

Jaarplanner Porteum Lyceum 4 havo Schooljaar 2025/2026

Wijziging SPTL 09-02-2026: P2 wijziging titel boek

Inleiding

De jaarplanner is een overzicht van alle onderdelen waarop de leerling getoetst wordt dit jaar, ook van de onderdelen die alleen meegewogen worden bij het bepalen van de overgang van de leerling naar het volgende leerjaar. Naast deze onderdelen wegen ook onderdelen uit het PTA mee voor de overgang.

Naast een jaarplanner heeft een leerling ook een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dat PTA is een programma waarin alleen de onderdelen zijn opgenomen die meewegen voor het SchoolExamencijfer.

De ingevoerde cijfers zijn zichtbaar in Magister. De wegingen die in Magister boven de kolommen tussen haakjes worden vermeld zijn de wegingen voor het rapport.

De perioden:

In 4 havo & 4 + 5 vwo bestaat het schooljaar uit drie perioden. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. Na iedere periode is het rapport digitaal zichtbaar in Magister. De cijfers zijn opgebouwd uit de toetsen zoals die in de jaarplanner + het PTA staan vermeld.

- Toetsweek 1: 05-11-2025 t/m 13-11-2025 – cijfers bekend op 24-11-2025 vóór 13u00
Opgeven voor een herkansing van toetsweek 1 tot 05-12-2025 vóór 13u00
Toetsweek 1 herkansingen 10-12-2025 + 11-12-2025
- Toetsweek 2: 12-02-2026 t/m 20-02-2026 – cijfers bekend op 10-03-2026 vóór 13u00
Opgeven voor een herkansing van toetsweek 2 tot 16-03-2026 vóór 13u00
Toetsweek 2: herkansingen 23-03-2026 + 24-03-2026
- Toetsweek 3: 20-05-2026 t/m 01-06-2026 – cijfers bekend op 09-06-2026 vóór 13u00
(26-05-2026 geen toetsen i.v.m. Offerfeest)
Opgeven voor een herkansing van toetsweek 3 tot 11-06-2026 vóór 13u00
Toetsweek 3: herkansingen 16-06-2026 + 17-06-2026

Herkansingregeling:

Een kandidaat heeft de mogelijkheid om (schriftelijke/mondeling) toetsen te herkansen, tenzij anders aangegeven in het PTA. Om in aanmerking te komen voor een herkansing moeten alle toetsen uit de toetsweek zijn gemaakt en moet het CKV-dossier van de betreffende periode zijn afgerond. Daarbij geldt:

- in de vóórexamenklas
- a. mogen alleen toetsen worden herkanst zoals is vastgelegd in het PTA/de jaarplanner;
 - b. mag in periode 1, 2 en 3 één toets per periode worden herkanst;
 - c. telt het hoogst behaalde cijfer.

Zie verder: Examenreglement.

Combinatiecijfer:

Het eindcijfer voor CKV en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 4 havo of 5 vwo) worden tot één eindcijfer gemiddeld, het zogenoemde combinatiecijfer. In 5 havo en 6 vwo wordt ook het PWS-cijfer toegevoegd aan dit combinatiecijfer. Dit vormt het 7e cijfer dat deel uitmaakt van een havodiploma en het 9e cijfer dat deel uitmaakt van een atheneum- of gymnasiumdiploma. Geen van de onderdelen mag lager dan een 4 zijn.

Gymnasiumleerlingen hebben geen CKV maar KCV, dus voor hen bestaat het combinatiecijfer uit het PWS en het eindcijfer voor het vak maatschappijleer (afgerond in klas 5). Het vak KCV wordt geïntegreerd aangeboden tijdens Latijn en Grieks. KCV maakt geen deel uit van het combinatiecijfer.

Rekenen:

Rekenen is een verplicht schoolexamenonderdeel voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben en de beoordeling wordt op een cijferlijst bij het diploma vermeld. Het vak telt niet mee bij de uitslagbepaling. Meer informatie vind je in het Examenreglement.

Inhoudsopgave

Vakbenaming:

Pagina:

Culturele en kunstzinnige vorming	05
Duits	08
Engels	11
Frans	13
Kunst algemeen	16
Kunst beeldend	18
Kunst muziek	29
Lichamelijke opvoeding	20
Natuurkunde	23
Nederlands	26
Scheikunde	28
Spaans	30

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 4havo Vak: Culturele en kunstzinnige vorming Methode: Bespiegeling									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm / Domein	Toegestane hulpmiddelen	*Toets v-orm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Persoonlijke ervaringen en opvattingen over kunst en cultuur tot nu toe.	Domein A	Stappenplan en rubrics	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 38	Ja (Mits voor start TW1 verbeterd)
	Onderzoek n.a.v. CAP1 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional. Dit houdt in deelname aan de CKV-dag en de praktische opdracht die gericht is op architectuur en fotografie tijdens de CKV-dag.	Domein BCD1	Bezoek CAP1 Vaklokalen	PO	15%	15%	n.v.t.	Centraal Week 41	nee
P2	Onderzoek n.a.v. CAP2 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional naar keuze uit de CKV-dag of een eigen keuze De leerling schrijft over de inhoud en de makers en geeft informatie over eerder gemaakt werk van de makers. De leerling kan m.b.v. de vakbegrippen een analyse van de CAP2 maken. De leerling schrijft een eigen mening a.h.v. verzamelde recensies. De leerling kan de CAP2 in een maatschappelijk-culturele context plaatsen. Kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP2. De leerling maakt een kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP2 met de middelen van de gekozen kunstdiscipline. Reflectie. De leerling schrijft een terugblik op het gedane onderzoek van CAP2. De leerling schrijft over het onderzoek en de kunstzinnige verwerking van het onderzoek CAP2. De leerling schrijft over de betekenis van het onderzoek CAP2 voor de eigen ontwikkeling.	Domein B2	Bezoek CAP 2 Stappenplan en rubrics Document vakbegrippen Kunstdisciplines Vaklokalen	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal Week 48	Ja (Mits voor start TW2 verbeterd)
		Domein C2	Vaklokalen en vakmateriaal van de gekozen kunstdisciplin.	PO	15%	15%	n.v.t.	Centraal Week 3	nee
		Domein D2	Stappenplan en rubrics	PO	5%	5%	n.v.t.	Centraal Week 3	nee

P3	Onderzoek n.a.v. CAP3 : de leerling verricht een onderzoek n.a.v. een Culturele Activiteit door een Professional naar keuze uit de CKV-dag of een eigen keuze. CAP3 moet een andere kunstdiscipline dan CAP 2 zijn. De leerling schrijft over de inhoud en de makers en geeft informatie over eerder gemaakt werk van de makers. De leerling kan m.b.v. de vakbegrippen een analyse van de CAP3 maken. De leerling schrijft een eigen mening a.h.v. verzamelde recensies. De leerling kan de CAP3 in een maatschappelijk-culturele context plaatsen.	Domein B3	Bezoek CAP 2 Stappenplan en rubrics Document vakbegrippen en Kunstdisciplines Vaklokalen	PO	15%	15%	n.v.t.	Centraal Week 13	Ja (Mits voor start TW3 verbeterd)
	Kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP3. De leerling maakt een kunstzinnige verwerking van de stelling of onderzoeksvraag van CAP3 met de middelen van de gekozen kunstdiscipline. Reflectie. De leerling schrijft een terugblik op het gedane onderzoek van CAP3. De leerling schrijft over het onderzoek en de kunstzinnige verwerking van het onderzoek CAP3. De leerling schrijft over de betekenis van het onderzoek CAP3 voor de eigen ontwikkeling	Domein C3	Vaklokalen en vakmateriaal van de gekozen kunstdiscipline.	PO	20%	20%	n.v.t.	Centraal voor TW3	nee
		Domein D3	Stappenplan en rubrics	PO	10%	10%	n.v.t.	Centraal voor TW3	nee
					100%	100%			
Opmerkingen: Het Stappenplan en rubrics; zijn vanaf woensdag 3 september 2025 in de Studiewijzer te vinden. Rapportcijfer; is het gewogen voortschrijdend gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers. Schoolexamencijfer (SE); alle behaalde SE-cijfers vormen in het eindexamenjaar het Afgesloten SE-cijfer (AFSE). Alles moet steeds ingeleverd zijn op de uiterlijke inlevermomenten per Domein die in de jaarplanning en in het Stappenplan staan.			* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode			** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek			

Alle SE-cijferonderdelen dienen per periode voor de opgave van de herkansing te zijn ingeleverd. Gebeurt dit niet dan telt CKV als officiële herkansing en vervalt het recht op herkansing voor een ander vak. Voor de overgangsvergadering moet alles definitief ingeleverd zijn. Er mag niets op inhalen staan.

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 4havo Vak: Duits Methode: Trabitour									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van het SE	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examenjaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar Ja/nee
*** P1	Kennistoets - leren/kunnen/weten: Grammatica: naamvallen; - DER- en EIN-groep - persoonlijke voornaamwoord - ontleden, voorzetsels met 3 ^e , 4 ^e , 3 ^e of 4 ^e naamval Idioom + examenidioom	n.v.t.	Geen	ST	6%	n.v.t.	45	TW1	Ja
	Leesvaardigheid – leren/kunnen/weten: De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten. Gebruik woordenboek DN-ND. signaalwoordenlijst beheersen.	Domein A Leesvaardigheid ERK A2/B1	Eigen woordenboeken DN-ND	ST	10%	n.v.t.	45	TW1	Nee
P2	Literatuur - Leren/kunnen/weten: De inhoud kennen van een nader te bepalen literair werk (boek en/of verhalen/gedichten/teksten). De leerling begrijpt de hoofdgedachte van het behandelde werk en is gedurende de les in staat om vragen over de inhoud te beantwoorden.	Domein E Literatuur	Eigen woordenboek D-N	ST	10%	n.v.t.	45	Les	Nee
	Kennistoets - Leren/kunnen/weten: Grammatica: - sein/haben/werden; o.t.t., v.t.t. - zwakke werkwoorden; o.t.t., v.t.t. - voegwoorden en werkwoordsvolgorde - modale werkwoorden o.t.t. Idioom + examenidioom	n.v.t.	Geen	ST	13%	n.v.t.	45	TW2	Ja

P2	Schrijfvaardigheid - leren/kunnen/weten: Persoonlijke mail a.h.v. in de les geoefende onderwerpen uit de belevingswereld van de leerling en m.b.v. de geleerde conventies	Domein D Schrijf- vaardig- heid ERK A2/B1	Eigen woorden boeken ND- DN	ST	15%	n.v.t.	45	TW2	Nee
P3	Kijk- en luistervaardigheidstoets - leren/kunnen/weten: De leerling is in staat om de hoofdlijnen uit geluids- en videofragmenten te begrijpen uit diverse bronnen zoals methode, internet en cito-oefenmateriaal.	Domein B KLV A2/B1	Geen	KLV	15%	n.v.t.	45	Les	Nee
	Kennistoets - leren/kunnen/weten: Grammatica: - sterke werkwoorden o.t.t. en v.t.t. - haben/sein/werden herhalen - Idioom + examenidioom	n.v.t.	Geen	ST	6%	n.v.t.	45	TW3	Ja
	Leesvaardigheid – leren/kunnen/weten: De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten. Gebruik woordenboek DN-ND. signaalwoordenlijst beheersen.	Domein A Leesvaardi- gheid ERK A2/B1	Eigen woordenboe- ken DN-ND	ST	10%	n.v.t.	45	TW3	Nee
	Spreken- en gespreksvaardigheid – leren/kunnen/weten: Leerling moet in staat zijn om te spreken over onderwerpen die betrekking hebben op zijn persoonlijke leefwereld. Ter voorbereiding à diverse oefenvormen.	Domein C Spreek- vaardig- heid ERK B1	geen	MT	15%	n.v.t.	Max 10 min	Les	Nee
					100%	n.v.t.			

Opmerkingen: Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek
--	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 4havo		Vak: Engels		Methode: Stepping Stones (6 ^e editie)			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Luistervaardigheid. <i>Cito-toets, audiodeel.</i>	Domein B	Geen	ST	14%	n.v.t.	20-30 min	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 1 & 2, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (irregular verbs, pronouns, present simple, present continuous, past simple, present perfect, present perfect continuous, nouns and articles).</i> <u>I.c.m. schrijftoets hieronder.</u>	n.v.t.	Geen	ST	10%	n.v.t.	45 min	TW 1	Ja
	Schrijfvaardigheid. <u>I.c.m. kennistoets hierboven.</u>	Domein D	WB NE-EN	ST	14%	n.v.t.	60 min	TW 1	Nee
P2	Spreekvaardigheid.	Domein C	Geen	MT	14%	n.v.t.	4-6 min	Les	Nee
	Kennistoets. <i>Theme 3 & 4, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (irregular verbs, simple past, past continuous, past perfect, future tense, adjectives and adverbs, comparisons and quantifiers).</i> <u>I.c.m. literatuurtoets hieronder.</u>	n.v.t.	Geen	ST	10%	n.v.t.	45 min	TW2	Ja
	Literatuur. <i>Een toets over gelezen korte verhalen van Roald Dahl, snippets van diverse werken + literaire termen.</i> <u>I.c.m. kennistoets hierboven.</u>	Domein E	WB EN-NE	ST	9%	n.v.t.	45 min	TW2	Nee
P3	Kennistoets. <i>Theme 5 & 6, vocabulaire (beide kanten op) en grammatica (irregular verbs, word order, passive, prepositions, conditional).</i> <u>I.c.m. de leestoets hieronder.</u>	n.v.t.	Geen	ST	10%	n.v.t.	45 min	TW3	Ja
	Tekstbegrip. <i>Het beantwoorden van vragen over meerdere teksten.</i> <u>I.c.m. de kennistoets hierboven.</u>	Domein A	WB EN-NE	ST	19%	n.v.t.	90 min	TW 3	Nee
					100%	n.v.t.			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel VoortgangsToetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's). <i>Zet- en drukfouten voorbehouden.</i>	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	--

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 4havo Vak: Frans Methode: Grandes Lignes editie 6									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1	Kennistoets: Chapitres 1 & 2 helemaal, inclusief vocabulaire, Phrases-clés & grammaire Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.		Geen	ST	8%	0	45 min	TW 1 Combi-toets: dit is deel 1	ja
P1	Leesvaardigheidstoets: Ter voorbereiding aussi à faire: chapitre 7 p212 t/m p221. Tekstbegrip met woordenboek (zelf meenemen). Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.		Woorden- boeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW1 Combi- toets: dit is deel 2	Nee
P1	Literatuur #: Christian Lause: <i>Alex Leroc, journaliste Jeux dangereux</i> Leren/kunnen/weten : De leerling begrijpt de hoofdgedachte van de behandelde hoofdstukken ; is in staat om vragen te beantwoorden die betrekking hebben op de tijdens de les behandelde hoofdstukken uit het leesboek.		Woorden- boeken FN + NF	PO	10%	0	n.v.t.	Tijdens de lessen	Nee

P2	Kennistoets: Chapitres 3 & 4 helemaal, inclusief vocabulaire, Phrases-clés & grammaire Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.		Geen	ST	9%	0	45 min	TW 2 Combi-toets: dit is deel 1	ja
P2	Schrijfvaardigheid: Chapitres 3 & 4 écrire un e-mail: (informeel), zonder woordenboek. Ter voorbereiding aussi à faire: chapitre 7 p229 t/m 231 Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de schrijfstrategieën en conventies die behandeld zijn toe te kunnen passen.		Geen	ST	15%	0	45 min	TW2 combi-toets: dit is deel 2	nee
P2	Kijk- en luistervaardigheid: Ter voorbereiding aussi à faire: chapitre 7 p221 t/m 225 Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de hoofdlijnen uit geluids- en videofragmenten te begrijpen uit diverse bronnen zoals methode, internet en bijvoorbeeld cito-oefenmateriaal.		Geen	KLV	15%	0	60 min	Les	nee
P3	Kennistoets: Chapitres 5 & 6 helemaal, inclusief vocabulaire, Phrases-clés & grammaire Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om de vocabulaire/zinnen en grammatica adequaat te vertalen, toe te passen en in context te gebruiken.		Geen	ST	8%	0	45 min	TW3 combi-toets: dit is deel 1	ja

P3	Leesvaardigheid: Ter voorbereiding aussi à faire: chapitre 7 p212 t/m p221. Tekstbegrip met woordenboek (<u>zelf meenemen</u>). Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om leesstrategieën toe te passen om antwoord te geven op vragen bij de leesteksten en begrijpt de hoofdgedachte van de teksten.		Woordenboeken FN + NF (zelf mee te nemen)	ST	10%	0	45 min	TW3 combi-toets: dit is deel 2	nee
P3	Spreekvaardigheid: production orale. Ter voorbereiding aussi à faire chapitre 7 p226 t/m p228. Vlog op basis van een opdracht met betrekking tot een tâche uit het boek van Grandes Lignes (concrete opdracht en inleverdatum zijn aan het begin van de derde periode te vinden in de ELO). Leren/kunnen/weten : De leerling is in staat om te spreken over onderwerpen die vertrouwd zijn en vallen binnen de persoonlijke belangstelling of betrekking hebben op het dagelijks leven.		Geen	MT	15%	0	5 min.	Opname tijdens route-uren of thuis	nee
					100%	0%			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's). # De aanwezigheid tijdens de literatuurlessen is verplicht en is onderdeel van de beoordeling, bij afwezigheid moet de les ingehaald worden. Een selectie van de gemaakte opdrachten wordt beoordeeld. Een combitoets betekent dat er naast een kennistoets een vaardigheidstoets plaatsvindt. Totale toetsduur is 90 minuten. Beide toetsen leveren een aparte beoordeling op.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	---	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 4havo	Vak: Kunst algemeen	Methode: Bespiegeling					
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toets- vorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	De leerling begrijpt de begrippen kunst en cultuur in de context van het vak KUA. De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen van de syllabus (VOORSTELLING, VORMGEVING en INHOUD) hanteren in een kunstanalysevraag.	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST/VT	10%	-	90 min.	TW1	Ja
	De leerling kan de Cultuur van Romantiek en Realisme (H7) chronologisch en cultuurhistorisch plaatsen en vergelijken met de Klassieken (H1), Cultuur van de Kerk (H2); Hofcultuur/Burgerlijke Cultuur (H4/H5) en de Verlichting (H6) . De leerling kan kunstenaars, kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen en analyseren in relatie tot de cultureel historische achtergrond van de Cultuur van Romantiek en Realisme binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?								
P2	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen van de syllabus (VOORSTELLING, VORMGEVING en INHOUD) hanteren in een kunstanalysevraag. Romantiek en Realisme (H7) . De leerling kan kunstenaars, kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen en analyseren in relatie tot de cultureel historische achtergrond van de Cultuur van Romantiek en Realisme binnen zes invalshoeken:	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST/VT	20%	-	90 min.	TW2	Ja

P2	1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?								
P3	De leerling kan de kunstanalyse termen en begrippen (VOORSTELLING VORMGEVING en INHOUD) hanteren in analysevragen binnen de vijf kunstdisciplines. De overgang, overeenkomsten en verschillen begrijpen tussen Romantiek en Realisme (H7) en het Modernisme (H8). Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw (H8). De leerling kan kunstenaars, kunstuitingen en kunstobjecten beschouwen en analyseren in relatie tot de cultureel historische achtergrond van de Cultuur van het moderne in de eerste helft van de XX eeuw binnen zes invalshoeken: 1- Welke religieuze en/of levensbeschouwelijke ontwikkelingen waren van invloed? 2- Welke esthetische principes zijn in deze periode van belang? 3- Wie is de opdrachtgever, wat is de rol van politieke en/of de economische macht? 4- In hoeverre was het doel vermaak en welk publiek werd daarbij beoogd of bereikt? 5- Welke wetenschappelijke en/of technische ontwikkelingen waren van invloed? 6 - Welke interculturele invloeden speelden daarbij een rol?	Domein A, B en C	Computer, koptelefoon en woordenboek	ST/VT	20%	-	90 min.	TW3	ja
					50%	-			
Opmerkingen: Leerlingen behalen 50% van hun voortgangscijfer voor het kunstvak bij KUA. De andere 50% van het voortgangscijfer wordt behaald bij KUMU of KUBV. In Magister is KUA en KUBV/KUMU samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV/KUMU docent zijn gekoppeld.			* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode			** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek			

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 4havo	Vak: Kunst beeldend	Methode: Eigen PO's					
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvo rm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	Beeldend en technisch onderzoek autonoom of toegepast kunstwerk. De leerling kan een technisch en beeldend onderzoek verrichten en vastleggen in een procesverslag.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend/AV materiaal/ techniek naar keuze	PO/VT	10%	-	-	Inleveren week voor TW1	nee
P2	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend/AV materiaal/ techniek naar keuze	PO/SE/V T	15%	10%	-	Inleveren week voor TW2	nee
P3	Autonoom of toegepast werkstuk + procesverslag. De leerling kan een beeldend onderzoek uitvoeren dat leidt tot een autonoom of toegepast werkstuk. De leerlingen kan een procesverslag van het beeldend onderzoek bijhouden.	Domeinen A1, 2, 3 en B	Computer en beeldend/AV materiaal/ techniek naar keuze	PO/SE/V T	25%	20%	-	Inleveren week voor TW3	nee
					50%	30%			

Opmerkingen: Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUBV. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUBV samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUBV docent zijn gekoppeld. Een PO moet altijd in overleg met en onder begeleiding van de docent gemaakt worden en becijferd conform de rubric beeldende processen die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer vanaf woensdag 3 september 2025.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	---	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 4havo		Vak: Kunst muziek		Methode: Eigen PO's			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp-middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen-jaar	Toetsduur	**Afname-moment	Herkansbaar ja/nee
***P1	Song nummer 1 Band kiest popsong	Domein B & C	Instrumentarium	PO/VT	5% Band 5% Individu	-		Nov./dec.	Nee
P2	Song nummer 2 Band kiest popsong	Domein B & C	Instrumentarium	PO/VT	5% Band 5% Individu	-		feb./mrt.	Nee
P3	Band Presentatieavond 1 Beoordeling op performance, vorm, samenspel. Je band speelt minimaal 1 nummer.	Domein B & C	Instrumentarium, technische ondersteuning licht en geluid, theater Brug	PO/SE/VT	10% Band 10% Individu	10% Band 10% Individu	-	7/8 April - centraal	Nee
	Muziekproductie Muziekwerkplaats Beoordeling op vorm, instrumentkeuze.	Domein B & C	Instrumentarium, computers en GarageBand	PO/SE/VT	10%	10%	-	Juni - les	Nee
					50%	30%			

Opmerkingen: Leerlingen halen 50% van hun voortgangscijfer en 30% van hun SE cijfer voor het Kunstvak bij KUMU. Het vak wordt altijd samen met KUA gegeven, daar wordt de andere 50% van het voortgangscijfer behaald. In Magister is KUA en KUMU samengevoegd tot een vak waaraan de KUA en KUMU docent zijn gekoppeld. PO's worden becijferd conform rubric muziek die te vinden is in Magister ELO bij Studiewijzer vanaf woensdag 3 september 2025.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afname-moment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	--

Jaarplanner 2025-2026		Leerjaar: 4havo		Vak: Lichamelijke opvoeding		Methode: -			
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1 + P2 + P3	Vaardigheden; De leerlingen krijgen een breed aanbod aan verschillende bewegingsactiviteiten waarbij de vaardigheden worden aangeleerd/ verbeterd.	A	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen; Diverse bewegingsvaardigheden gedurende de lessen waarbij er ruimte is voor keuze in activiteiten.	B	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Loopvormen	B1	-	PO	16	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Atletiekonderdeel	B2	-	PO	16	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	3 of 4 honken softbal	B3	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Handbal, Basketbal 5-5 of Korfbal	B4	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Spelonderdeel: Uni-hockey, Badminton, Tennis of Volleybal 6-6	B5	-	PO	17	-	90	Les	Nee
P1 + P2 + P3	Turnonderdeel	B6	-	PO	17	-	90	Les	Ja
P1 + P2 + P3	Bewegen en regelen; Een leerling zal twee van de onderstaande rollen binnen een schooljaar vervullen in de lessen: coach, scheidsrechter/ jurylid en organisator.	C	-	-	-	-	-	-	-

P1 + P2 + P3	Bewegen en gezondheid; Reflecteren over gezondheid gedurende en na de behandelde activiteiten.	D	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan Porteumloop (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan fitheidscircuit (vakwerkplan) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D2	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan shuttlerun test (domein B1) Nabespreken over deelname en spiegelen van gezondheid in de lessen.	D3	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Bewegen en samenleving; Het behandelen van diverse activiteiten binnen en buiten de school.	E	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan verschillende activiteiten buiten de school; Gebruik van verenigingen en clinics.	E1	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien binnen de school; Deelname bij volleybal en/ of basketbal toernooi.	E2	-	-	-	-	-	-	-
P1 + P2 + P3	Deelname aan toernooien buiten de school; Op inschrijving doen leerlingen mee aan de landelijke sportcompetitie Olympic moves.	E3	-	-	-	-	-	-	-
					100%	0%			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's).	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Tekst voor Jaarplanner LO

Deelname aan de lessen:

De leerling moet in meerdere rollen kunnen deelnemen of optreden tijdens de lessen LO. Hij/zij kan zich bekwamen en oriënteren in verschillende sporten tijdens de lessen LO. Tijdens iedere periode worden keuzeonderdelen aangeboden; iedere deelnemer dient aan een van deze onderdelen deel te nemen.

Bij een (langdurige) blessure overlegt de leerling direct met de LO-docent voor een vervangende opdracht.

De leerling moet in het bezit zijn van geschikte zandschoenen tijdens de binnen periode (november t/m april) en sportschoenen voor de buitenperiode (augustus t/m november en mei t/m juli).

Cijfers:

Per periode worden de praktische opdrachten (PO) met een cijfer (1 t/m 10) afgesloten. Bij de 1^e les van de beoordeling wordt uitgelegd aan welke criteria de leerling moet voldoen voor zijn/ haar cijfer.

Indien een leerling een PO gemist heeft, moet dat onderdeel worden ingehaald in de les of op de inhaalmiddag. Als de leerling niet komt inhalen, wordt er een 1,0 ingevuld. De docent bepaalt zelf in welke periode de PO's worden afgenomen.

Indien het eindcijfer onvoldoende is aan het einde van een periode, dient de leerling contact op te nemen met de docent LO. Deze geeft dan een vervangende opdracht of maakt een afspraak om het onderdeel in te halen in de volgende periode indien dat mogelijk is.

Aan het einde van het jaar moeten alle PO's afgesloten zijn. Ze moeten zijn ingehaald als de leerling een onderdeel heeft gemist.

Bevordering naar het volgende leerjaar:

- Het cijfer moet minimaal een 5,5 zijn om bevorderd te worden naar het volgende leerjaar in 4 havo/vwo en 5 vwo.
- Alle PO's moeten zijn ingehaald/afgesloten.
- LO telt niet mee als compensatie voor overgang naar het volgende jaar.

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 4havo Vak: Natuurkunde Methode: Nova Max + uitgedeeld materiaal									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1	Diverse formatieve toetsen (minimaal 4)	A, C1	Binas	diagnostisch	0	n.v.t.	10 min	Ies	Nee
	H4 Materialen & vaardigheden	A, D1	Binas	ST	20%	n.v.t.	60 min	TW1	Ja
	PO Optica, materialen De actuele leerdoelen en rubric worden in week 36 bekend gemaakt en in de ELO van school geplaatst	B3		PO*	10%	10%			Nee
P2	Diverse formatieve toetsen (minimaal 4)	A, C1	Binas	diagnostisch	0	n.v.t.	10 min	Ies	Nee
	H1 Beweging & H3 Krachten De kandidaat kan: berekeningen maken aan eenparige rechtlijnige bewegingen; eigenschappen van bewegingen bepalen aan de hand van plaats-tijddiagrammen en snelheid-tijddiagrammen; krachten op een systeem aan de hand van een vectortekening analyseren, het bepalen van de grootte en/of richting van krachten uit een vectortekening; de eerste, tweede en derde wet van Newton uitleggen en toepassen; uitleggen wat bedoeld wordt met de significantie van meetwaarden en uitkomsten van berekeningen weergeven in het juiste aantal significante cijfers	C1	Binas	ST	25%	15%	90 min	TW2	Ja

(P1) (p2) P3	Reflectief schrijven Bij elke paragraaf zit een kleine opdracht reflectief schrijven. Deze moet elke 2 weken worden ingeleverd en levert een doorlopend cijfer op, welke in P3 meetelt voor de overgang. Rubric zal in week 36 gepubliceerd worden in de ELO.	A			10%	n.v.t.	-	thuis	nee
(p2) P3	Modellen in de klas. Kleine practica, werkbladen, presentaties, whiteboard opdrachten in de les, aanwezigheid en actieve deelname is onderdeel van de beoordeling. Rubric zal in week 40 gepubliceerd worden op de ELO.	A			10%	n.v.t.	-	les	nee
P3	Diverse formatieve toetsen (minimaal 4)	A, C1	Binas	diagnostisch	0	n.v.t.	10 min	les	Nee
	H2 Elektriciteit & H5 Arbeid en energie De kandidaat kan: het verschijnsel elektrische stroom uitleggen als verplaatsing van lading ten gevolge van een aangelegde spanning, stroomkringen analyseren en daarbij voor serie- en parallelschakelingen van weerstanden berekeningen maken over spanning, stroomsterkte, weerstand en geleidbaarheid,	C2, G1	Binas	ST	20%	n.v.t.	90 min	TW3	Ja
	PO fotowedstrijd De kandidaat kan met behulp van een zelfgemaakte foto, middels een essay uitleggen wat de natuurkunde is op zijn foto. Rubric en leerdoelen zullen in week 10 worden gepubliceerd in de ELO.	A, I, B/C/G		PO*	5%	n.v.t.		les	nee
					100%	25%			

Opmerkingen: In de jaarplanner zijn alle toetsen opgenomen van het betreffende schooljaar, dus zowel Voortgangstoetsen (VT's) als SchoolExamens (SE's). In het basispakket van hulpmiddelen staat o.a. een rekenmachine (niet grafisch) en een woordenboek Nederlands, deze mogen/moeten bij de toets gebruikt worden. * In de rubric staat naast de beoordelingsrubric ook consequenties voor te laat inleveren en plagiaat.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
---	--	--

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 4havo Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp-middelen	*Toetsvorm van het SE	Weging in % niet- examen- jaar	Weging in % examenjaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar Ja/nee
P1	Literatuurtheorie en analyse moderne romans. Leerlingen kunnen literair werk analyseren en vergelijken aan de hand van literatuurtheoretische begrippen en leggen verbanden met eerder gelezen werk.	E1 E2 E3 F	Geen	ST	20%	NVT	90	TW1	Ja
P2	Gedocumenteerd schrijven. Leerlingen kunnen aan de hand van bronnen een uiteenzetting en een beschouwing schrijven. Ze maken daarbij gebruik van APA zonder verwijzingen in de tekst.	C F	Laptop zonder internet WB	ST	30%	NVT	135	TW2	Ja
	Spreekvaardigheid Leerlingen kunnen een stelling met argumenten verdedigen, met tegenargumenten een stelling aanvallen, argumenten repareren en clashes vaststellen.	B F	Steekwoorden op papier, timer	MT	15%	NVT	30	Les	Nee
P3	Leesvaardigheid, argumentatie, woordenschat Leerlingen kunnen teksten analyseren en beoordelen. Leerlingen hebben kennis van woorden die veel in zakelijke teksten gebruikt worden.	A1 A2 A3 D F	Geen	ST	30%	NVT	135	TW3	Ja
	PO literatuur: boekopdracht twee literaire werken (te maken in week 21)	E1 E2 F	Twee gelezen literaire werken	PO	5%	NVT	45	Les	Nee
					100%				

Opmerkingen:	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment roosteren buiten toetsweek
--------------	--	---

Jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 4 HAVO Vak: Scheikunde Methode: Chemie Overal editie 5.1									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets	Eindterm/ Domein	Toegestane hulp- middelen	*Toetsvorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
*** P1	H1: Scheiden en reageren: zuivere stoffen en mengsels, scheidingsmethoden, chemische reacties, reactiesnelheid, dichtheid en significantie. H2: Bouwstenen van stoffen: atomen, periodiek systeem, ionen, moleculaire massa, atoommassa, rekenen met eenheden, de mol. H3: Stoffen en reacties: stoffeigenschappen, metalen zouten, moleculaire stoffen, rekenen aan reacties.	M1,2,3,4,6 R 1,5 R&A 1,2	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	ST	20%	5%	90	TW1	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	M 1,2 R 3,5	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	5%	n.v.t.	n.v.t.	Les	Nee
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	n.v.t.	n.v.t.	45	Les	Nee
P2	H4: Moleculaire stoffen: vanderwaalsbindingen, waterstofbruggen, oplosbaarheid, rekenen met percentages, ppm en ppb. H5: Zouten en zoutoplossingen: zoutformules en namen, zouten in water, zouthydraten, neerslagreacties H6: Koolstofchemie: alkanen en alkenen, systematische naamgeving, karakteristieke groepen, substitutie- en additiereacties, esters, vetten, chemische evenwichten.	M 1,2,3,6,7 R 1,2 R&A 1,2 L 1	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	ST	25%	10%	90	TW2	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO Mogelijk wordt het PO afgenomen in periode 3, als dit beter uitkomt in de planning.	M 1,3 R 1	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	10%	n.v.t.	n.v.t.	Les	Nee

P2	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	n.v.t.	n.v.t.	45	Les	Nee
P3	H7: Zuren: pH bepalen, zuren in water, molariteit, pH berekenen H8: Basen: basen in water, pH van basen, zuur-base reacties	M 3 R 1 R&A 1,2	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	ST	30%	10%	90	TW3	Ja
	Praktische opdracht: inhoud en rubrics worden op de eerste dag van de periode bekend gemaakt via de ELO	M 1,3 R 1 R&A 1,2	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	10%	5%	N.v.t.	Les	Nee
	Practicum	A	Gewone rekenmachine, BINAS 7e editie	PO	n.v.t.	n.v.t.	45	Les	Nee
					100%	Max. 30%			

Opmerkingen: Elke toets bouwt voort op de in de vorige perioden behandelde stof, de voorkennis. Met name aangeleerde berekeningen en concepten kunnen daardoor in elke volgende toets terugkomen. De inhoud van de kolom eindterm/domein verwijst naar de syllabus op examenblad.nl Domein A komt op alle toetsen en PO's terug.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid *** P = periode	** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten toetsweek
--	--	--

jaarplanner 2025-2026 Leerjaar: 4 havo Vak: Spaans Methode: Paso adelante 3									
	Leerstof/Inhoud Wat moet je leren/kunnen/weten voor deze toets		Toegestane hulp-middelen	*Toets vorm van SE of VT	Weging in % voor rapport lopend jaar	Bij SE: weging in % examen- jaar	Toets- duur	**Afname- moment	Herkans- baar ja/nee
P1	ST Kennistoets : PA3 hoofdstukken 1 & 2 (gramática + frases claves + vocabulario)	n.v.t.	geen	VT	10%	0%	45	TW1-combitoets Deel 1	ja
	ST Leesvaardigheid : Leestoets PA 3 + divers materiaal (www.examenblad.nl) ERK niveau A2/B1 : (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein A : Leesvaardigheid	Woordenboek SN-NS	VT	12%		45	TW1-combitoets Deel 2	nee
P2	ST Kennistoets : PA3 hoofdstukken 3 & 4 (gramática + frases claves+ vocabulario)	n.v.t.	geen	VT	10%		45	TW2-combitoets Deel 1	ja
	Schrijfvaardigheid : PA3 hoofdstukken 3 & 4 ERK niveau A2/B1 : (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein D: schrijfvaardigheid	geen	VT	12%		45	TW2-combitoets Deel 2	nee
	KLV : PA3 luisterfragmenten + divers materiaal (www.ver-taal.com) ERK niveau A2/B1: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein B: Luistervaardigheid	geen	VT	12%		n.v.t.	Les	nee
	Boek : "La máscara del Zorro"	Domein A + E Leesvaardigheid, Literatuur	Leesboek + aantekeningen	VT	10%		n.v.t.	Les	nee

P3	ST Kennistoets: PA3 hoofdstukken 5 & 6 (gramática + frases claves+ vocabulario)	n.v.t.	Geen	VT	10%		45	TW3-combitoets Deel 1	ja
	ST Leesvaardigheid: Leestoets PA 3 + divers materiaal (www.examenblad.nl) ERK niveau: A2/B1: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein A : Leesvaardigheid	Woordenboek SN-NS	VT	12%		45	TW3-combitoets Deel 2	nee
	Mondelinge Toets: PA3 + divers materiaal Videoblog (P.O.) + rollenspel. ERK niveau A2/B1: (https://www.slo.nl/@4301/taalprofielen-2015/)	Domein C Spreekvaardigheid	Geen	VT	12%		5 min	Les	nee
					100%	0%			

Opmerkingen: * Het mondeling examen wordt in tweetallen afgenomen en bestaat uit twee onderdelen: een vlog en een rollenspel. In het eerste onderdeel, de vlog, spreken de leerlingen gedurende 5 tot 7 minuten over drie verschillende thema's die aansluiten bij de hoofdstukken 1 tot en met 3. Het tweede onderdeel bestaat uit een rollenspel waarin de leerlingen een situatie naspelen die betrekking heeft op de onderwerpen van hoofdstuk 4 tot en met 6. Voor dit onderdeel is ongeveer 5 minuten per groep gereserveerd. N.B. De beoordelingsformulieren voor de schrijftoets en het mondeling kunnen in Magister in de Studieplanner gevonden worden aan het begin van de betreffende periode.	* Toetsvorm: MT = mondelinge toets PO = praktische opdracht ST = schriftelijke toets KLV = kijk-/luistervaardigheid VT = voortgangstoets *** P = periode toetsweek ** Afnamemoment: TW1 = toetsweek 1 TW2 = toetsweek 2 TW3 = toetsweek 3 Les = afname tijdens vakles Centraal = gehele leerjaar op één moment ingeroosterd buiten
--	---

Domeinen: <i>Domein A: Leesvaardigheid</i> 1. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. <i>Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</i> 2. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken. <i>Domein C: Gespreksvaardigheid</i> Subdomein C1: Gesprekken voeren 3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. Subdomein C2: Spreken	<i>Domein D: Schrijfvaardigheid</i> Subdomein D1: Taalvaardigheden 5. De kandidaat kan: - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven. Voor havo: geldt alleen voor Engelse en Turkse taal en literatuur. Voor vwo: geldt niet voor Russische taal en literatuur. Subdomein D2: Strategische vaardigheden 6. De kandidaat kan met behulp van: - een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; - (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen. <i>Domein E: Literatuur</i> Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. <i>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</i>
--	--

4. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.	
--	--