand van ongevalssituaties en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Je weet hoe je moet assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. Je weet de functies van enkele organen en weefsels en je kunt dit uitleggen. Je kunt in acute situaties uitleggen hoe je moet handelen. Daarnaast weet je hoe je stoornissen in de vitale functies moet signaleren en hoe je professionele hulp moet inschakelen. Je kunt aan de hand van ongevalssituaties en verschijnselen letsels herkennen en vaststellen en uitleggen hoe je moet handelen. Boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO	ST	45 min	1	ja
---	-------------------------	--	--	--	----	--------	---	----

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Kennismaken met uiterlijke verzorging

<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examen eenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsduur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
1	Salon in bedrijf		K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden	Je weet hoe je een kant moet ontvangen, hoe je het gesprek kunt afronden en je kan uitleg geven over professioneel handelen in een salon. Boek: Kennismaken met uiterlijke verzorging	PT	45 min	1	Ja
2-3	Haar en hoofdhuid		K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Je kan een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij de wensen en behoeften van de klant. Boek: Kennismaken met uiterlijke verzorging	PT	45 min	1	nee
2-3	Huid- en handverzorging		K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de hand van de klant	Je kan een huidbehandeling en een handbehandeling geven naar de wensen en behoeften van de klant. Boek: Kennismaken met uiterlijke verzorging	PT	45 min	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
	Assisteren in de gezondheidszorg		K/ZW/7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk K/ZW/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur K/ZW/7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid K/ZW/7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving K/ZW/7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	Je gaat werkzaamheden verrichten aan de balie van een dokterspraktijk. Je kunt zorg dragen voor een praktijkomgeving. In opdracht en volgens protocol ga je gegevens verzamelen over de gezondheid van een klant. Je gaat informeren over zorg van eigen gezondheid. Je gaat voorlichting geven over mondhygiëne Boek: Assisteren in de gezondheidszorg Wordt afgetoetst in de vorm van een meesterproef die afgenomen kan worden op school of in de praktijk	ST en PT	16 * 45 min	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA keuzevak Z&W leerjaar 4 – Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting

<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examineenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsduur</i>	<i>Wegin g 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
3	ST facilitaire dienstverlening ; catering en inrichting		K/ZW/9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Je kan eenvoudige kassa werkzaamheden verrichten. Je kan gegevens verzamelen om een bestelling plaatsen en deze in een mail verwerken. Boek: facilitaire dienstverlening catering en inrichting	ST	45 min	1	ja
1-3	PT facilitaire dienstverlening ; catering en inrichting		K/ZW/9.1 een ruimte verzorgd functioneel en sfeervol gereed maken K/ZW/9.2 eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen K/ZW/9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen	Je kan een ruimte indelen en audiovisuele apparatuur bedienen en klaarzetten. Je kan gasten ontvangen, bestellingen opnemen en eenvoudige gerechten bereiden. Je kan een buffet klaarzetten en werken volgens HACCP-richtlijnen. Je kan professionele apparatuur bedienen en schoonmaken. Boek: facilitaire dienstverlening catering en inrichting	PT		1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-2	Technologie binnen zorg en welzijn		K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologisch hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij	Je kunt verschillen technologisch hulpmiddelen benoemen. Hierbij kun je ook de invloed van ICT op de technologisch hulpmiddelen uitleggen. Je kunt klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologisch hulpmiddelen. Je kunt reflecteren op de gevolgen van technologisch hulpmiddelen voor klant en maatschappij	ST	45 min	1	ja
1-2	Technologie praktijk		K/ZW/13.4 Technologisch hulpmiddelen toepassen	Je kunt technologisch hulpmiddelen toepassen	PT	3*45 min	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De examen eenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

PTA keuzevak PIE leerjaar 4 – Plaat- en constructiewerk

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Plaat en constructie		K/PIE/1.1 Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden.	1. uitslagen op plaatwerk overbrengen 3. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten 4. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen 5. verschillende buigmethodes omschrijven	ST	90	1	Nee
			K/PIE/1.2 Deeltaak: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.	1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank 2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur 3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen 4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen	PT	-	1	Nee
			K/PIE/1.3 Deeltaak: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	1. een tekening lezen 2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen 3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen 4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten				

			K/PIE/1.4 Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. De kandidaat kan:	1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen 2. verbindingstechnieken noemen 3. efficiënt werken				
			K/PIE/1.5 Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. De kandidaat kan:	1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten 2. meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken				

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

Periode	Toets naam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toets vorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Booglasprocessen		K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen K/PIE/2.4 Een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	De leerling leert: - Het proces van het booglassen en het werkplan wat daarbij hoort. Rekening houdend met de voorschriften die daarbij horen - Je gaat hiervoor onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht. Theorie: Je gebruikt hierbij de theorie uit: Techniek op maat Hoofdstuk K02H01 autogeen Hoofdstuk K02H02 MBE Hoofdstuk K02H03 Mig	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

Periode	Toets naam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toets vorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Domotica en automatisering		K/PIE/14.1 In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.	De leerling leert: - In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. - Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.	ST	90	1	Nee
			K/PIE/14.2 Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.	Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K14 H01 Hoofdstuk K14 H02	PT	-	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

Periode	Toets naam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toets vorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Verspaningstechnieken		K/PIE/12.1 Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. K/PIE/12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	De leerling leert: - Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. - Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren. - Werken met een draai frees machine en het maken van een 2D en 3D CAD software ontwerp Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K12 H01 tafelspanklem Hoofdstuk K12 H02 Centerpunt	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

PTA keuzevak PIE leerjaar 4 - CNC technieken

Periode	Toets naam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toets vorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	CNC technieken		K/PIE/9.1 Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden.	De leerling leert: • Informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden. • Een CNC machine gebruiksklaar maken. • Een machine productie klaar maken en bedienen. • Materialen met een CNC machine bewerken.	ST	90	1	Nee
			K/PIE/9.2 Een CNC machine gebruiksklaar maken. K/PIE/9.3 Een machine productie klaar maken en bedienen. K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken.		PT	-	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

Periode	Toets naam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toets vorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Koudetechniek		K/PIE/16.1 Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen. K/PIE/16.2 Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren. K/PIE/16.3 Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie. K/PIE/16.4 onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening. K/PIE/16.5 Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren.	De leerling leert: - Het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen. - Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren. - Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie. - Onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening. - Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten daarvan presenteren. Theorie: Boek koudetechniek	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

- Bijzonderheden:
- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

Periode	Toets naam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toets vorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Utiliteitsinstallaties		K/PIE/7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. K/PIE/7.3 Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	De leerling leert: - Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. - Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. - Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. - Een utiliteitsinstallatie maken en voorbereiden. Theorie: Techniek op maat Hoofdstuk K07 H01 Hoofdstuk K07 H02	ST	90	1	Nee
					PT	-	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 - Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
 - PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- * De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

Periode	Toets naam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toets vorm ST/PT/MT	Toets duur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1-3	Dronetechniek 1		K/PIE/22.1 Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan. K/PIE/22.2 Het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones. K/PIE/22.3 Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken. K/PIE/22.4 Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.	De leerling leert: • Benoemen uit welke onderdelen een drone is gebouwd en kent de functies daarvan • de hoofdgroepen van drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en kent de eigenschappen • op basis van de eigenschappen voorbeelden benoemen van de toepassing van drones in verschillende (beroeps)situaties en sectoren • de basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen • de basiskennmerken van een vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen • de onderdelen van een vluchtplan benoemen en kan een pre-vluchtplan lezen • voor de locatie van de vlucht zelf belangrijke informatie vinden • een risicoanalyse uitvoeren volgens het VMS (veiligheidsmanagementsysteem) • een eenvoudig bestaand vluchtplan interpreteren • een eenvoudig vluchtplan interpreteren en op basis daarvan een drone in de lucht brengen in een beroepssituatie Theorie: Vertoog uitgeverij Drones boek MK publishing Dronetechniek 1 KV22.2	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- * Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

<i>Periode</i>	<i>Toets naam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examen eenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toets vorm</i> ST/PT/MT	<i>Toets duur</i>	<i>Weging</i> 1/2/3	<i>Herkansbaar</i> ja/nee
1-3	Klimaattechnologie		K/PIE/3.2 Tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren. K/PIE/3.3 Leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen. K/PIE/3.4 Een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen K/PIE/3.5 metingen met een infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen. K/PIE/3.6 weersafhankelijke regeling op een Cv-ketel installeren en regelen.	• Een tekening lezen van een verwarmingsinstallatie en daar een plan van aanpak voor maken • Een tekening lezen van een gasinstallatie en daar een plan van aanpak voor maken • Aan de hand van een installatietekening een materialenstaat maken • Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen • Dunwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een verwarmingsinstallatie bewerken en verbinden • Dikwandig stalen leidingen en meerlagenbuis voor een gasinstallatie bewerken en verbinden • Een vloer- en muurverwarming aanleggen • verwarmings- en gasappendages en toestellen plaatsen • Een verwarmings- en gasinstallatie beproeven op dichtheid • Een verwarmings- en gasinstallatie in gebruik nemen • het begrip infrarood uitleggen • De werking van een infraroodcamera uitleggen • De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren • Energiebesparende oplossingen toepassen • Met infrarood apparatuur energielekken opsporen • Een weersafhankelijke regeling installeren Theorie: Vertoog, Klimaattechnologie	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

<i>Periode</i>	<i>Toets naam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examineenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toets vorm ST/PT/MT</i>	<i>Toets duur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
1-3	Drinkwater en sanitair		K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. K/PIE/10.5 Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	De leerling leert: - Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken - Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening - Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuning voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen - Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden - Een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden - Sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen - Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid - Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten Theorie: Vertoog, Drinkwater en sanitair	ST PT	90 -	1 1	Nee Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

* Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

<i>Periode</i>	<i>Toets naam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Exameneenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toets vorm</i> ST/PT/MT	<i>Toets duur</i>	<i>Weging</i> 1/2/3	<i>Herkansbaar</i> ja/nee
1-3	Woon en Kantoortechnologie		K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen.	De leerling leert: • een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken • aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen • in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema • de elektrische installatie aansluiten en demonstreren in een practicum • op basis van de installatietekening de benodigde componenten benoemen en deze verwerken in een materialenlijst • op basis van een stroomkringschema en/of bedradingsschema een storing in een elektrische installatie opsporen en verhelpen. Met bijvoorbeeld een universeel meter of een ander meetinstrument	ST	90	1	Nee
			K/PIE/13.1.1 een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken K/PIE/13.2.2 aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen K/PIE/13.2.3 in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema		PT	-	1	Nee

1-3	Woon en Kantoortechnologie		K/PIE/13.3 Deeltaak: een elektrische installatie aanleggen en monteren.	- pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken - leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data-aansluitingspunten) - een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten - wandcontactdozen monteren en aansluiten - een verdeelinrichting aansluiten - leidingen afkorten met behulp van een afkortschaar - leidingen buigen in een bocht, met buigveer en juiste straal van de bocht $R \geq 5 \times D$ - kabelgoten afkorten en bevestigen, met afkortschaar of ander te gebruiken gereedschap - aan de hand van tekeningen materialen aansluiten in een installatie. - inbouw en opbouw schakelmateriaal aansluiten - aders aansluiten. Het gaat hierbij om: - isolatie aan laten sluiten op de aansluitklemmen - isolatie van aders strippen - inbouw en opbouw wandcontactdozen aansluiten - aders aansluiten. Het gaat hierbij om: - isolatie aan laten sluiten op de aansluitklemmen - isolatie van aders strippen	ST	90	1	Nee
			K/PIE/13.3.1 pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken K/PIE/13.3.2 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data-aansluitingspunten) K/PIE/13.3.3 een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten K/PIE/13.3.4 wandcontactdozen monteren en aansluiten K/PIE/13.3.4 wandcontactdozen monteren en aansluiten		PT	-	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- K1 'oriëntatie op leren en werken' wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 'basisvaardigheden' en K3 'leervaardigheden' meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.
- Werkwijze: Keuzevakken worden in carrouselvorm aangeboden. In iedere periode wordt het keuzevak bij een groep afgetoetst.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	bakken		P/HBR/2.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. bakkerij tussenproducten en bakkerijproducten vervaardigen en verwerken 5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	ST	45	1	Ja
				Praktijk/proeve van bekwaamheid : Ongevuld en gevuld klein brood Zanddeeg, kostdeeg en beslagwerk	PT	180 minuten	2	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.
NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	De bijzondere keuken		K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.	Je leert: 1 Het beheren van horecaproducten. 2 Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden zoals : • de Engelse keuken • de Nederlandse keuken • de Franse keuken • de Italiaanse keuken • de Aziatische keuken • de Japanse keuken	PT	45	2	Nee
				De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; de bijzondere keuken HBR K6	ST	45 minuten	1	Ja

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Specialisatie		K/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. K/HBR/3.2 Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie.	1 Je leert producten van keukenspecialisatie maken. 2 Je maakt kennis met de grondstoffen. 3 Bewaren en beheren van de producten. 4 Het toepassen van de juiste technieken. Praktijk/prove van bekwaamheid. o salade o speciale soep o sauteren van vlees o pocheren van vis o stoven van wild en gevogelte o braiseren van groenten o nagerechten	PT	180	2	Nee
				De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; keukenspecialisatie HBR K3.	ST	45 minuten	1	Ja

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
2	Brood en banket		K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten,	1 Je leert brood- en banketspecialiteiten maken. 2 Je maakt kennis met de grondstoffen. 3 Bewaren en beheren van de producten. 4 Het toepassen van de juiste technieken. Praktijk/prove van bekwaamheid. o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o kleinbrood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem	PT	180	2	Nee
				De technieken en methoden uit de praktijklessen en de theorie uit boek; brood- en banketspecialisatie HBR K2.	ST	45 minuten	1	Ja

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Exameneenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsduur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
3	gastheerspecialisatie		K/HBR/1.1 In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren.	Je leert: In een praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren Je gebruikt: De technieken en methoden uit de praktijklessen Theorieboek; gastheerspecialisatie HBR K 1	PT	180	1	nee

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden) meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examineenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsduur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
1	Goederenontvangst		K/EO/3.1.1 Goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevenden en contact opnemen met de vervoerder of leverancier.	Ontvangen bestelling controleren Manco-, breuk, teveellijst invullen Theorie mixed distributie blok 2	PT	90	1	Nee
1	Magazijnen		K/EO/3.1.9 Gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen	Opdracht 'Projectaanvraag' • Plan maken inrichting magazijn • Aanschaf hulpmiddelen voor magazijn • Plattegrond van magazijn maken • Alles presenteren • Mixed Distributie theorie blok 1 • Werkkaart magazijn inrichten	ST	90	1	Nee
2	Vervoersmiddelen		K/EO/3.2.2 Verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren	Inventarisatieverslag maken a. Inventariseren b. Derving c. Waarde berekenen d. Oorzaken benoemen en analyseren • Theorie Mixed Distributie Voorraad tellen verschillen registreren • Werkkaart Derving in de voorraadadministratie verwerken Werkkaart Economische voorraad berekenen	PT		1	

2	Derving		P/EO/3.1.4 Derving tegengaan P/EO/3.3.3* Administratief voorraadbeheer uitvoeren P/EO/3.2,2 Begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen	Theorie van de docent te ontvangen	ST	90	1	Nee
2	Inventarisatie		K/EO/3.2.2 Verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren	Inventarisatieverslag maken e. Inventariseren f. Derving g. Waarde berekenen h. Oorzaken benoemen en analyseren - Theorie Mixed Distributie Voorraad tellen verschillen registreren - Werkkaart Derving in de voorraadadministratie verwerken - Werkkaart Economische voorraad berekenen	PT	180	1	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

NB. het eindcijfer voor het profielvak is het gemiddelde van de 4 behaalde cijfers voor de profielmodulen. (indien van toepassing vermelden)

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
-

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-3-Distributie-v1.0.pdf>

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Jij als ondernemer		K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven	• Persoonlijke motieven en kwaliteiten benoemen • Doel van je onderneming benoemen en de 'markt' beoordelen • Investeringsplan maken, financieringsplan maken en begrotingen maken Gehele werkboek ondernemen volledig afgemaakt en alle opdrachten met minimaal een voldoende ingeleverd	PT	180	2	Nee
1			K/EO/5.2 Marketingplan maken	• Een concurrentieonderzoek uitvoeren • Een leveranciersonderzoek uitvoeren • Een distributieonderzoek uitvoeren • Een SWOT-analyse maken • Marketingdoelen opstellen	PT	180	2	Nee
2	Liquideren		K/EO/5.3 Financieel plan	Theoretische achtergrond met betrekking tot ondernemen Alle theorie uit het werkboek Alle theorie aangedragen door de docent Theorie over ondernemingsvormen	ST	60	1	Ja
2	De marketingmix		K/EO/5.4 Verder opbouwen van het ondernemersplan	• Het maken van een SWOT Analyse • Het komen tot de marketingmix behorende bij de praktijkopdracht in periode 3 • Het maken van een financieel plan • Financiering vinden voor je bedrijf	St en PT	180	1	Nee

3	De markt			Zelf ingekochte/gemaakte producten verkopen op de markt of op het schoolplein Logo ontwikkelen Administratie bijhouden Balans maken Winst- en verliesrekening opmaken	PT	180	3	Nee
---	----------	--	--	---	----	-----	---	-----

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-5-Ondernemen-v1.0.pdf>

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Orientatie op marketing		K/EO/1.1.1 Onderzoekvaardigheden herkennen en toepassen	Oriëntatie op MARKETING Blok 1 - 2 - 3 Mixed. - Theoretische toets H 2-3 - onderzoeksopdracht actualiteit	ST	90	1	Ja
1	Reclame		K/EO/1.1.2 aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	Maken van een reclame campagne voor een eigen bedrijf & product - Document campagne toelichting - Div Posters - Flyer - Reclame film (social media)	PT	180	3	Nee
2	Consumenten- & Business-marketing		K/EO/1.2.2 Verbeteringsvoorstellen presenteren	Theorie Blok 4-5-6-7 Mixed - kleine praktische opdrachten - Theoretische toets	ST	90	1	Ja
3	Website ontwerp en social media planning		K/EO/1.2.2 aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	website ontwerp plus gekoppelde social media campagne. - Actieplan eigen bedrijf en product - uitgewerkte website - gekoppelde social media campagne	PT	180	2	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Bij de blokken die gemaakt worden in het programma Mixed zullen enkele opdrachten meewegen in het eindcijfer, zij vormen het praktisch component in de theoretische toetsing. De docent geeft vooraf aan om welke opdrachten het gaat.
- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- <https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-1-Marketing-v1.0.pdf>

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Wegin g 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Stijlen & Trends		K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding	Stijlen en trends herkennen uit de historie van wonen en kleding Stijlen en trends van wonen en kleding uit de 20e eeuw herkennen Theorie mixed blok 1	ST	60	1	Ja
1	Moodboard diverse stijlen		K/EO/8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van stijl, trend, thema, kleurencombinatie	Moodboard maken: •Kledingstijl •Woonstijl Mixed blok 1	PT	90	2	Nee
2	Stylingmap		K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen	Een stylingmap samenstellen met keuze uit: • een trend in wonen of kleding • een thema in wonen of kleding Mixed blok 6	PT	90	2	Nee

2	Labels		K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen	Wasvoorschriftsymbolen herkennen, benoemen en uitleggen Kleding en /of textiel-labels herkennen en benoemen Theorie mixed blok 4	ST	60	1	Ja
3	Werken met textiel		K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen	Met behulp van een lock-machine en/of naaimachine aan de hand van een ontwerp een kledingstuk/tas maken. Mixed blok 4	PT	180	2	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<https://www.platformsvmbio.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-8-Mode-en-design-v1.1.pdf>

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Exameneenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Artikelpresentatie		K/EO/7.1.1 Artikelpresentatie d.m.v. composities.	Theoretische achtergrond leren met betrekking tot etalage, composities, artikelpresentatie, styling, belichting en fotoserie. Theorie mixed blok 1 en 2	ST	60	1	Ja
1	Etaleren		K/EO/7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie	Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie. Etalage ontwerpen en uitvoeren Fotoserie maken Theorie Mixed Presentatie en styling Visual merchandising, etalage, composities, styling, belichting en fotoserie.	PT	90	2	Nee
2	Huisstijl		K/EO/7.1.5 Logo ontwerpen	Logo ontwerpen Folder ontwerpen Theorie Mixed Presentatie & Styling Websites, drukwerk, logo en huisstijl	PT	180	2	Nee

2	Drukwerken		K/EO/7.1.6 Folder ontwerpen	Theoretische achtergrond leren met betrekking tot soorten drukwerk, huisstijl ontwikkelen en hoe een website werkt Theorie mixed blok 5 en 6	ST	60	1	Ja
3	Commercial maken		K/EO/7.1.8 Commercial maken	Commercial filmpje maken over een zelf gekozen product. Theorie Mixed Presentatie & Styling Commercials, slogans, script & storyboard, film tips	PT	180	2	Nee
3	Website		K/EO/7.1.8 Website maken	Onderdelen van een website Logisch hoofdmenu maken Header ontwerpen Conversie en homepage Theorietoets Theorie Mixed Presentatie & Styling blok 6	ST	90	2	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen.
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-7-Presentatie-en-styling-v1.0.pdf>

* De exameneenheden met een sterretje worden óók in het centraal examen getoetst. Onder de link vind je het examenprogramma van dit vak.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
1	Een goede start		K/EO/6.1 Een webshop bedenken, met name: naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten	Webshop Blok 1 - 2 - 3 Mixed. • Theoretische toets blok 1 - 2 - 3	ST	90	1	Ja
1	Webshop beginnen		K/EO/6.1.3 Webshop ontwikkelen	• Eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie • Praktische opdrachten uit de blokken 1 – 2 en 3 opgegeven door de docent	PT	180	3	Nee
2	Zekerheid voor de klant		K/EO/6.2 een webshop ontwerpen: prototype maken, met name lay-out, retailformule	Webshop Blok 4 - 5 - 6 Mixed. • Theoretische toets blok 4 - 5 - 6	ST	90	1	Ja
2	De volgende stap		K/EO/6.4 productfotografie toepassen	• Eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie Praktische opdrachten uit de blokken 4 – 5 en 6 opgegeven door de docent	PT	180	3	Nee
3	Goede service		K/EO/6.1.5 Assortiment onderhouden	Webshop Blok 7 - 8 Mixed. • Theoretische toets blok 7 en 8	ST	90	1	Ja

3	Online betalen		K/EO/6.1.6 Webshop voorbereiden voor publicatie	website ontwerp plus gekoppelde social media campagne. • Actieplan eigen bedrijf en product • uitgewerkte website • gekoppelde social media campagne	PT	180	2	Nee
---	----------------	--	--	---	----	-----	---	-----

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Bijzonderheden:

- Bij de blokken die gemaakt worden in het programma Mixed zullen enkele opdrachten meewegen in het eindcijfer, zij vormen het praktisch component in de theoretische toetsing. De docent geeft vooraf aan om welke opdrachten het gaat.
- Kerndeel c (LOB) wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
- Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden kerndeel a en b (algemene en professionele kennis en vaardigheden meegewogen).
- PTA toetsen zijn wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school, zie het examenreglement van de school.
- <https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-6-Webshop-v1.1.pdf>

Kolomnummer	Eindtermen codering	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Weging	Periode	Herkansbaar
Magister (wo.rdt later ingevuld)		Wat ga je doen?	PT/ST. Tijdsduur	1, 2 of 3	1-2	Ja/ nee
PvB: Proeve van bekwaamheid	K/BWI/4.1/ 4.2	Verslag maken over; • Plaatmaterialen en houtsoorten. • Technische schets maken. • Interieurbouw, stand en betimmering	5 x 45 ST	2	1-2	Nee
PvB: Proeve van bekwaamheid	K/BWI/4.1 /4.2	• Volgens werktekening betimmering en stand ontwerpen en aanbrengen in ruimte. • Een 2D ontwerptekening maken. • Eenvoudige kasten en opbergssystemen, ontwerpen en maken. • Een 2D en 3D ontwerp maken • Afwerken, sluitingen en beslag aanbrengen.	9 x 45 PT	3	1-2	Nee

Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PT/ST Tijdsduur	Weging 1, 2 of 3	Periode 1-2	Herkansbaar Ja/ nee
PvB: Proeve van bekwaamheid	1.1/1.2	Verslag maken over; • Het werkboek constructieve aansluiting en afwerking • 3D tekening Sketch up • Constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken • Aansluitingen tussen materialen afwerken	5 X 45 min ST.	2	1-2	Nee
PvB: Proeve van bekwaamheid	1.1/1.2	• Luchtdichte spouwmuur aansluiting op een kapconstructie of plat dak maken. • Kozijn aansluiting maken op binnenmuur met materiaalstaat. • Kozijn aansluiting maken op houtskeletwand en luchtdicht afsluiten m.b.v. elektrisch handgereedschap.	9 X 45 min PT.	3	1-2	Nee

Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PT/ST. Tijdsduur	Weging 1, 2 of 3	Periode 1-2	Herkansbaar Ja/ nee
PvB	16.1/16.2	- Verslag maken over de eigenschappen van de volgende houtsoorten kennen: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak, noten. - Werktekening maken.	5 X 45min ST.	2	1-2	Nee
PvB	16.1/16.2	- Technische schets en werktekening (ontwerp) maken zowel 2D en 3D voor een meubelstuk. - Met behulp van dit ontwerp een materiaalstaat en calculatie maken. - Met behulp van de werktekening een meubel maken van hout en plaatmaterialen, met een werkvolgorde.	9 X 45min PT	3	1-2	Nee

PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Interieurontwerp en -design

Kolomnummer	Eindtermen codering	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PT/ST Tijdsduur	Weging 1, 2 of 3	Periode 1-2	Herkansbaar Ja/ nee
PvB	19.1/2/3/4	Theorietoets over het werkboek interieurontwerp en design	1X45min ST	1	1-2	ja
PvB	19.1/2/3/4	- Interieurelement ontwerpen en maken. - Ontwerp 2D en element moet bestaan uit hout, plaatmateriaal en kunststof. - Interieurelement decoreren en presenteren; Tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. - Digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	13X45min PT	3	1-2	Nee

PTA keuzevak BWI leerjaar 4 – Scheidingswanden

Kolomnummer	Eindtermen codering	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PT/ST Tijdsduur	Weging 1, 2 of 3	Periode 1-2	Herkansbaar Ja/ nee
PvB	11.1/2/3	Verslag maken over; - Verschillende typen scheidingswanden. - Over het aanbrengen en afwerken van gipsplaten - Hoe een scheidingswand gemonteerd, afgewerkt en gedemonteerd moet worden.	5X45min ST	2	1-2	Nee
PvB	11.1/2/3	- Gipsplaat aanbrengen en afwerken, op 2 zelfgemaakte frames. - Werkvolgorde bepalen. - Metal stud wand met sparing maken met materiaalstaat en werktekening. - Kozijn plaatsen en met gipsplaten afwerken	9X45min PT	3	1-2	Nee

Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PT/ST. Tijdsduur	Weging 1, 2 of 3	Periode 1-2	Herkansbaar Ja/ nee
PvB	3.1/2	Verslag maken over; • Verfsoorten en verfsystemen • Reparatiemiddelen en schildergereedschappen. • Het controleren van een steenachtige ondergrond op gebreken.	5x45min ST	2	1-2	Nee
PvB	3.1/2	• Houtachtige ondergrond repareren, reinigen, plamuren en schuren en van een water gedragen verfsysteem voorzien. • Werkvolgorde maken en gereedschappen beschrijving. • Steenachtige ondergrond gebreken repareren en van muurverf voorzien met blok kwast, werkplek inrichten en werk beschrijving maken	9x45min PT	3	1-2	Nee

Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering	Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm PT/ST. Tijdsduur	Weging 1, 2 of 3	Periode 1-2	Herkansbaar Ja / nee
PvB	21.1/2/3	Verslag maken over; • Het maken van een verdeling tegelwerk. • Voorbehandelen van de ondergrond • Veilig werken	3X45min	2	1-2	Nee
PvB	21.1/2/3	• Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken • Uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk met snijwerk en een eenvoudige decoratie	11x45min	4	1-2	Nee

Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PT/ST. Tijdsduur	Weging 1, 2 of 3	Periode 1-2	Herkansbaar Ja/ nee
PvB	12.1/2	• Werkvolgorde en materiaalstaat voor voorwerken en afwerken gipswand • Gipsplaatwand voorbehandelen en afwerken met dunpleister • Werkplek afdekken en afplakken • Werkplek opruimen en gereedschap reinigen	24x45min PT	2	1-2	Nee
PvB	12.3/4	• Werkvolgorde, materialen en gereedschappen bepalen voor het aanbrengen van behang. • Wand behang klaar maken • Wand behangen met de juiste gereedschappen en materiaal. • Werkplek veilig inrichten en afdekken. • Gereedschappen reinigen en afval op de juiste wijze afvoeren	24x45min PT	3	3-4	Nee

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examineenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Veiligheid		K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: ✳ Een veiligheidsrapport opmaken; ✳ Je leert over de 4 beroepsgroepen en de veiligheidsbranches; ✳ Je leert over het gebruik van de inzet van technologische hulpmiddelen.	ST	60 minuten	1	Ja
3	Fit en vaardig		K/D&P/6.1 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren K/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen K/D&P/6.5 Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: ✳ Een vaardigheidstest van de politie en/of VEVA uitvoeren; ✳ De meest voorkomende waterongevallen te benoemen en de daarbij horende reddingsactie te simuleren; ✳ Assisteren bij de Porteuimloop in de rol van toezichthouder op het parcours; ✳ Een digitaal ontwerp maken over veilig wonen; ✳ Regelend optreden in de school bij informatiemarkt.	PT	60 minuten	2	Nee

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

Periode	Toetsnaam	Code Magister	Examen eenheden examenprogramma*	Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm ST/PT/MT	Toetsduur	Weging 1/2/3	Herkansbaar ja/nee
3	Bewegen promoten		K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de regio K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: * Informatieboekje samenstellen voor diverse doelgroepen op basis van verschillende beweegmogelijkheden in de stad; * Een passende bewegingsactiviteit te kiezen om een sporttoernooi te organiseren voor de leerlingen uit klas 1 van de eigen school in een nader te bepalen sport door de vakgroep bewegingsonderwijs. * * noot: in deze opdracht wordt verplicht samengewerkt met een KB leerling waarin de BB leerling assisteert bij het opstellen van het plan.	ST	60 minuten	1	Ja
3	Bewegen regelen		K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en beweegactiviteiten K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Je leert alleen en in samenwerking met anderen de volgende opdrachten uitvoeren: * Een warming-up of kerndeel van een eigen sportles op school vorm te geven naar eigen inzicht en in overleg met de vakdocent; * Onder leiding het zelf georganiseerde sporttoernooi uit te voeren; * Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures verwerk je in de warming-up of kern die je geeft tijdens de eigen sportles en ook tijdens de stage op het basisonderwijs in de gymles in overleg met de vakdocent;	PT	60 minuten	2	Nee

				 Assisteren bij de uitvoering van beweegprogramma's tijdens de stage die je loopt op het de basisschool. Ook wordt er geassisteerd bij de uitvoering van beweegprogramma's op de eigen school, zoals de Fitweek en de ondersteuning bij de Nationale sportweek.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.

PTA keuzevak D&P leerjaar 4 - Evenement

<i>Periode</i>	<i>Toetsnaam</i>	<i>Code Magister</i>	<i>Examen eenheden examenprogramma*</i>	<i>Inhoud schoolexamen; wat ga je hiervoor leren/doen?</i>	<i>Toetsvorm ST/PT/MT</i>	<i>Toetsduur</i>	<i>Weging 1/2/3</i>	<i>Herkansbaar ja/nee</i>
3	meesterproef		K/HBR/4.1 Mede-organiseren van een evenement K/HBR/4.2 Assisteren bij een evenement	Leerlingen leren voor een kleinschalig evenement: - een planning maken - een draaiboek maken - een eenvoudige begroting maken - assisteren bij het maken van afspraken met medeorganisatoren - assisteren bij de opbouw - een bijdrage leveren aan activiteiten - assisteren bij de afbouw - eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten	PT	1 dag	2	deels

Eindcijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde van de voor de toetsen behaalde cijfers.